



Please write clearly in block capitals.

Centre number

--	--	--	--	--

Candidate number

--	--	--	--

Surname

Forename(s)

Candidate signature

AS

BENGALI

Unit 1 Reading and Writing

Monday 23 May 2016

Afternoon

Time allowed: 2 hours 30 minutes

Materials

For this paper you must have:

- the text for Section 1 on an insert (enclosed).

Instructions

- Use black ink or black ball-point pen.
- Fill in the boxes at the top of this page.
- Answer **all** questions.
- You must answer the questions in the spaces provided. Do not write outside the box around each page or on blank pages.
- Do all rough work in this book. Cross through any work you do not want to be marked.

Information

- The marks for questions are shown in brackets.
- The maximum mark for this paper is 100.
- You must **not** use a dictionary.
- You should note that the quality of your written language in both Bengali and English will be taken into account when awarding marks.
- If you need extra paper, use the Additional Answer Sheets.
- This unit is divided into three sections.

Section 1	45 marks
Section 2	10 marks
Section 3	45 marks



বিভাগ ১

1 “পেশা ও কাজের অভিজ্ঞতা” লেখাটি পড়ে যথাসম্ভব নিজের ভাষায় বাংলায় নিচের প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও।

1 (a) ছাত্রছাত্রীরা পেশা নির্বাচনে কাদের উপর নির্ভর করে? কেন?

[2 marks]

1 (b) অধিকাংশ অভিভাবকরা কী সম্পর্কে অবগত নন?

[1 mark]

1 (c) এর ফলে কী হতে পারে?

[1 mark]

1 (d) দ্বিতীয় অনুচ্ছেদে তরণ-তরণীদের চাকরী না পাওয়ার কোন দু'টি কারণ দেখানো হয়েছে?

[2 marks]



1 (e) এর ফলে কী কী সমস্যা হতে পারে? (চারটি বিষয় লেখো।)

[4 marks]

1 (f) শিক্ষাবিদদের মতে কখন কাজের অভিজ্ঞতার দরকার?

[1 mark]

1 (g) সাক্ষাৎকারের তথ্য অনুযায়ী কোন কোন ক্ষেত্রে ছাত্রছাত্রীরা পরিবর্তন চায়? (চারটি বিষয় লেখো।)

[4 marks]

15

Turn over for the next question

Turn over ►



2

“পেশা ও কাজের অভিজ্ঞতা” লেখাটির তৃতীয় অনুচ্ছেদে কাজের সঙ্গে জড়িত শিক্ষা সম্বন্ধে যেসব তথ্য পেয়েছেন, সে সম্পর্কে বাংলায় পাঁচটি বাক্য লেখো।

[5 marks]

5



3 “পেশা ও কাজের অভিজ্ঞতা” লেখাটি থেকে নেওয়া নিচের শব্দগুলোর অর্থ বাংলায় লেখো।

3 (a) চাকরী [1 mark]

3 (b) দায়িত্ব [1 mark]

3 (c) আগ্রহী [1 mark]

3 (d) শিক্ষার্থী [1 mark]

3 (e) পরামর্শ [1 mark]

5

Turn over for the next question

Turn over ►



4 নিচের তালিকা থেকে সঠিক শব্দ বেছে নিয়ে তার অক্ষরটি বাক্সে লেখো।
ইংরেজি অক্ষর I, J এবং L এখানে ব্যবহার করা হয়নি।

4 (a) পেশা বেছে নেওয়ার সময় অনেক বাবা-মায়ের কথা শোনে।

[1 mark]

4 (b) কাজের সঙ্গে যুক্ত ছাত্রছাত্রীরা নিজেদের পেশায় দায়িত্বশীল হতে পারে।

[1 mark]

4 (c) চাকরীদাতারা অনেক সময় কাজের কে দরকারী মনে করে।

[1 mark]

4 (d) ইংল্যান্ডের বেশ কিছু একটা সাক্ষাৎকার নেওয়া হয়।

[1 mark]

4 (e) ছেলেমেয়েদের এই পেশা সমস্যার সকলে মিলে করতে হবে।

[1 mark]

A	শিক্ষক
B	মিলিত
C	কাজ
D	ছেলেমেয়ে
E	অভিজ্ঞতা
F	সমস্যা
G	শিক্ষায়
H	শিক্ষার্থীর
K	পেশা
M	সমাধান



5 নিচে প্রতিটি প্রশ্নের তিনটি করে উত্তর দেওয়া আছে। “পেশা ও কাজের অভিজ্ঞতা” লেখাটিতে দেওয়া তথ্য অনুযায়ী সঠিক উত্তরটির নম্বর ডানদিকের বাক্সে লেখো।

5 (a) কতো শতাংশ ছেলেমেয়ে চাকরীর বাজার সম্পর্কে ধারণা রাখে?

১	৪৯ শতাংশ	<input type="checkbox"/>
২	৭০ শতাংশ	
৩	৭৫ শতাংশ	

[1 mark]

5 (b) ছেলেমেয়েরা যোগ্যতা অনুযায়ী কাজ পাচ্ছে না

১	অভিভাবকদের ভালো ধারণার অভাবে	<input type="checkbox"/>
২	উপযুক্ত পরামর্শ পাওয়ার অভাবে	
৩	আর্থিক সমস্যার কারণে	

[1 mark]

5 (c) ছাত্রছাত্রীদের সম্বন্ধে নিচের কোন তথ্যটি সত্য?

