



Cambridge International AS Level

GERMAN LANGUAGE

8027/13

Paper 1 Listening

October/November 2025

Approximately 60 minutes (including 6 minutes' transfer time)



You must transfer your answers onto the multiple choice answer sheet.

You will need: Multiple choice answer sheet
Soft clean eraser
Soft pencil (type B or HB is recommended)

INSTRUCTIONS

- There are **40** questions on this paper. Answer **all** questions.
- You will have 6 minutes to transfer your answers from the question paper onto the multiple choice answer sheet.
- Follow the instructions on the multiple choice answer sheet. Shade **one** letter only for Questions 1 to 40.
- Write in soft pencil.
- Write your name, centre number and candidate number on the multiple choice answer sheet in the spaces provided unless this has been done for you.
- Do **not** use correction fluid.
- Do **not** write on any bar codes.
- Dictionaries are **not** allowed.

INFORMATION

- The total mark for this paper is 40.
- Each correct answer will score one mark.
- Any rough working should be done on this question paper.

ANWEISUNGEN

- Dieser Prüfungsbogen enthält **40** Fragen. Beantworten Sie **alle** Fragen.
- Sie haben 6 Minuten, um Ihre Antworten vom Prüfungsbogen auf den Multiple-Choice-Antwortbogen zu übertragen.
- Folgen Sie den Anweisungen auf dem Multiple-Choice Antwortbogen. Füllen Sie für jede Frage nur **einen** Buchstaben aus.
- Benutzen Sie einen weichen Bleistift.
- Schreiben Sie Ihren Namen, Ihre Center-Nummer und Kandidaten-Nummer in den dafür vorgesehenen Bereich – es sei denn, dies wurde schon für Sie gemacht.
- Benutzen Sie **keine** Korrekturflüssigkeit.
- Schreiben Sie **nicht** über die Strichcodes.
- Der Gebrauch von Wörterbüchern ist **nicht** erlaubt.

INFORMATION

- Die erreichbare Gesamtpunktzahl beträgt 40.
- Sie erhalten für jede korrekte Antwort einen Punkt.
- Machen Sie Notizen nur auf diesem Prüfungsbogen.

This document has **16** pages. Any blank pages are indicated.

Fragen 1–8

Sie hören jetzt vier Aufnahmen. Sie hören jede Aufnahme **zweimal**. Nach jeder Aufnahme gibt es eine Pause.

Markieren (✓) Sie für jede Aufnahme das richtige Kästchen **A**, **B**, **C** oder **D**. Markieren (✓) Sie pro Frage nur **ein** Kästchen.

Aufnahme 1: Gespräch unter Freunden

Sie haben zunächst einige Sekunden Zeit, um die Fragen durchzulesen.

1 Sonja kann morgen nicht mit Stefan wandern gehen ...

A weil sie Fußball spielt.

B weil sie in ihre Heimatstadt Osnabrück fährt.

C weil sie ein Fußballspiel sieht.

D weil sie mit ihrem Mann wandern geht.

[1]

2 Sonja ...

A hat eine Saisonkarte für ihre Lieblingsmannschaft.

B kauft für fast jedes Spiel ihrer Lieblingsmannschaft eine Eintrittskarte.

C sagt, dass ihre Lieblingsmannschaft in die erste Liga aufsteigt, wenn sie gewinnt.

D kauft nächstes Jahr eine Saisonkarte für ihre Lieblingsmannschaft.

[1]

Aufnahme 2: Nachricht auf dem Anrufbeantworter einer Reiseagentur

Sie haben zunächst einige Sekunden Zeit, um die Fragen durchzulesen.

3 Das Reisebüro ...

- A ist fünf Tage die Woche geöffnet.
- B ist nur an Feiertagen geschlossen.
- C ist jeden Tag bis 6 Uhr abends geöffnet.
- D öffnet am Samstag später als an anderen Tagen.

[1]

4 Wenn man ...

- A während einer Reise Hilfe benötigt, sollte man das Reisebüro anrufen.
- B während einer Reise ein Problem hat, sollte man mit den Mitarbeitern vor Ort sprechen.
- C außerhalb der Öffnungszeiten Hilfe benötigt, sollte man den Geschäftsführer anrufen.
- D die Website besucht, kann man jederzeit mit einem Mitarbeiter chatten.

