



Cambridge International AS Level

GERMAN LANGUAGE

8027/12

Paper 1 Listening

October/November 2025

Approximately 60 minutes (including 6 minutes' transfer time)



You must transfer your answers onto the multiple choice answer sheet.

You will need: Multiple choice answer sheet
Soft clean eraser
Soft pencil (type B or HB is recommended)

INSTRUCTIONS

- There are **40** questions on this paper. Answer **all** questions.
- You will have 6 minutes to transfer your answers from the question paper onto the multiple choice answer sheet.
- Follow the instructions on the multiple choice answer sheet. Shade **one** letter only for Questions 1 to 40.
- Write in soft pencil.
- Write your name, centre number and candidate number on the multiple choice answer sheet in the spaces provided unless this has been done for you.
- Do **not** use correction fluid.
- Do **not** write on any bar codes.
- Dictionaries are **not** allowed.

INFORMATION

- The total mark for this paper is 40.
- Each correct answer will score one mark.
- Any rough working should be done on this question paper.

ANWEISUNGEN

- Dieser Prüfungsbogen enthält **40** Fragen. Beantworten Sie **alle** Fragen.
- Sie haben 6 Minuten, um Ihre Antworten vom Prüfungsbogen auf den Multiple-Choice-Antwortbogen zu übertragen.
- Folgen Sie den Anweisungen auf dem Multiple-Choice Antwortbogen. Füllen Sie für jede Frage nur **einen** Buchstaben aus.
- Benutzen Sie einen weichen Bleistift.
- Schreiben Sie Ihren Namen, Ihre Center-Nummer und Kandidaten-Nummer in den dafür vorgesehenen Bereich – es sei denn, dies wurde schon für Sie gemacht.
- Benutzen Sie **keine** Korrekturflüssigkeit.
- Schreiben Sie **nicht** über die Strichcodes.
- Der Gebrauch von Wörterbüchern ist **nicht** erlaubt.

INFORMATION

- Die erreichbare Gesamtpunktzahl beträgt 40.
- Sie erhalten für jede korrekte Antwort einen Punkt.
- Machen Sie Notizen nur auf diesem Prüfungsbogen.

This document has **16** pages. Any blank pages are indicated.

Fragen 1–8

Sie hören jetzt vier Aufnahmen. Sie hören jede Aufnahme **zweimal**. Nach jeder Aufnahme gibt es eine Pause.

Markieren (✓) Sie für jede Aufnahme das richtige Kästchen **A**, **B**, **C** oder **D**. Markieren (✓) Sie pro Frage nur **ein** Kästchen.

Aufnahme 1: Dialog in der Sprachschule

Sie haben zunächst einige Sekunden Zeit, um die Fragen durchzulesen.

1 Milly ...

- A ist vorgestern angekommen.
- B bleibt für zweieinhalb Wochen.
- C hat nur in der Schule Deutsch gelernt.
- D lernt seit ungefähr fünf Jahren Deutsch.

[1]

2 Der Unterricht ...

- A macht viel Spaß, aber es gibt viele Prüfungen.
- B macht viel Spaß, aber die Lehrer sind sehr streng.
- C macht viel Spaß, aber man bekommt viele Hausaufgaben.
- D ist keine gute Vorbereitung auf die Abschlussprüfung.

[1]

Aufnahme 2: Durchsage im Flughafen

Sie haben zunächst einige Sekunden Zeit, um die Fragen durchzulesen.

3 Was erfahren Sie über die momentane Situation am Flughafen?

- A Heute fallen viele Flüge aufgrund eines Streiks aus.
- B Heute verspäten sich viele Flüge aufgrund eines technischen Defekts.
- C Bei Problemen sollten Passagiere einen Kaffee trinken.
- D Bei Problemen sollten Passagiere dem Büro ihrer Luftfahrtgesellschaft eine E-Mail schicken.

