



---

# A-level

# MODERN HEBREW

Unit 2 Reading and Writing

---

## Insert

Text to be used when answering Section 1

Section 3 Writing Questions 3, 4, 5 and 6

Text for use with **Section 1****חופשת עבודה**

- 1 רבים מבני הנוער ינצלו את חופשת הקיץ הקרובה כדי לעבוד ולהרוויח כסף. אך האם כל הצעירים יודעים מה הן הזכויות שמגיעות להם במקום עבודתם? משרד העבודה הזהיר את המעסיקים, שעלולים לא לנהוג בהגינות, והבהיר: גם לעובד בן 14 יש זכויות.
- 5 בשנת 2014 התקבלו יותר מ-6000 תביעות בבתי הדין לעבודה. בתי הדין פסקו לצעירים יותר מִשְׁנֵי מליון שקלים בגלל בעיות שכר שונות. עיקר התלונות היו בענף המסעדות ובתי הקפה, ובענף המזון המהיר. העליה הגדולה ביותר במספר התלונות היתה בתחום אולמות אירועים. מִסְקָר שנערך בין בני 14-18 התברר שמספר בני הנוער בשוק העבודה, כלומר אלה שעובדים וגם אלה שמחפשים עבודה, עומד על יותר מ-320 אלף בני נוער.
- 10 הדבר החשוב והמדאיג ביותר שעלה מהסקר היה, כי רוב בני הנוער לא מכירים את חוקי העבודה שקיימים כדי להגן על זכויותיהם. 37% מבני הנוער בִּמְגֵזֶר הכללי, 61% במגזר הערבי ו-86% במגזר הַחֲרָדִי העידו שאינם מכירים את זכויותיהם בצורה מספקת.
- 15 תקופת הקיץ מוציאה לעבודה נערים ונערות, שלרבים מהם זה המפגש הראשון עם עולם העבודה. חשוב שמקומות העבודה הראשונים ישמשו קרקע טובה להכנת עובדי העתיד לעולם העבודה. האחריות לכך היא של המעסיקים, הנהנים מיכולותיהם של בני הנוער. עם זאת, על בני הנוער להקפיד ולדעת את זכויותיהם, כדי למנוע מצבים שבהם המעסיקים פשוט לא ישלמו או יַעֲכְבוּ את השכר חודשים ארוכים.
- 20 אז איך לעבוד בלי שיתעוררו בעיות? לפניכם כמה עצות שיכולות לעזור: חשוב לערוך רישום שעות. כתבו לעצמכם באופן מסודר את כל שעות העבודה שלכם. אם אפשר, החתימו את האחראי עליכם על רישום השעות, וצלמו את עצמכם במקום העבודה, בתחילת ובסוף המשמרת, כהוכחה.
- 25 בררו אצל מי אתם עובדים! מי האיש שדיבר איתכם? יש לכם את הטלפון שלו? כדי להבטיח שאחר כך המעסיק שלכם לא יכחיש שבכלל עבדתם אצלו, כדאי לקבל מסמך חתום על ידי המעסיק. אם לא, מומלץ להקליט שיחת טלפון איתו שמוכיחה שהוא אכן המעסיק שלכם. הבינו מה הם תנאי העבודה, כמה כסף אתם אמורים לקבל ובררו איך ומתי תקבלו את הכסף. הכי טוב - לסכם עם המעסיק בכתב כדי שאחר כך הוא לא ישנה את התנאים, ואם אין הסכם כתוב, כדאי להקליט אותו כשהוא מסכם איתכם מה יהיה השכר. זכרו! אתם חייבים לקבל את מלוא התנאים שמגיעים לכם בעבור כל עבודה. גם אם מסכמים איתכם על שכר יומי, הוא צריך לעמוד על סכום שאינו נמוך משכר המינימום, על כל שעה שעבדתם.
- 30 אסור להעסיק בני נוער יותר מ-8 שעות ביום. אם יום עבודה נמשך יותר מ-8 שעות, אתם צריכים לקבל שכר בתעריף 125% משכרם השעתי הרגיל על השעות התשיעית והעשירית ו-150% על השעה ה-11 והלאה.
- אתם גם זכאים לקבל החזרים עבור הוצאות נסיעה לעבודה ובחזרה.
- כל זה יקל על חייכם כעובדים צעירים. בהצלחה!