[1]

Aufnahme 3: Eröffnungsrede einer Kunstausstellung

Sie haben zunächst einige Sekunden Zeit, um die Fragen durchzulesen.

5 Die Ausstellung ...

- A zeigt Bilder von Schülern des örtlichen Gymnasiums.
- B zeigt Bilder von mehr als 20 Studierenden.
- C zeigt Bilder, die während der letzten drei Jahre produziert wurden.
- D dauert 2 Wochen.

[1]

6 Die Stadt Mainz ...

- A hat der Studentin Patrizia Hoffmann letztes Jahr einen Preis verliehen.
- B verleiht jedes zweite Jahr einen Preis.
- C hat der Studentin Patrizia Hoffmann einen Preis für ihr Bild „Wochenmarktszene“ verliehen.
- D verleiht jedes Jahr einen Geldpreis von 9000 Euro an einen Nachwuchskünstler.

[1]

Aufnahme 4: Gespräch in einem Café

Sie haben zunächst einige Sekunden Zeit, um die Fragen durchzulesen.

7 Ainara wird in den Sommerferien ...

- A mit dem Bus durch Europa reisen.
- B mit ihrer Familie durch Europa reisen.
- C mehrere Länder in Europa besuchen.
- D drei Wochen lang verreisen.

[1]

8 Sie wird ...

- A in Jugendherbergen übernachten.
- B im Bahnhof schlafen.
- C jeden Tag zu Hause anrufen.
- D Bilder für alle ihre Freunde in den Sozialen Medien hochladen.

[1]

[Total: 8]

Fragen 9–14

Sie hören jetzt **sechs** Personen, die über Sportunterricht in der Schule sprechen.
Sie hören die Aufnahme **zweimal**.

Wählen Sie für jede Person den passenden Buchstaben (**A–H**). Schreiben Sie den richtigen Buchstaben (**A–H**) auf jede Linie. Benutzen Sie jeden Buchstaben nur **einmal**. **Zwei** der acht Buchstaben werden nicht benötigt.

Sie haben jetzt etwas Zeit, um die Sätze zu lesen.

- | | | | |
|-----------|------------------|-------|-----|
| 9 | Agnieszka | | [1] |
| 10 | Ben | | [1] |
| 11 | Carolyn | | [1] |
| 12 | Deniz | | [1] |
| 13 | Esme | | [1] |
| 14 | Felix | | [1] |

- A** findet den Sportunterricht in der Schule zu altmodisch.
- B** findet die Kleidungsregeln im Schulsport zu restriktiv.
- C** denkt, dass der Schulsport wichtig für die körperliche und mentale Gesundheit ist.
- D** glaubt, dass Sport überbewertet wird.
- E** fühlt sich in einer gemischten Sportklasse nicht wohl.
- F** findet Sport wichtig für die Zukunft.
- G** findet, dass Schulsport nur etwas für jüngere Kinder ist.
- H** besucht eine Schule, in der der Schulsport nicht sehr ernst genommen wird.

[Total: 6]

Fragen 15–20

Sie hören einen Podcast über die steigende Anzahl von Fächern, die in der Schule unterrichtet werden, und lesen davon eine Zusammenfassung. Sie hören die Aufnahme **zweimal**.

Für jede Frage (**15–20**) wählen Sie die Option, die am besten in die Lücke in der Zusammenfassung passt. Markieren (✓) Sie das richtige Kästchen (**A**, **B** oder **C**). Markieren (✓) Sie für jede Frage nur **ein** Kästchen.

Sie haben jetzt eine Minute, um die Zusammenfassung und die Optionen zu lesen.

RÉSUMÉ

Schulen ...**(15)**... heutzutage einen Teil der Erziehungsarbeit, der traditionell in Familien stattfand. Man hört oft, dass Schüler in der Schule nicht nur Lesen, Schreiben und Rechnen lernen, sondern auch in Fächern wie Gesundheitserziehung und ...**(16)**... unterrichtet werden. Neue Fächer werden eingeführt, damit Kindern aus allen ...**(17)**... die Grundwerte der Gesellschaft vermittelt werden können. Dies führt jedoch zu einer ...**(18)**... der Lehrer und Lehrerinnen, und besonders junge Lehrkräfte sind ...**(19)**... auf die aktuellen Herausforderungen vorbereitet. Deshalb wird gefordert, dass die Arbeit der Lehrer und Lehrerinnen ...**(20)**... werden muss und dass die wirklich notwendigen Inhalte des Lehrplans neu diskutiert werden.

