



Cambridge International AS Level

FRENCH LANGUAGE

8028/13

Paper 1 Listening

October/November 2025

Approximately 60 minutes (including 6 minutes' transfer time)



You must transfer your answers onto the multiple choice answer sheet.

You will need: Multiple choice answer sheet
Soft clean eraser
Soft pencil (type B or HB is recommended)

INSTRUCTIONS

- There are **40** questions on this paper. Answer **all** questions.
- You will have 6 minutes to transfer your answers from the question paper onto the multiple choice answer sheet.
- Follow the instructions on the multiple choice answer sheet. Shade **one** letter only for Questions 1 to 40.
- Write in soft pencil.
- Write your name, centre number and candidate number on the multiple choice answer sheet in the spaces provided unless this has been done for you.
- Do **not** use correction fluid.
- Do **not** write on any bar codes.
- Dictionaries are **not** allowed.

INFORMATION

- The total mark for this paper is 40.
- Each correct answer will score one mark.
- Any rough working should be done on this question paper.

INSTRUCTIONS

- Cette épreuve contient **40** questions. Répondez à **toutes** les questions.
- Vous aurez 6 minutes pour transférer vos réponses du livret d'examen à la feuille de questionnaire à choix multiples.
- Suivez les instructions sur la feuille de questionnaire à choix multiples. Noircissez **une** lettre seulement pour les Questions 1 à 40.
- Écrivez avec un crayon à papier à mine grasse.
- Écrivez votre nom, le numéro de votre centre et votre numéro de candidat sur la feuille de questionnaire à choix multiples dans les espaces prévus sauf si cela est déjà fait pour vous.
- **N'utilisez pas** de liquide correcteur.
- **N'écrivez pas** sur les codes-barres.
- Les dictionnaires **ne sont pas** permis.

RENSEIGNEMENTS

- Le nombre maximum de points pour cette épreuve est 40.
- Un point sera accordé pour chaque réponse correcte.
- Toute note de brouillon doit être écrite sur ce livret d'examen.

This document has **16** pages. Any blank pages are indicated.

Questions 1–8

Écoutez ces **quatre** enregistrements. Vous allez entendre chaque enregistrement **deux** fois. Il y a une pause après chaque enregistrement.

Puis, pour chaque question, cochez la bonne case **A**, **B**, **C** ou **D**. Cochez **une** seule case pour chaque question.

Enregistrement 1 : Venez fêter le Nouvel An à Vancin !

Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les questions.

1 La fête du Nouvel An aura lieu ...

A dans le jardin des plantes.

B dans la salle des fêtes.

C devant la cathédrale.

D au cœur de la ville.

[1]

2 Pour visiter le musée il faut ...

A téléphoner.

B payer à l'avance.

C réserver une place.

D entrer avant 19 heures.

[1]

Enregistrement 2 : Souad parle de sa vie

Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les questions.

3 Immédiatement après son bac, Souad ...

- A** est allée à Paris.
- B** a acheté une voiture.
- C** a été serveuse dans un restaurant.
- D** s'est inscrite à la fac de médecine.

[1]

4 Après son arrivée au Canada, Souad voulait ...

- A** s'y installer.
- B** rentrer chez elle.
- C** planifier un voyage.
- D** changer de profession.

[1]

Enregistrement 3 : Un collectif crée une maison commune

Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les questions.

5 Pour ce collectif, le plus important, c'est ...

A l'écologie.

B la solidarité.

C la jeunesse.

D l'imagination.

[1]

6 Le collectif invite à les rejoindre ceux qui ...

A savent cuisiner.

B pensent comme eux.

C viennent d'un autre pays.

D aiment rénover les maisons.

[1]

Enregistrement 4 : Théo, jeune écrivain

Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les questions.

7 Quand il a parlé de son choix de carrière, qui **n'a pas** soutenu Théo ?

- A son ami
- B son voisin
- C son parent
- D son enseignant

[1]

8 En ce qui concerne les ventes de son premier roman, Théo est ...

- A ravi.
- B déçu.
- C choqué.
- D encouragé.

[1]

[Total : 8]

Questions 9–14

Vous allez entendre **six** personnes parler de l'environnement.
Vous allez entendre l'enregistrement **deux** fois.

Pour chaque **personne**, choisissez dans la liste (**A–H**) l'idée qui correspond à ce que dit la personne. Indiquez votre réponse en écrivant la bonne lettre (**A–H**) sur la ligne. Utilisez chaque lettre **une** seule fois. Sur les huit lettres, il y en a **deux** dont vous n'aurez pas besoin.

Vous avez maintenant trente secondes pour lire les phrases.

- | | | | |
|-----------|-------------------|-------|-----|
| 9 | Brahim | | [1] |
| 10 | Assia | | [1] |
| 11 | Sara | | [1] |
| 12 | Christophe | | [1] |
| 13 | Kévin | | [1] |
| 14 | Louise | | [1] |

- A** Je choisis l'alimentation locale.
- B** Chez moi, l'eau est une ressource précieuse.
- C** Il faut privilégier les produits vendus en grands paquets.
- D** Je respecte l'environnement quand je fais le ménage.
- E** Il aurait fallu agir il y a longtemps pour sauver la planète.
- F** Les responsables politiques devraient proposer des solutions pratiques plutôt que théoriques.
- G** Ce sont les jeunes qui s'inquiètent le plus du changement climatique.
- H** Il est parfois difficile d'acheter des produits respectueux de l'environnement.