[1]

4 Welches Angebot wird Passagieren gemacht?

- A Alle Fluggäste erhalten Bargeld für ein kostenloses Getränk.
- B Alle Fluggäste erhalten nach ihrem Urlaub einen Gutschein für ein kostenloses Getränk.
- C Alle Restaurants bieten heute einen kostenlosen Imbiss für alle Passagiere an.
- D Alle Restaurants bieten beim Vorzeigen der Bordkarte einen Preisnachlass.

[1]

Aufnahme 3: Gespräch in der Bücherei

Sie haben zunächst einige Sekunden Zeit, um die Fragen durchzulesen.

5 Welche Information ist korrekt?

- A Die Bücherei ist sieben Tage die Woche geöffnet.
- B Man kann auch am Sonntag online Bücher reservieren.
- C Man benötigt keinen Ausweis, um sich in der Bücherei anzumelden.
- D Man benötigt keine Büchereikarte, um in der Bücherei Bücher auszuleihen.

[1]

6 Welche Information über die App ist korrekt?

- A Mit der App kann man für einen Euro Bücher direkt auf das Handy ausleihen.
- B Mit der App kann man 24 Stunden am Tag E-Bücher und Zeitschriften ausleihen.
- C Mit der App kann man nur außerhalb der Öffnungszeiten Bücher ausleihen.
- D Es kostet einen Euro, die App herunterzuladen.

[1]

Aufnahme 4: Durchsage im Kino

Sie haben zunächst einige Sekunden Zeit, um die Fragen durchzulesen.

7 Welche Regeln gelten im Kino?

- A Man darf im Kino während des Films nicht essen und trinken.
- B Man darf sein eigenes Essen ins Kino mitbringen.
- C Man kann während des Films Getränke bestellen, ohne seinen Sitzplatz zu verlassen.
- D Man kann während des Films Getränke nur an der Theke bestellen.

[1]

8 Welche Information ist korrekt?

- A Alle Getränke kosten im Kino 50 Cent.
- B Flaschen werden mit einem Pfand von 40 Cent belegt.
- C Der gezeigte Film ist nicht für Kinder geeignet.
- D Der gezeigte Film ist für die ganze Familie geeignet.

[1]

[Total: 8]

Fragen 9–14

Sie hören jetzt **sechs** Personen, die über die Vor- und Nachteile von Hausaufgaben sprechen. Sie hören die Aufnahme **zweimal**.

Wählen Sie für jede Person den passenden Buchstaben (**A–H**). Schreiben Sie den richtigen Buchstaben (**A–H**) auf jede Linie. Benutzen Sie jeden Buchstaben nur **einmal**. **Zwei** der acht Buchstaben werden nicht benötigt.

Sie haben jetzt etwas Zeit, um die Sätze zu lesen.

- | | | | |
|-----------|------------------|-------|-----|
| 9 | Amira | | [1] |
| 10 | Benedikt | | [1] |
| 11 | Charlotte | | [1] |
| 12 | Dietmar | | [1] |
| 13 | Emilia | | [1] |
| 14 | Frederik | | [1] |

- A** findet Hausaufgaben sinnlos. Man sollte seine Zeit mit anderen Dingen verbringen, die auch wichtig sind.
- B** versteht nicht, warum das Thema überhaupt diskutiert wird. Hausaufgaben sind der wichtigste Teil der Schule.
- C** denkt, dass Hausaufgaben die sozialen Unterschiede zwischen Schülern noch deutlicher machen.
- D** ist der Meinung, dass Hausaufgaben zu viel unnötigen Stress verursachen.
- E** findet, dass die Einstellung der Eltern einen großen Einfluss auf die Schulleistung der Kinder hat.
- F** meint, Hausaufgaben sollten zu Hause gemacht werden, denn in der Schule hat man nicht die nötige Ruhe dafür.
- G** macht oft keine Hausaufgaben, aber den Lehrern ist das egal.
- H** findet Hausaufgaben wichtig für die Eltern, da sie so kontrollieren können, ob die Kinder in der Schule Probleme haben.

