



**Surname** \_\_\_\_\_

**Other Names** \_\_\_\_\_

**Centre Number** \_\_\_\_\_

**Candidate Number** \_\_\_\_\_

**Candidate Signature** \_\_\_\_\_

**GCSE**

**SPANISH**

**F**

**Foundation Tier      Paper 3 Reading**

**8698/RF**

**Wednesday 6 June 2018      Morning**

**Time allowed: 45 minutes**

**For this paper you will need no other materials**

**At the top of the page, write your surname and other names, your centre number, your candidate number and add your signature.**

**[Turn over]**



# INSTRUCTIONS

- **Use black ink or black ball-point pen.**
- **Answer ALL questions.**
- **You must answer the questions in the spaces provided. Do not write on blank pages.**
- **In SECTION A, answer the questions in ENGLISH.**  
**In SECTION B, answer the questions in SPANISH.**  
**In SECTION C, translate the passage into ENGLISH.**
- **Do all rough work in this answer book. Cross through any work you do not want to be marked.**



## INFORMATION

- The marks for questions are shown in brackets.
- The maximum mark for this paper is 60.
- You must NOT use a dictionary.

**DO NOT TURN OVER UNTIL TOLD TO  
DO SO**



**SECTION A****Questions and answers in ENGLISH****0 1**

**‘BODAS DE SANGRE’, a play by  
Federico García Lorca**

**Read these stage directions  
from the play.**

**Habitación pintada de rosa con  
ramos de flores populares. En  
el centro, una mesa con un  
vaso. Es por la mañana  
temprano.**

**La tía de Leonardo entra con un  
niño en brazos.**



5

**Write the correct letter in each box.**

**0 1 . 1** The scene is set in a...

<b>A</b>	<b>garden.</b>
<b>B</b>	<b>house.</b>
<b>C</b>	<b>park.</b>

[1 mark]

**0 1 . 2** On stage there is a...

<b>A</b>	<b>table with a chair.</b>
<b>B</b>	<b>table with a glass.</b>
<b>C</b>	<b>table with a lamp.</b>

[1 mark]

**[Turn over]**



6

**0 1 . 3** It is...

<b>A</b>	<b>early morning.</b>
<b>B</b>	<b>mid-morning.</b>
<b>C</b>	<b>late morning.</b>

 [1 mark]**0 1 . 4** Altogether on the stage there are...

<b>A</b>	<b>a man, a woman and a child.</b>
<b>B</b>	<b>a woman and a child.</b>
<b>C</b>	<b>two women and a child.</b>

 [1 mark]  
4

7

**BLANK PAGE**

**[Turn over]**



0	2
---	---

## PEOPLE IN THE NEWS

**On a Spanish website you read this news item about the 'Cascos Blancos'.**

**En los telediarios vemos a los Cascos Blancos. Estas personas no son ni policías ni soldados. Son bomberos, médicos, profesores y reporteros que ayudan a las víctimas de las guerras.**





9

**Who are the 'Cascos Blancos'?****Write the correct letters in the boxes.**

<b>A</b>	<b>Doctors</b>
<b>B</b>	<b>Engineers</b>
<b>C</b>	<b>Firefighters</b>
<b>D</b>	<b>Journalists</b>
<b>E</b>	<b>Mechanics</b>
<b>F</b>	<b>Police</b>
<b>G</b>	<b>Soldiers</b>
<b>H</b>	<b>Teachers</b>

**[4 marks]**

<b>4</b>

**[Turn over]**

**RAFAEL AND HIS FAMILY**

**Your teacher has organised a link with some students in Ecuador. You receive this e-mail from a student called Rafael.**