## Section 3

## חלק ג

בחלק זה עליכם לענות על שתי שאלות.  
אפשר לבחור בשאלה מכול נושא 3-6  
אין לענות על יותר משאלה אחת בנושא אחד  
היקף כול תשובה: 200 מילים לפחות

## Literary Topics

א. נושאים ספרותיים

## Topic 1 – Individuals in the Mirror and in Society

נושא 3 – יחיד מול עצמו ובחברה

(a) 3 "כל אחד מאיתנו מתלבט בשאלה כיצד לשמור על הזהות האינדיבידואלית שלנו מצד אחד ולקבל את תכתיבי החברה מצד שני. לכן הרבה פעמים אנחנו מחפשים תשובות ביצירות הספרות שאנו קוראים". מה דעתכם על אמירה זו? הסבירו והדגימו מתוך שתי יצירות שקראתם.

or

(b) 3 הסבירו מה מייחד סיפורי התבגרות? הדגימו מתוך שני סיפורים שלמדתם.

[30 marks]

## Topic 2 – Literary Representations of Historical Events and Topics

נושא 4 – ייצוגים ספרותיים של אירועים ונושאים הסטוריים

(a) 4 האם, לדעתכם, חייבים הסופרים הישראליים לייצג באופן אובייקטיבי את התקופה והחברה שבה הם חיים? הדגימו והסבירו את תשובתכם מתוך שני סיפורים.

or

(b) 4 "יצירת ספרות אף פעם אינה יכולה להראות אירוע הסטורי כפי שהוא אומנם התרחש". מה היא דעתכם על קביעה זו? הסבירו והדגימו מתוך שני סיפורים שלמדתם.

[30 marks]

Turn over ►

## Non-Literary Topics

### ב. נושאים חוץ ספרותיים

#### Topic 1 – Democracy and Citizenship in Israel

#### נושא 5 – דמוקרטיה ואזרחות בישראל

(a) 5 הכנסת היא בית הנבחרים של מדינת ישראל. ספרו על הדרך שבה נבחרים חברי הכנסת, על הדרך שבה פועלת הכנסת ועל תרומתה לדמוקרטיה בישראל.

or

(b) 5 הרשות השופטת היא אחת משלושת הרשויות בישראל. איך פועלת רשות זו? איך היא מהווה חלק מהדמוקרטיה בישראל?

[30 marks]

#### Topic 2 – Communities, Ethnic Groups and Religions in Israel

#### נושא 6 – קהילות, קבוצות אתניות ודתות בישראל

(a) 6 מי היא, לדעתכם, קהילה שהשפיעה מאוד על צביון מדינת ישראל של היום? ספרו את סיפור קליטתה של קהילה זו והסבירו מדוע בחרתם דווקא בה.

or

(b) 6 האם, לדעתכם, יש הבדל בדרך שבה נקלטו בישראל קהילות שבאו מאירופה לבין קהילות שבאו מארצות לא אירופיות? הוכיחו את דעתכם מתוך דיון בשתי קהילות, אחת מכל קבוצה.

[30 marks]

## END OF QUESTIONS

### Copyright information

For confidentiality purposes, from the November 2015 examination series, acknowledgements of third party copyright material will be published in a separate booklet rather than including them on the examination paper or support materials. This booklet is published after each examination series and is available for free download from [www.aqa.org.uk](http://www.aqa.org.uk) after the live examination series.

Permission to reproduce all copyright material has been applied for. In some cases, efforts to contact copyright-holders may have been unsuccessful and AQA will be happy to rectify any omissions of acknowledgements. If you have any queries please contact the Copyright Team, AQA, Stag Hill House, Guildford, GU2 7XJ.

Copyright © 2017 AQA and its licensors. All rights reserved.