[Total: 6]

Fragen 15–20

Sie hören einen Podcast über Sportvereine in der Krise und lesen davon eine Zusammenfassung. Sie hören die Aufnahme **zweimal**.

Für jede Frage (**15–20**) wählen Sie die Option, die am besten in die Lücke in der Zusammenfassung passt. Markieren (✓) Sie das richtige Kästchen (**A**, **B** oder **C**). Markieren (✓) Sie für jede Frage nur **ein** Kästchen.

Sie haben jetzt eine Minute, um die Zusammenfassung und die Optionen zu lesen.

RÉSUMÉ

In unserer Gesellschaft ist der positive Effekt von Sport auf die körperliche und mentale Gesundheit **...(15)...** . Während der Corona-Zeit gab es jedoch keine **...(16)...** in den Sportvereinen, und infolgedessen haben viele Menschen ihre Mitgliedschaft **...(17)...** . Es gibt besonders viele **...(18)...** die keinen Sport mehr in Vereinen treiben. Jetzt soll durch Projekte **...(19)...** diese Zielgruppe wieder für den Sport begeistert werden. Gleichzeitig sollen damit auch die Mitgliedschaften in Sportvereinen wieder **...(20)...** werden.

15

A unumstritten

B viel diskutiert

C umstritten

[1]

16

A Motivation

B Trainer

C Sportangebote

[1]

17

A aufgegeben

B verlängert

C begonnen

[1]

18

A junge Erwachsene

B Kinder

C Rentner

[1]

(PAUSE)

19

A in Universitäten

B in der Gesellschaft

C in Kindergärten und Schulen

[1]

20

A gesenkt

B erhöht

C angemeldet

[1]

[Total: 6]

Fragen 21–30

Sie hören jetzt ein Interview über künstliche Intelligenz in der Schule. Sie hören das Interview **zweimal**.

Markieren (✓) Sie für jede Frage das richtige Kästchen (**A**, **B** oder **C**). Markieren (✓) Sie für jede Frage nur **ein** Kästchen.

Sie haben jetzt eine Minute, um die Fragen zu lesen.

21 Lernforscherin Ulrike Cress sagt, dass künstliche Intelligenz ...

A in der Schule noch nicht eingesetzt wird.

B in der Schule noch nicht genügend eingesetzt wird.

C in der Schule nicht notwendig ist.

[1]

22 Durch KI-Instrumente ...

A können verschiedene Aufgaben für verschiedene Schüler gestellt werden.

B haben die Lehrer mehr Zeit, mit den Kindern zu basteln.

C bekommt jeder Lehrer Feedback über seine Arbeit.

[1]

23 Künstliche Intelligenz trägt dazu bei, dass ...

A die Schüler zu viele Aufgaben bekommen.

B alle Schüler individuelle Rückmeldungen über ihren Fortschritt bekommen.

C die Lehrer mehr Disziplin im Klassenzimmer haben.

[1]

24 Im Moment wird daran gearbeitet, dass Programme sich an ...

A die Umwelt der Lernenden anpassen.

B die Lehrkräfte anpassen.

C die Sprache der Schüler anpassen.

[1]

25 Wenn Kinder mit Sprachproblemen mit einem Roboter sprechen ...

A ist es einfacher für sie, als mit einem Lehrer zu sprechen.

B verursacht es mehr Stress, als mit einem Lehrer zu sprechen.

C spielen sie vor allem und lernen nichts.

[1]

(PAUSE)

26 Bei der Entwicklung von KI-Instrumenten für die Schule ...

A sind pädagogische Erkenntnisse unwichtig.

B sollten Software-Anbieter den Unterricht übernehmen.

C ist der pädagogische Aspekt sehr wichtig.

[1]

27 In Deutschland gibt es ...

A schon lange Eltern und Lehrer, die KI gegenüber sehr aufgeschlossen sind.