**From:  
rafael@yahoo.ec**

**¡Hola!**

**Soy Rafael. En casa somos muchos.**

**Mi madre es cariñosa y nunca me fastidia. Me llevo muy bien con ella.**

**Mi padre es diferente. Siempre está cansado y de mal humor. Nos peleamos bastante.**

**No tengo abuela. Mi abuelo es muy paciente y generoso. Mi relación con él es genial.**



11

**Mi hermano es muy travieso, pero divertido. Nos reímos mucho juntos.**

**Mi hermana me molesta. Me critica mucho y prefiero no estar con ella.**

**Which THREE members of his family does Rafael get on with?**

**Write the correct letters in the boxes.**

<b>A</b>	<b>Brother</b>
<b>B</b>	<b>Father</b>
<b>C</b>	<b>Grandfather</b>
<b>D</b>	<b>Grandmother</b>
<b>E</b>	<b>Mother</b>
<b>F</b>	<b>Sister</b>




**[3 marks]**

**[Turn over]**



0	4
---	---

## APPLYING FOR A JOB

**You are applying for a job in Spain and you read about the process.**

**Somos una empresa muy especial. Cuando ofrecemos empleo nos gusta hacerlo de una manera muy personal. Aunque queremos ver los resultados de los exámenes, lo más importante para nuestra compañía es conocerte cara a cara.**



# 13

**El proceso consiste en lo siguiente:**

- **La primera parte es una conversación por Skype.**
- **Después, vendrás para hacer una prueba en inglés.**
- **Luego harás una actividad en equipo.**
- **La última parte será una entrevista con el jefe.**

**¡Eso es todo! Si tienes éxito, te daremos la noticia por teléfono. En esta compañía, ningún correo electrónico.**

**[Turn over]**



**Answer the questions in ENGLISH.**

**0 4 . 1** What is the most important thing for this company?  
[1 mark]

---

---

**0 4 . 2** What do you need to do after the Skype conversation?

**Mention TWO things. [2 marks]**

**1** \_\_\_\_\_

---

**2** \_\_\_\_\_

---



15

**0 4 . 3** How will you find out if you have got the job? [1 mark]

---

---

**[Turn over]**

**4**



0	5
---	---

## **JOB OFFER**

**Your Spanish friend shows you information about a job she is going to apply for in London.**

**Read the job description.**

**La Casa Real Británica ofrece empleo de limpieza.**

**Habrá que limpiar cortinas de seda,**

**muebles antiguos y alfombras caras.**

**El salario incluye la comida y el alojamiento.**





17

**Answer the questions in  
ENGLISH.**

**EXAMPLE** What will your friend  
have to clean?

**Silk curtains**

---

**0 5 . 1** Write TWO more things.  
[2 marks]

1

---

---

2

---

---

**0 5 . 2** What does the salary include?

**Mention TWO things. [1 mark]**

---

---

**[Turn over]**

**3**



0	6
---	---

## NEW TECHNOLOGY

**You are reading this article on a Spanish website.**

**Hay un incremento en el mal uso de las nuevas tecnologías, los iPads, los portátiles y, sobre todo, los móviles. Hay niños con solo 8 años que tienen estos aparatos. No saben que las tecnologías con las que están 'jugando' pueden ser peligrosas. Tristemente, España es uno de los países con más ciberacoso de menores, en especial entre los adolescentes de 13 años.**

**Por otro lado, los de 20 años sufren menos este problema.**



**Write the correct letter in each box.**

**0 6 . 1** According to the article, what is the **MOST** dangerous form of technology?

<b>A</b>	<b>iPads</b>
<b>B</b>	<b>Laptops</b>
<b>C</b>	<b>Mobile phones</b>

[1 mark]

**0 6 . 2** Which age group suffers **MOST** from cyberbullying in Spain?

<b>A</b>	<b>8 year olds</b>
<b>B</b>	<b>13 year olds</b>
<b>C</b>	<b>20 year olds</b>

[1 mark]