১	চাকরী পাওয়ার জন্য ওদের কাজের অভিজ্ঞতা দরকার	<input type="checkbox"/>
২	চাকরীর জন্য ওদের শিক্ষাবিদদের মতামতের দরকার	
৩	কাজের জন্য চাকরীদাতাদের সাথে আলোচনার দরকার	

[1 mark]

5 (d) চাকরীদাতারা পছন্দ করেন

১	কাজ সম্পর্কে শিক্ষার্থীদের উচ্চাশা	<input type="checkbox"/>
২	পরামর্শদাতাদের সাহায্য	
৩	কাজের জগৎ সম্পর্কে শিক্ষার্থীদের ধারণা	

[1 mark]

Question 5 continues on the next page

Turn over ►



5 (e) ছাত্রছাত্রীদের চাকরী সমস্যার সমাধানের উপায় কী?

১	শিক্ষাবিদদের সাক্ষাৎকার	
২	শিক্ষক, অভিভাবক ও চাকরীদাতার মিলিত প্রচেষ্টা	
৩	শিক্ষার্থীদের উপর গবেষণা চালানো	

[1 mark]

5

35

+

10

=

45

Knowledge of Grammar: 10 marks



Turn over for the next question

**DO NOT WRITE ON THIS PAGE
ANSWER IN THE SPACES PROVIDED**

Turn over ►



বিভাগ ২

6 নিচের লেখাটি ইংরেজিতে অনুবাদ করো।

আজ সকালে পরিবারের সঙ্গে আমি সিলেট বিমানবন্দরে পৌঁছালাম। কাস্টম্‌স পেরিয়ে মালপত্র নিয়ে বের হতেই দেখলাম চাচা হাত নাড়ছেন। তাঁর গাড়িতে আমরা বাড়ি গেলাম। বাবা শহরের মধ্যে আমাদের ছুটি কাটানোর জন্য একটা বাড়ি কিনে রেখেছেন। চাচা সেখানে থাকেন আর বাড়িটার দেখাশুনা করেন। মাত্র এক ঘন্টার পথ। কিন্তু যানজট থাকায় বাড়িতে পৌঁছাতে দুপুর হয়ে গেলো। চাচী তাজা মাছের তরকারি আর নানা রকমের পিঠা তৈরি করেছিলেন। আমরা সবাই খুব মজা করে সেসব খাবার খেলাম।

বিকেলে চাচাতো ভাইবোনদের সঙ্গে ঠিক করলাম কোথায় বেড়াতে যাবো। হামহাম ঝরনা সম্পর্কে ইন্টারনেটে অনেক তথ্য পেয়েছি। তবে স্বচক্ষে দেখার আনন্দই আলাদা। তাই পরের দিন ভোরে একটা মিনিবাস ভাড়া করে হামহাম ঝরনা দেখার জন্য রওয়ানা হলাম। পথে খাওয়ার জন্য পানি আর শুকনো খাবার নিলাম। দুইপাশের চা-বাগান দেখতে দেখতে আমরা সামনের দিকে এগুলাম।

[10 marks]



Ruled writing area with horizontal lines.

10

Turn over for Question 7

Turn over ►



বিভাগ ৩

- 7 তোমার শহর অথবা এলাকাকে আরও ভালোভাবে বসবাসের উপযোগী করে গড়ে তোলার জন্য তুমি কী কী করতে পারো? এ সম্বন্ধে লেখার জন্য নিচে কিছু ধারণা দেওয়া হলো। অবশ্য এসব ধারণা না নিয়েও তুমি লিখতে পারো। তোমার বক্তব্য অন্তত দু'শো শব্দে লেখো।

কম বয়সীদের আমোদপ্রমোদ ও খেলাধুলার সুযোগসুবিধার জন্য লেজার সেন্টার, ক্লাব ও পার্কের ব্যবস্থা ...

কেনাকাটার সুবিধার জন্য বিভিন্ন ধরনের দোকানপাট ও শপিং মলের ব্যবস্থা ...

যাতায়াতের সুবিধার জন্য রাস্তায় আরও ঘনঘন ও উন্নতমানের যানবাহন চলাচলের ব্যবস্থা ...

ঘরে-বাইরে সৌর-শক্তির ব্যবহার বাড়িয়ে সবুজ পরিবেশ গড়ে তোলা ...

জাতি ও বর্ণের ভেদাভেদ ভুলে সকলের সঙ্গে মিলেমিশে এক উন্নত সমাজ গড়ার কাজে এগিয়ে আসা ...

[45 marks]



Lined writing area containing 25 horizontal lines for text input.



1 4

45

END OF QUESTIONS

Copyright information

For confidentiality purposes, from the November 2015 examination series, acknowledgements of third party copyright material will be published in a separate booklet rather than including them on the examination paper or support materials. This booklet is published after each examination series and is available for free download from www.aqa.org.uk after the live examination series.

Permission to reproduce all copyright material has been applied for. In some cases, efforts to contact copyright-holders may have been unsuccessful and AQA will be happy to rectify any omissions of acknowledgements. If you have any queries please contact the Copyright Team, AQA, Stag Hill House, Guildford, GU2 7XJ.

Copyright © 2016 AQA and its licensors. All rights reserved.