B immer mehr Eltern und Lehrer, die die positiven Aspekte von KI erkennen.

C viele Kinder, die KI gegenüber sehr skeptisch sind.

[1]

(PAUSE)

28 Die Lehrenden ...

- A sind durch KI nicht mehr wichtig.
- B werden durch KI nicht entlastet.
- C bekommen durch KI eine andere Rolle beim Lernprozess.

[1]

29 KI-Instrumente können ...

- A die Schüler beaufsichtigen.
- B Aufgaben korrigieren und dann neue Aufgaben individuell anpassen.
- C mit dem Schüler Probleme besprechen.

[1]

30 Die digitale Entwicklung in der Schule sollte die Aufgabe ...

- A der Schule sein.
- B einzelner Lehrkräfte sein.
- C der Landesregierung sein.

[1]

[Total: 10]

Fragen 31–40

Sie hören jetzt einen Vortrag über Junk Food. Sie hören die Aufnahme **zweimal**.

Markieren (✓) Sie für jede Frage das richtige Kästchen (**A**, **B** oder **C**). Markieren (✓) Sie für jede Frage nur **ein** Kästchen.

Sie haben jetzt eine Minute, um die Fragen zu lesen.

31 Unsere Ernährung wirkt sich besonders auf ...

A unseren Beruf aus.

B die Gesundheit unseres Gehirns aus.

C die Gesundheit unserer Familie aus.

[1]

32 Der Hippocampus ...

A reduziert unser Verlangen nach Essen, wenn wir satt sind.

B reduziert ständig unser Verlangen nach Essen.

C funktioniert besonders gut bei Junk Food.

[1]

33 Der Konsum von Junk Food kann ...

A dem Gehirn schaden.

B Stress und Depressionen reduzieren.

C das Gehirn vergrößern.

[1]

(PAUSE)

34 In der ersten Gruppe bestand das Essen für 8 Tage ...

A nur aus vegetarischem Essen.

B nur aus speziellen Milchshakes.

C nur aus ungesundem Essen.

[1]

35 Die Mitglieder der zweiten Gruppe ...

A durften nur abends Fast Food essen.

B aßen gesunde Mahlzeiten.

C zählten ihre Kalorien genau.

[1]

36 Was wurde beiden Gruppen am ersten und letzten Tag des Experiments angeboten?

A ungesunde Snacks

B ein gesundes Mittagessen

C sowohl gesunde als auch ungesunde Snacks

[1]

37 Es stellte sich heraus, dass die Selbstkontrolle ...

A in Gruppe 1 geringer als in Gruppe 2 war.

B in Gruppe 1 größer als in Gruppe 2 war.

C in beiden Gruppen gleich war.

[1]

(PAUSE)

38 Es wird vermutet, dass der Hippocampus ...

A nicht auf Faktoren wie Stress reagiert.

B durch viel Schlaf geschädigt wird.

C durch ungesunde Ernährung langfristig geschädigt wird.

[1]

39 Um die Konzentrationsfähigkeit zu verbessern, sollte man ...

A einfache Kohlenhydrate konsumieren.

B keine Vollkornprodukte essen.

C den Energiebedarf des Gehirns gleichmäßig decken.

[1]

40 Welche Informationen sind laut Vortrag korrekt?

A Proteine aus Fisch sind nicht gut für das Gehirn.

B Fettreicher Fisch und Nüsse sind gut für die Nervenzellen.

C Man sollte keine Milchprodukte konsumieren.

[1]

[Total: 10]

Sie haben jetzt sechs Minuten, um Ihre Antworten auf dem separaten Antwortbogen zu notieren.
Folgen Sie den Anleitungen auf dem Antwortbogen.

There will now be six minutes for you to copy your answers onto the separate answer sheet.
Follow the instructions on the answer sheet.

BLANK PAGE

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cambridgeinternational.org after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of Cambridge Assessment. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is a department of the University of Cambridge.