

OCR

Oxford Cambridge and RSA

Friday 20 May 2016 – Afternoon**GCSE PORTUGUESE****A833/01** Reading

Candidates answer on the Question Paper.

OCR supplied materials:

None

Other materials required:

None

Duration: 1 hourCandidate
forenameCandidate
surname

Centre number

Candidate number

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- Write your name, centre number and candidate number in the boxes above. Please write clearly and in capital letters.
- Use black ink.
- Answer **all** the questions.
- Read each question carefully. Make sure you know what you have to do before starting your answer.
- Write your answer to each question in the space provided. If additional space is required, you should use the lined page(s) at the end of this booklet. The question number(s) must be clearly shown.
- Do **not** write in the bar codes.

INFORMATION FOR CANDIDATES

- The number of marks is given in brackets [] at the end of each question or part question.
- The total number of marks for this paper is **50**.
- You do not have to write in full sentences and your answers will not be marked for the accuracy of the language.
- Dictionaries are **not** allowed.
- This document consists of **20** pages. Any blank pages are indicated.

Exercise 1: Questions 1–5**A family party**

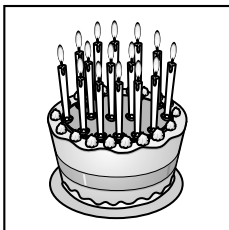
You are organising a party for your cousin. Read the list and look at the pictures.

- A** Bolo de aniversário e velas
- B** Copos e pratos de plástico
- C** Convites por email
- D** Flores para as mesas
- E** Lanches e comida de festas
- F** Presentes e sacos com doces
- G** ~~Tocador de CD~~

Match the phrases by writing the correct letter in the box.

Example:

G

1**[1]****2****[1]**

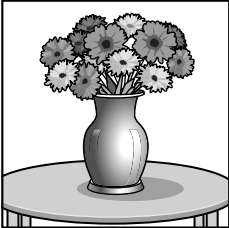
3

3



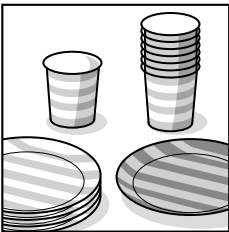
[1]

4



[1]

5

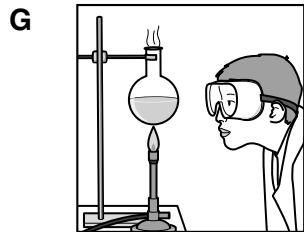
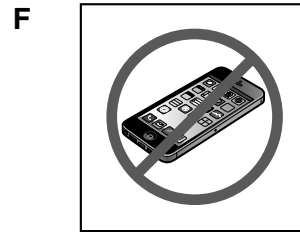
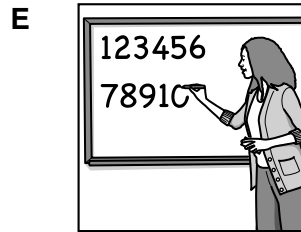
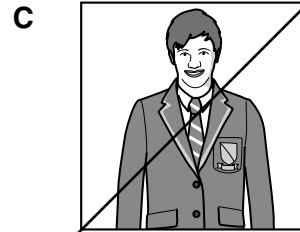


[1]

[Total: 5 marks]

Exercise 2: Questions 6–12**Study at home and at school**

Jorge posts some pictures and information about himself on his social networking homepage.



Match the sentences to the pictures.

Write the correct letter in each box.

Example:

O nosso uniforme é bastante feio.

C

- | | | | |
|----|---|----------------------|-----|
| 6 | É preciso levantar-me cedo para as aulas da escola. | <input type="text"/> | [1] |
| 7 | Ouvir música ajuda-me a concentrar nos deveres. | <input type="text"/> | [1] |
| 8 | Não entendo nada que a professora escreve no quadro interativo! | <input type="text"/> | [1] |
| 9 | Os meus colegas reúnem-se na biblioteca. | <input type="text"/> | [1] |
| 10 | A minha matéria favorita é com certeza a educação física. | <input type="text"/> | [1] |
| 11 | Não podemos usar telemóveis na sala. | <input type="text"/> | [1] |
| 12 | Prefiro escrever no computador do que com caneta. | <input type="text"/> | [1] |

[Total: 7 marks]

Exercise 3: Questions 13–18**Arranging to visit a museum**

Read Carla's email to Martim.