**[Turn over]**



07

## SPORT

**You read the interview opposite in a Mexican magazine featuring the sports presenter, María Domínguez.**



## 21

- **María, ¿cómo se relaja usted?**
- **Bueno, mis amigos van a clases de yoga y es algo que voy a hacer para mantenerme flexible.**
- **Y de joven, ¿qué hacía?**
- **Mi hermano y yo íbamos a la piscina cada mañana. Hace poco, decidí que ya no iba a nadar para concentrarme en otros deportes. Últimamente voy al gimnasio todos los días, aunque mi hermano todavía practica la natación.**
- **¿Piensa continuar con todas estas actividades?**
- **No. La verdad es que tengo la intención de comprarme una bicicleta. Quiero pasar más tiempo al aire libre.**

**[Turn over]**



## 22

**Which stage of María's training do the following activities apply to?**

**Write P for something that happened in the PAST.**

**Write N for something that is happening NOW.**

**Write F for something that is going to happen in the FUTURE.**

**Write the correct letter in each box.**



23

**0 7 . 1** Yoga  [1 mark]

**0 7 . 2** Swimming  [1 mark]

**0 7 . 3** Gym work  [1 mark]

**0 7 . 4** Cycling  [1 mark]

**[Turn over]**

4



0	8
---	---

## **LA FERIA DE LA CHORRERA, a festival in Panama**

**Your friends are going to the festival.**

**Read their Facebook posts.**

**Write the letter of the correct person in each box.**

**A: Al final de la feria siempre hay unos fuegos artificiales en la Plaza Mayor. El espectáculo es bonito, pero me dan miedo los fuegos, así que voy a verlos en la tele con mi abuelo.**

**ADRIÁN**

**B: Venden una gran variedad de arroces en la feria. Mi favorito es el arroz con verduras y mariscos. También me gustan los helados. Los hay de muchos sabores.**

**BEGOÑA**





## 25

**C:** A uno de mis amigos le gustan los animales, a otro le gustan las atracciones y nunca nos ponemos de acuerdo con qué hacer en la feria. Estoy harta de ellos.

**CARMEN**

**D:** Mis amigos y yo siempre participamos en la procesión en el parque. Además, ofrecen talleres de bailes tradicionales para todas las edades. Lo pasamos fenomenal.

**DAVID**

**E:** Creo que este año irá más gente ya que los organizadores han anunciado la feria por las redes sociales. El público gastará más y el ambiente será estupendo.

**ELVIRA**

**[Turn over]**



# BLANK PAGE



**0 8 . 1** Who thinks that the festival can be scary?

[1 mark]

**0 8 . 2** Who gets fed up when deciding what to do at the festival?

[1 mark]

**0 8 . 3** Who is pleased that there are activities for all age groups?

[1 mark]

**[Turn over]**

3



0	9
---	---

## **A leaflet about the festival in LA CHORRERA**

**You read some information about this festival.**

**En esta feria se admiten perros. La feria está en el centro de la capital, y por eso, recomendamos dejar el coche y viajar en autobús o en bicicleta.**

**Les recordamos que las ferias son ocasiones espléndidas, pero que una feria sucia no es atractiva. Habrá contenedores para el cartón y el plástico, pero el vidrio hay que llevárselo de vuelta a casa. Así será más agradable para todos.**



Write the correct letter in the boxes.

**0 9 . 1** What should visitors to the festival leave at home?

<b>A</b>	<b>Bike</b>
<b>B</b>	<b>Car</b>
<b>C</b>	<b>Dog</b>

[1 mark]

**0 9 . 2** What should they take home to recycle?

<b>A</b>	<b>Cardboard</b>
<b>B</b>	<b>Glass</b>
<b>C</b>	<b>Plastic</b>

[1 mark]

[Turn over]



1	0
---	---

## ANTONIO'S TEXT MESSAGE

**You are staying with your Spanish friend, Antonio. He has sent you this text asking you to buy some things to make lunch.**

