



---

# AS SPANISH

Paper 1 Listening Test Transcript

---

Monday 15 May 2017

Morning

Time allowed: 1 hour 45 minutes

**FOR INVIGILATOR'S USE ONLY**

Enclosed is a copy of the transcript of the text of the Listening Test. This packet must not be opened until after the examination.

After the examination, the transcript should be kept for future use by teachers.

---

(one minute and 41 seconds: tracks 02–11)

**Texto 01      La mujer en el mercado laboral en Andalucía**

- F1**      ¿Qué piensas de este artículo sobre la mujer en el mercado laboral, Elena?
- F2**      Pues, en este momento soy médica, pero pasé unos años en casa cuidando de mis gemelos. Pese a la igualdad de oportunidades, la desigualdad entre hombres y mujeres sigue existiendo en el mundo laboral con factores como la discriminación salarial y la contratación temporal. ¿Qué opinas tú, Humberto?
- M1**      Las mujeres han avanzado mucho en el mercado laboral, pero en los puestos directivos aún siguen por detrás de los hombres. Las mujeres ocupan entre el 1 y el 3% de los puestos más altos de las empresas más grandes del mundo. Además, en Andalucía solo el 12% de los diputados en el gobierno son mujeres. ¿Qué dices tú, Susana?
- F1**      Hoy en día las mujeres tienen mayor preparación académica y esto les ha impulsado a conseguir mejores puestos. Sin embargo, cuando me quedé embarazada, a mi jefe no le gustó y la verdad es que me hizo la vida imposible hasta que me fui. Ahora mi hijo tiene dos meses y, aunque estoy contenta siendo ama de casa, quiero volver pronto al trabajo.

(one minute and 39 seconds: tracks 12–23)

**Texto 02      El ciberacoso entre los menores peruanos**

- M1**      Según una encuesta reciente, Perú es uno de los países donde los menores sufren ciberacoso. El 15% de las chicas y el 12% de los chicos de 13 años dicen haber sufrido acoso cibernético, lo que sitúa a Perú en el séptimo puesto del ranking mundial. Generalmente, el vehículo para el ciberacoso que más se utiliza son las redes sociales, seguidas por los móviles. La encuesta revela que los chats están muy por detrás.
- F1**      La investigadora que lideró este informe ha encontrado vínculos preocupantes entre el ciberacoso y la salud mental. Las víctimas llegan a padecer depresión, se autolesionan o experimentan pensamientos suicidas. Los departamentos de Lima y Cusco ocupan los primeros puestos en la cuestión del ciberacoso.
- M1**      Se ha identificado una nueva tendencia conocida como “bully victim”: víctima de acoso que también acosa a los demás porque no sabe cómo defenderse de otra manera. Para terminar, se concluye que el ciberacoso se reduce con la edad.

(two minutes and 14 seconds: tracks 24–38)

**Texto 03 Los nuevos modelos de familia en Chile**

- M1** Hoy hablamos con María Ortega, de 42 años, directora de una sucursal bancaria. Divorciada desde el año 2000, decidió ser madre soltera. Actualmente, María y su hija Sara, de nueve meses, viven solas. Los modelos de familia hoy en día son mucho más diversos. Como madre soltera, ¿ha tenido usted problemas?
- F1** Después de un divorcio tienes que hacer todo sola. Siempre quise tener hijos, pero simplemente no conocí a la persona adecuada. Por eso opté por la inseminación artificial, que, aunque fue la opción más cara, fue también la más rápida y eficaz.
- M1** Algunos dirán que es usted demasiado mayor para tener una hija. ¿Qué opina usted de eso?
- F1** Para mí, lo importante es dar amor y cariño. El único problema será cuando la niña vaya al instituto y las otras madres quizás piensen que no soy la madre sino la abuela.
- M1** Al estar sola, ¿se arrepiente a veces de formar una familia a su edad?
- F1** Cada día es un paso más. Ahora, aunque me llevaba muy bien con mis compañeros de trabajo, la idea de empezar a trabajar de nuevo me horroriza. Cuando lo haga, llevaré a Sara a la guardería y algunos días la cuidará mi madre.

(one minute and 40 seconds: tracks 39–47)

**Texto 04 La promoción de la lengua vasca a través de las actividades extraescolares**

- F1** En el País Vasco el 95% de los niños entre 3 y 16 años estudia en euskera. Sin embargo, en el 94% de los hogares el idioma que predomina, e incluso a veces el único, es el castellano.
- M1** ¿Y qué influencia tiene esta situación en la actitud de los niños hacia el euskera?
- F1** Es lógico que la única relación que tiene el niño con el euskera sea negativa, ya que, lo asocia con las clases, los deberes y los exámenes. El niño debe estar en contacto con el euskera haciendo también otras actividades más atractivas.

Por eso, para solucionar el problema, queremos ampliar la oferta de actividades extraescolares. Intentamos concienciar a los padres sobre la importancia del uso del idioma vasco en actividades divertidas mediante talleres en familia. Queremos que los jóvenes y sus padres jueguen, se diviertan y se rían juntos en euskera.

**END OF RECORDING**

**There are no texts on this page**

**Copyright Information**

For confidentiality purposes, from the November 2015 examination series, acknowledgements of third party copyright material will be published in a separate booklet rather than including them on the examination paper or support materials. This booklet is published after each examination series and is available for free download from [www.aqa.org.uk](http://www.aqa.org.uk) after the live examination series.

Permission to reproduce all copyright material has been applied for. In some cases, efforts to contact copyright-holders may have been unsuccessful and AQA will be happy to rectify any omissions of acknowledgements. If you have any queries please contact the Copyright Team, AQA, Stag Hill House, Guildford, GU2 7XJ.

Copyright © 2017 AQA and its licensors. All rights reserved.