Olá Martim,

Que bom falar contigo por telefone ontem!

A tua ideia é ótima! Há muito tempo que não visito um museu e dizem que *A Casa das Histórias Paula Rego* é o melhor de Cascais.

Segundo o site do museu, o preço de entrada não é caro – só três euros!

Está fechado às segundas-feiras mas podemos ir no domingo – o que achas?

Encontramo-nos na cafetaria ao meio-dia para comer antes de ver a exposição.

Também quero passar na loja para comprar lembranças e postais. Gosto muito dos quadros desta artista.

Carla

For each question tick the correct box.

Example:

Martim and Carla communicated yesterday by ...

A ... text message.

☐

B ... phone.

☒

C ... email.

☐

13 Carla thinks Martim's idea is ...

A ... really great.

☐

B ... quite boring.

☐

C ... very bad.

☐

[1]

7

14 Carla last visited a museum ...

A ... in the spring.

☐

B ... with her parents.

☐

C ... a long time ago.

☐

[1]

15 Carla thinks the tickets for the museum ...

A ... need to be booked in advance.

☐

B ... are quite cheap.

☐

C ... can be bought online.

☐

[1]

16 Carla suggests going to the museum ...

A ... at the weekend.

☐

B ... after school.

☐

C ... on Monday.

☐

[1]

17 Carla tells Martim they can ...

A ... have something to eat there.

☐

B ... take the bus home.

☐

C ... visit the museum gardens.

☐

[1]

18 Carla wants to ...

A ... do some drawing.

☐

B ... take some photos.

☐

C ... visit the museum shop.

☐

[1]

[Total: 6 marks]

Exercise 4: Questions 19–24**Sports in the local area**

Read these tweets from young people in Lisbon and Brasília and answer the questions.

Juliana	Pratico basquete com meus colegas de turma no pátio de recreio depois das aulas.
Lucas	Antes não gostava de fazer jogging. Agora corro todas as manhãs no parque.
Fernando	Que pena! Infelizmente não posso nadar hoje porque a piscina está fechada.
Daniel	Tem uma pista de gelo no centro comercial. Só fui uma vez mas adorei.
Larissa	Vou encontrar meus amigos na academia mais tarde. É legal porque a entrada é grátis.
Bárbara	Viste o novo estádio de futebol? Vão inaugurar este mês!
Raquel	Vai ter aula de tênis no centro da juventude. Não posso ir porque estou ocupada.
Tiago	Pratico boxe todas as terças. É duro mas é um bom exercício!

Write the name of the correct person.

Example:

Who cannot do sport today? **Fernando**

Who ...

19 ... does this sport once a week? [1]

20 ... has a new attitude to a sport? [1]

21 ... cannot go to the youth club? [1]

22 ... plays sport after school? [1]

23 ... does not pay to do sport? [1]

24 ... only tried this sport once? [1]

[Total: 6 marks]

Exercise 5: Questions 25–31**Future job plans**

Joana lives in Luanda. Read her blog post and answer the questions.

Sempre quis ser médica – nunca tive dúvidas. Quando era criança e brincava com os meus brinquedos, não vestia as bonecas com roupa mas tratava-as como doentes e dava-lhes medicamentos.

Acho que escolhi este emprego porque tinha visto o exemplo dos meus pais e eles contaram-me histórias de como tomaram conta da saúde das pessoas. Trabalham nesta profissão aproximadamente há vinte anos e o meu irmão também vai ser médico no mesmo hospital onde eles já estão a trabalhar.

Os hospitais precisam de mais empregados. O problema é que falta pessoal em todas as áreas. Não posso dizer ainda com certeza em que irei especializar-me mas talvez estivesse interessada em trabalhar com crianças porque em Angola tem um perigo muito grave para elas, e isso é a malária.