**¿Puedes comprar tres pimientos rojos, un kilo de salchichas picantes, cinco naranjas dulces, un paquete de mantequilla salada y cuatro cebollas pequeñas para la comida?**

**ANTONIO**



31

**What does Antonio ask you to buy?**

**Answer the questions in ENGLISH.**

**EXAMPLE**

**Three red peppers**

**1 0 . 1** A kilo of \_\_\_\_\_

**[1 mark]**

**1 0 . 2** Five \_\_\_\_\_

**[1 mark]**

**1 0 . 3** A packet of \_\_\_\_\_

**[1 mark]**

**1 0 . 4** Four \_\_\_\_\_

**[1 mark]**

**[Turn over]**

**4**



**SECTION B****Questions and answers in SPANISH****1 1****UNOS JÓVENES ESCRIBEN  
DE SUS PASATIEMPOS****Lee lo que dicen.****¿Cuál es el pasatiempo de cada  
persona?**

<b>A</b>	<b>Arte</b>
<b>B</b>	<b>Baile</b>
<b>C</b>	<b>Cine</b>
<b>D</b>	<b>Cocina</b>
<b>E</b>	<b>Deporte</b>
<b>F</b>	<b>Escribir</b>
<b>G</b>	<b>Música</b>
<b>H</b>	<b>Tecnología</b>





33

**Escribe la letra correcta en cada casilla.**

**1 1 . 1**

**Juego al balonmano los sábados y soy capitán del equipo de baloncesto en el colegio.**

**PEPE**

**[1 mark]**

**1 1 . 2**

**Me gusta mucho ver películas. Prefiero las comedias, pero las de miedo también me gustan.**

**ANA**

**[1 mark]**

**[Turn over]**



**1 1 . 3** Preparo muchos postres.  
Mi favorito es la bollería:  
galletas y bizcochos.  
**EVA**

[1 mark]

**1 1 . 4** Lo mío es dibujar. Me mola  
cuando mi madre me lleva a  
exposiciones durante las  
vacaciones.  
**DAVID**

[1 mark]

4



**BLANK PAGE**

**[Turn over]**



36

1	2
---	---

## UNA POSTAL DESDE PERÚ

Completa el texto usando palabras de la lista.

Escribe la letra correcta en cada casilla.

¡Hola!

Aquí estamos de vacaciones en Perú en un apartamento .

Mañana voy a practicar el patinaje en la pista .

El sábado voy a montar .

porque la equitación es mi deporte favorito.

[3 marks]



37

<b>A</b>	<b>a caballo</b>
<b>B</b>	<b>a pie</b>
<b>C</b>	<b>a veces</b>
<b>D</b>	<b>de hielo</b>
<b>E</b>	<b>de nada</b>
<b>F</b>	<b>de un dormitorio</b>

<hr/>
<b>3</b>

**[Turn over]**

## LA VIDA ESCOLAR

**Ves esta página en una revista chilena sobre las preocupaciones de unos jóvenes.**

**Mi profesor de francés explica bien y saco buenas notas en clase, pero es imposible aprobar los exámenes. Me hacen falta clases de apoyo. Mis amigos dicen que estas clases son útiles.**

### SOLEDAD

**Mi instituto organiza un viaje a Nueva York, pero me apetece más ir de visita a Alemania. No sería difícil para mí porque se me da bien el alemán, pero lo malo es que cuesta demasiado.**

### ÓSCAR



39

**Contesta a las preguntas en ESPAÑOL.**

**1 3 . 1** ¿Qué dificultad tiene Soledad con el francés? [1 mark]

---

---

**1 3 . 2** ¿Qué necesita Soledad? [1 mark]

---

---

**1 3 . 3** ¿Cuál de los viajes escolares prefiere Óscar? [1 mark]

---

---

**1 3 . 4** ¿Cuál es la desventaja del viaje de Óscar? [1 mark]

---

---

**[Turn over]**



1	4
---	---

## **‘DOÑA PERFECTA’, una novela de Benito Pérez Galdós**

**Lee el texto.**

**Había en Orbajosa una de las más conocidas bibliotecas que en toda España se encuentran, y dentro de ella don Cayetano pasaba largas horas.**