[Total : 6]

Questions 15–20

Vous allez entendre un reportage et lire un résumé de ce reportage. Vous allez entendre l'enregistrement **deux** fois.

Pour chaque blanc (15–20), choisissez l'option qui convient le mieux dans le résumé. Indiquez votre réponse en cochant la case appropriée (A, B ou C). Cochez **une** seule case pour chaque question.

Vous avez maintenant une minute pour lire le résumé et les options.

RÉSUMÉ

Lorsqu'elle était enfant, Lara rêvait déjà du genre de ...(15)... qu'elle aurait un jour. Elle a quitté le lycée à l'âge de dix-huit ans. L'année dernière, Lara travaillait comme ...(16)... mais, malheureusement, elle a perdu cet emploi à cause ...(17)... . Face au chômage, Lara était d'abord ...(18)... . Maintenant, ses journées sont occupées par ...(19)... . Elle n'en est pas certaine, mais à l'avenir Lara va peut-être devoir changer de ...(20)... .

15

A maison

B métier

C famille

[1]

16

A agricultrice

B institutrice

C actrice

[1]

17

A de problèmes familiaux

B d'un malentendu grave

C de la situation économique

[1]

(PAUSE)

18

A triste

B soulagée

C confiante

[1]

19

A les demandes d'emploi

B les activités sportives

C les tâches ménagères

[1]

20

A région

B salaire

C carrière

[1]

[Total : 6]

Questions 21–30

Vous allez entendre une interview avec Gabriel, bénévole chez *Bibliothèque de rue*. Vous allez entendre l'interview **deux** fois.

Choisissez, pour chaque question, la réponse appropriée en cochant la bonne case **A**, **B** ou **C**. Cochez seulement **une** case pour chaque question.

Vous avez maintenant une minute pour lire les questions.

21 La bibliothèque de rue est soutenue par des ...

A commerçants.

B professeurs.

C résidents.

[1]

22 Les enfants arrivent à la bibliothèque de rue ...

A en groupe scolaire.

B de leur propre initiative.

C accompagnés d'étudiants.

[1]

23 La bibliothèque de rue est ouverte ...

A certains après-midi.

B en hiver seulement.

C tous les week-ends.

[1]

(PAUSE)

24 Le but principal des bibliothèques de rue est de promouvoir ...

A la lecture.

B le bénévolat.

C l'intégration sociale.

[1]

25 Les bibliothèques de rue servent les endroits où les bibliothèques permanentes sont ...

A sous-utilisées.

B mal financées.

C sans section enfant.

[1]

26 Un petit garçon a demandé à Gabriel de ...

A commenter sa poésie.

B raconter une histoire.

C jouer avec lui.

[1]

27 À l'avenir, la *Bibliothèque de rue* souhaite ...

A visiter des hôpitaux.

B recueillir des fonds.

C être ouverte tous les jours.

[1]

(PAUSE)

28 Gabriel a commencé à faire du bénévolat ...

A dans une bibliothèque.

B à l'université.

C au lycée.

[1]

29 Gabriel apprécie ...

A l'autonomie des enfants.

B la patience des enfants.

C la créativité des enfants.

[1]

30 Gabriel aime ...

A apprendre des langues.

B rencontrer des gens.

C visiter d'autres pays.

[1]

[Total : 10]

Questions 31–40

Vous allez entendre Jean-Paul, propriétaire du château de Cherny. Vous allez entendre l'enregistrement **deux** fois.

Choisissez, pour chaque question, la réponse appropriée en cochant la bonne case **A**, **B** ou **C**. Cochez seulement **une** case pour chaque question.

Vous avez maintenant une minute pour lire les questions.

31 La famille de Jean-Paul était ...

A noble.

B modeste.

C heureuse.

[1]

32 Jean-Paul a acheté un château parce qu'il ...

A voulait une vie tranquille.

B aimait reconstruire des bâtiments.

C s'intéressait à l'histoire de son pays.

[1]

33 Quand le conseil municipal l'a racheté, le château ...

A tombait en ruine.

B suscitait l'intérêt des historiens.

C faisait l'objet d'un documentaire.

[1]

34 Le conseil municipal a stoppé la réparation du château parce que ...

A les habitants de la commune s'y opposaient.

B les travaux étaient devenus dangereux.

C les financements manquaient.

[1]

(PAUSE)

35 Enfant, Jean-Paul était ...

A timide.

B ambitieux.

C travailleur.

[1]

36 Jean-Paul a acquis le château avec l'aide ...

A de l'État.

B d'une banque.

C de ses amis.

[1]

37 Pour entretenir le château, il faut ...

A de la détermination.

B de l'équipement.

C de la chance.

[1]

(PAUSE)

38 Lors des visites, l'histoire du château sera racontée par ...

A des audioguides.

B des amateurs d'histoire.

C des guides professionnels.

[1]

39 Dans la boutique du château, les visiteurs pourront ...

A boire quelque chose.

B parler avec le propriétaire.

C acheter des articles de mode.

[1]

40 Selon Jean-Paul, la restauration du château ...

A paraît être sans fin.

B contribue à la recherche.

C crée de nombreux emplois.

[1]

[Total : 10]

Vous avez maintenant six minutes pour recopier vos réponses sur la feuille de réponses. Suivez les instructions indiquées sur la feuille de réponses.

There will now be six minutes for you to copy your answers onto the separate answer sheet. Follow the instructions on the answer sheet.

BLANK PAGE

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cambridgeinternational.org after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of Cambridge Assessment. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is a department of the University of Cambridge.