Terei que estudar muito, se calhar no estrangeiro, mas isto é o meu sonho.

Complete the sentences briefly **IN ENGLISH**.

Example:

Joana always wanted ...

to be a doctor

25 As a child, Joana used to pretend that her ...

..... [1]

26 She was inspired to become a doctor by ...

..... [1]

27 Joana's brother plans to be a doctor in ...

..... [1]

28 In Angolan hospitals there are not enough ...

..... [1]

29 Joana is not sure which ...

..... she will work in. [1]

30 Malaria is a particular risk for ...

..... [1]

31 Joana thinks she may need to ...

..... [1]

[Total: 7 marks]

Exercise 6: Questions 32–37**Ruben's school trip**

Read the article Ruben has written for the school magazine and answer the questions.

Lembro-me daquele dia quando o professor nos falou sobre a viagem. Estava bem entusiasmado até ele nos dizer que não íamos ficar num local de veraneio como eu imaginava, mas em vez disso, íamos acampar. No princípio fiquei decepcionado, mas isto foi meu erro porque passamos oito dias inesquecíveis na Bahia.

Acampamos numa florestinha com árvores frondosas que nos protegeram do sol. Foi dentro dum camping muito bem organizado com chuveiros, lavatórios, área de serviço até uma piscina – só que não precisávamos dela porque o mar estava bem na frente.

Todo o mundo tinha as suas próprias tarefas, como lavar a louça, procurar lenha para a fogueira e buscar água potável, que era a coisa que eu mais fazia.

De dia algumas pessoas praticavam surfe enquanto eu preferia dar um passeio pelas dunas de areia. De noite assávamos bife na churrasqueira e ficávamos conversando e olhando as estrelas bonitas até de madrugada antes de dormir nas barracas.

Tudo foi tão perfeito que vou voltar neste verão!

Tick the correct box.

Example:

Ruben first heard about this trip from ...

A ... his teacher.

☒

B ... a classmate.

☐

C ... the school website.

☐

32 Ruben was excited about the trip until ...

A ... he was told they were going camping.

☐

B ... he found out nobody from his class was going.

☐

C ... he realised they had to pay for the trip.

☐

[1]

13

33 The campsite was ...

A ... on a mountain.

☐

B ... near to a town.

☐

C ... in a woodland area.

☐

[1]

34 The swimming pool was ...

A ... used every day.

☐

B ... not needed at all.

☐

C ... too far away.

☐

[1]

35 The task that Ruben did most often was ...

A ... getting drinking water.

☐

B ... collecting rubbish.

☐

C ... doing the washing up.

☐

[1]

36 During the day Ruben used to ...

A ... walk on the sand dunes.

☐

B ... be with his friends.

☐

C ... spend time surfing.

☐

[1]

37 Ruben slept ...

A ... under the stars.

☐

B ... on the beach.

☐

C ... in a tent.

☐

[1]

[Total: 6 marks]

Exercise 7: Questions 38–44**Food and drink at school**

Read the comments from students and parents on the school website forum and answer the questions.

Acabamos de começar um projeto importante contra a comida rápida. Saem os hambúrgueres e as batatas fritas e entram os sanduíches com pão integral e frutas. Esperamos que todos vocês concordem, sejam alunos ou pais, mas queremos ouvir suas ideias.

Sra. Oliveira: O preço tem subido demais – o almoço agora é caríssimo! O orçamento diário da família nem sempre permite o tipo de alimentação que vocês desejariam que nossos filhos tivessem. Era para consultar os pais antes de terem feito isto.

Daniel: Não estou gostando nada do novo cardápio. Nos fazem comer saladas que não enchem o estômago. Ontem mesmo comecei a ficar com fome no meio da partida.

Gabriel: Uma máquina de venda automática poderia ser legal para quando não tivermos tempo. A nossa foi fechada e acho que não deveriam tê-la retirado. Se eu pudesse colocaria outra, mas esta vez com comida mais saudável.