**Comía poco, bebía menos y sus únicas salidas consistían en ir a un lugar llamado Mundogrande para dar una vuelta.**

**Es verdad que don Cayetano no ayudaba casi nunca en casa, y doña Perfecta no entraba en la biblioteca, excepto para limpiarla los sábados, respetando los libros con religiosa admiración.**





41

Termina las frases con la palabra correcta. Escribe la letra correcta en cada casilla.

**1 4 . 1** La biblioteca de Orbajosa era...

<b>A</b>	extranjera.
<b>B</b>	famosa.
<b>C</b>	larga.

[1 mark]

**1 4 . 2** Don Cayetano salía para...

<b>A</b>	beber.
<b>B</b>	comer.
<b>C</b>	pasear.

[1 mark]

[Turn over]



42

**1 4 . 3** En casa, don Cayetano ayudaba...

<b>A</b>	<b>bastante.</b>
<b>B</b>	<b>mucho.</b>
<b>C</b>	<b>poco.</b>

[1 mark]

**1 4 . 4** Doña Perfecta limpiaba la biblioteca cada...

<b>A</b>	<b>día.</b>
<b>B</b>	<b>mes.</b>
<b>C</b>	<b>semana.</b>

[1 mark]

4



**BLANK PAGE**

**[Turn over]**



1	5
---	---

## AMBICIONES

**Ves esta página en una revista sobre los planes y ambiciones de estos jóvenes.**

**Antonio** Voy a ir a otro instituto de mi barrio. Me fastidian los profesores. Además, quiero hacer unas asignaturas nuevas que no ofrecen aquí.

**Maite** No quiero seguir con los estudios. Voy a ir a otros países y conocer otras culturas.

**Carlos** Tenemos todo preparado para nuestra boda. Vamos a tener una ceremonia religiosa en una iglesia.



45

¿Qué van a hacer el año que viene estos jóvenes?

<b>A</b>	<b>Aprender a conducir</b>
<b>B</b>	<b>Cambiar de colegio</b>
<b>C</b>	<b>Casarse</b>
<b>D</b>	<b>Ir al extranjero</b>
<b>E</b>	<b>Trabajar</b>

Escribe la letra correcta en cada casilla.

**1 5 . 1** Antonio  [1 mark]

**1 5 . 2** Maite  [1 mark]

**1 5 . 3** Carlos  [1 mark]

[Turn over]

**3**



**SECTION C****Translation into ENGLISH****1 6**

**Your Spanish exchange partner sends you this message.**

**Translate it into ENGLISH for a friend.**

**Me encanta escuchar música porque es relajante cuando tengo mucho estrés. Ayer escuché una canción sobre la gente que vive en la calle. Voy a mandar el vídeo a un amigo que trabaja con los pobres.  
[9 marks]**

---

---

---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**END OF QUESTIONS**



4 7

48

**There are no questions printed on this page**

For Examiner's Use	
Question	Mark
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
<b>TOTAL</b>	

### Copyright information

For confidentiality purposes, from the November 2015 examination series, acknowledgements of third party copyright material will be published in a separate booklet rather than including them on the examination paper or support materials. This booklet is published after each examination series and is available for free download from [www.aqa.org.uk](http://www.aqa.org.uk) after the live examination series.

Permission to reproduce all copyright material has been applied for. In some cases, efforts to contact copyright-holders may have been unsuccessful and AQA will be happy to rectify any omissions of acknowledgements. If you have any queries please contact the Copyright Team, AQA, Stag Hill House, Guildford, GU2 7XJ.

Copyright © 2018 AQA and its licensors. All rights reserved.

**IB/M/Jun18/AMAS/8698/RF/E2**

