

A



AS

FRENCH

Paper 1 Listening, Reading and Writing

7651/1

Insert

Text to be used when answering SECTION B Reading and Writing QUESTIONS 6 AND 7.

0 6 L'association humanitaire 'Les enfants du soleil'

Lisez le blog d'Arnaud Villeneuve, le nouveau président de l'association 'Les enfants du soleil' à Madagascar.

Donateur de longue date et avec des attaches familiales sur l'île, je suis enchanté de contribuer au travail de cette association. Je remercie le président sortant pour avoir insufflé aux bénévoles la force de ne jamais baisser les bras lors de ses rencontres mensuelles avec eux dans les villages. Ils lui en sont reconnaissants. Tout comme les dizaines d'enfants dont la vie a été sauvée l'an dernier.

Après une année dense en événements socioculturels, il reste encore tant à faire. Un de nos foyers à Antsirabe a été endommagé par un tremblement de terre. Un autre subit depuis deux ans des coupures d'eau fréquentes et un troisième manque de propreté. Par ailleurs, l'éducation étant toujours au cœur de notre engagement, nous devons inciter notre personnel enseignant existant, hautement qualifié, à rester avec nous plutôt que d'augmenter son effectif.

Quant aux femmes abandonnées dans la rue avec leurs enfants, continuons à leur offrir, outre la nourriture et un toit, l'occasion d'apprendre un métier afin de reprendre une place digne dans la société. Malgré le prix de l'alimentation qui ne cesse de s'élever, hors de question de compromettre la qualité des repas servis dans les cantines scolaires. Nous comptons aussi sur

les dons de riz qui se multiplient. Finalement, nous vous invitons à parrainer un enfant. Qu'il soit orphelin ou issu d'une famille défavorisée, cela lui permettra de reprendre le chemin de l'école. En retour, il vous enverra de ses nouvelles par courrier.

[Turn over]

07 Un conte sénégalais

Lisez ce conte traditionnel sénégalais.

'La fille et le lion'

Cette fille vivait avec ses parents dans une petite maison au milieu de la forêt. Elle allait souvent à la rivière pour puiser de l'eau. Un jour, à son retour, elle a rencontré un lion. Le lion gentiment lui a proposé son aide. Mais la jeune fille a refusé l'aide du lion et elle a continué à porter ses seaux toute seule.

Arrivée chez elle, elle a raconté l'incident à ses parents. Après l'avoir grondée, ils ont expliqué que l'on ne refuse pas une aide offerte de la part d'un animal aussi respectable que le lion. Elle a dit que c'était sa mauvaise haleine qu'elle ne supportait pas.

Le lion qui était à côté de la maison, avait tout entendu ...

Une semaine plus tard au même endroit, la jeune fille a rencontré à nouveau le lion. Ce dernier lui a dit :

« Prends cette branche et frappe-moi très fort à la tête. Frappe-moi tout de suite ou je vais te manger. »

La jeune fille l'a frappé. Elle a vu le sang couler sur le front du lion.

Quelques jours plus tard, elle a vu le lion pour la troisième fois. Malgré sa peur elle s'est approchée de lui en demandant:

« Comment vas-tu ? Et ta blessure ? Mais tu n'as aucune cicatrice ! ». Et elle a poussé un soupir de soulagement.

« Oui. Tu m'as frappé mais ma cicatrice s'est refermée et je suis complètement guéri. Par contre, tu te souviens du jour où tu as dit que j'avais mauvaise haleine ? Cette insulte, je ne peux pas l'oublier car les paroles provoquent une plus profonde blessure que la violence. »

END OF TEXT

There is no text printed on this page

Copyright information

For confidentiality purposes, from the November 2015 examination series, acknowledgements of third party copyright material will be published in a separate booklet rather than including them on the examination paper or support materials. This booklet is published after each examination series and is available for free download from www.aqa.org.uk after the live examination series.

Permission to reproduce all copyright material has been applied for. In some cases, efforts to contact copyright-holders may have been unsuccessful and AQA will be happy to rectify any omissions of acknowledgements. If you have any queries please contact the Copyright Team, AQA, Stag Hill House, Guildford, GU2 7XJ

Copyright © 2018 AQA and its licensors. All rights reserved.

IB/M/Jun18/NC/7651/INS/E2