Sr. Rodrigues: A escola tem uma responsabilidade para dar uma alimentação saudável. Os alunos estão ali para aprender, então se eles incorporarem esta lição nas suas dietas de dia a dia, isso vai acompanhá-los por onde eles estiverem.

Amanda: Refrigerantes deverão perder espaço para evitar que consumamos tanto açúcar. Se sabemos que eles fazem tão mal, por que não somente oferecer água para beber?

Complete the sentences briefly **IN ENGLISH**.

Example:

The school's healthy food project has just ...

..... **started**

38 The school has replaced unhealthy food with ...

..... [1]

39 Mrs Oliveira is worried about ...

..... [1]

40 According to Mrs Oliveira, the school did not ...

..... [1]

15

41 Daniel does not like the food because sometimes ...

..... [1]

42 Gabriel thinks the school should bring back ...

..... [1]

43 Mr Rodrigues believes schools should ...

..... [1]

44 Amanda thinks that only water should be given to drink because ...

..... [1]

[Total: 7 marks]

Exercise 8: Questions 45–50**Working to help the environment**

Read what these young people have posted on a blog about work experience.

Heitor: Como queria estudar biologia, acredito que é essencial sair do laboratório e fazer trabalho de campo. O meu estágio foi num projeto de conservação das tartarugas marinhas. Em Cabo Verde sabemos que é preciso cuidar da vida destes animais porque são significantes para a ecologia dos litorais e do oceano. O difícil para mim é fazer os turistas entenderem os perigos de usar lanternas na praia à noite. Isto é porque os filhotes das tartarugas em vez de irem para o mar, ficam sem saber para onde ir.

Sofia: Estou passando um período curto numa companhia que está a desenvolver o turismo verde. Não estava interessada nesta área porque não via a minha cidade como lugar de ecoturismo. Agora, depois de só um par de dias, já estou a ver que é lucrativo. As pessoas visitam de longe para ver a paisagem portuguesa e pouco lhes importa gastar dinheiro.

Marcela: Sempre gostei de moda e queria ser estilista mas nunca imaginava que acabaria fazendo roupa com lixo! Os designers brasileiros no estúdio onde estou trabalhando este mês empregam material reciclado para fazer vestidos e outras roupas para vestir. Eu mesma desenhei uma saia feita de jornais velhos. Foi difícil fazê-la porque tinha que ser forte e também bonita, mas com a ajuda dos artistas ficou como eu queria e fiquei orgulhosa dela.

Complete the sentences briefly **IN PORTUGUESE**.

Example:

Para Heitor, é importante ...

..... **passar tempo** fora do laboratório.

45 Heitor trabalha com animais ...

.....para o mar. [1]

46 Nas praias, não se pode utilizar luzes ...

.....para as pequenas tartarugas. [1]

47 Sofia não vai ...

.....na agência de viagens. [1]

48 Antes, Sofia não achava que os turistas ...

..... visitar a sua cidade. [1]

49 Para Marcela ...

..... que os designers usassem coisas velhas para fazer roupa. [1]

50 Marcela sentiu-se bem quando ...

..... a sua própria roupa de papel. [1]

[Total: 6 marks]

END OF QUESTION PAPER

This image shows a full page of primary-ruled paper. It features a vertical solid line on the left side, creating a narrow margin. The rest of the page is filled with horizontal dashed lines, providing a guide for handwriting practice. There are no markings or text on the page.

[illegible]

OCR
Oxford Cambridge and RSA

Copyright Information

OCR is committed to seeking permission to reproduce all third-party content that it uses in its assessment materials. OCR has attempted to identify and contact all copyright holders whose work is used in this paper. To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced in the OCR Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download from our public website (www.ocr.org.uk) after the live examination series.

If OCR has unwittingly failed to correctly acknowledge or clear any third-party content in this assessment material, OCR will be happy to correct its mistake at the earliest possible opportunity.

For queries or further information please contact the Copyright Team, First Floor, 9 Hills Road, Cambridge CB2 1GE.

OCR is part of the Cambridge Assessment Group; Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.