15

A übernehmen

B delegieren

C teilen

[1]

16

A Überlebenstraining

B Alltagskompetenz

C Kochen und Backen

[1]

(PAUSE)

17

A sozialen Schichten

B Regionen Deutschlands

C Schulformen

[1]

18

A Unterforderung

B Beförderung

C Überforderung

[1]

19

A langfristig

B unzureichend

C bestens

[1]

20

A kritisiert

B bezahlt

C erleichtert

[1]

[Total: 6]

Fragen 21–30

Sie hören jetzt ein Interview über die Folgen der Schulschließungen im Jahr 2020 in Deutschland. Sie hören das Interview **zweimal**.

Markieren (✓) Sie für jede Frage das richtige Kästchen (**A**, **B** oder **C**). Markieren (✓) Sie für jede Frage nur **ein** Kästchen.

Sie haben jetzt eine Minute, um die Fragen zu lesen.

- 21** Bildungsforscher Brand ist der Meinung, dass die Schulschließungen im Jahr 2020 ...
- | | | |
|---|--------------------------|-----|
| A keinen Einfluss auf die deutsche Geschichte hatten. | <input type="checkbox"/> | |
| B die Bildung gestört haben. | <input type="checkbox"/> | |
| C die Eltern gefreut haben. | <input type="checkbox"/> | [1] |
-
- 22** Wissenschaftler haben festgestellt, dass die Schulschließungen die Entwicklung von Schülern ...
- | | | |
|---|--------------------------|-----|
| A verlangsamt haben. | <input type="checkbox"/> | |
| B zum Positiven verändert haben. | <input type="checkbox"/> | |
| C in einigen Regionen beschleunigt haben. | <input type="checkbox"/> | [1] |
-
- 23** Die Schulschließungen hatten ...
- | | | |
|--|--------------------------|-----|
| A auf alle Schüler die gleichen Auswirkungen. | <input type="checkbox"/> | |
| B besonders auf Schüler aus sozial schwachen Familien starke Auswirkungen. | <input type="checkbox"/> | |
| C besonders Konsequenzen für leistungsstarke Schüler. | <input type="checkbox"/> | [1] |
-
- 24** Als die Schulen wieder offen waren, war es schwierig, ...
- | | | |
|--|--------------------------|-----|
| A die Schüler wieder auf Prüfungen vorzubereiten. | <input type="checkbox"/> | |
| B die Schüler wieder an die Schuluniform zu gewöhnen. | <input type="checkbox"/> | |
| C mit den verschiedenen Erfahrungen der Schüler umzugehen. | <input type="checkbox"/> | [1] |

(PAUSE)

25 In Deutschland war die Digitalisierung im Jahr 2020 ...

A noch nicht weit fortgeschritten.

B weiter fortgeschritten als in anderen Ländern.

C in Schulen sehr organisiert.

[1]

26 Während der Schulschließungen ...

A haben Kinder ihre eigenen Arbeitsblätter gemacht.

B waren die Lehrkräfte in Deutschland gut für digitalen Unterricht ausgebildet.

C haben Schüler und Schule oft den Kontakt verloren.

[1]

27 Die Schule bietet Schülern und Schülerinnen ...

A wenig soziale Interaktion.

B die Möglichkeit, Gesellschaftsspiele zu spielen.

C einen sicheren Raum.

[1]

28 Fächer wie Musik, Kunst und Sport ...

A sind nicht wichtig für die Entwicklung der Kinder.

B fanden während der Schulschließungen nicht statt.

C wurden problemlos online unterrichtet.

[1]

(PAUSE)

29 Es war besonders problematisch, wenn ...

- A jüngere Kinder keinen Unterricht hatten.
- B ältere Kinder keinen Unterricht hatten.
- C jüngere Kinder keine Bücher zum Lesen hatten.

[1]

30 Schulschließungen hatten weitreichende Folgen, beispielsweise ...

- A hatten sie Einfluss auf die Ernährung.
- B reduzierten sie das Risiko von Gewalt gegen Mädchen.
- C erhöhten sie die Arbeitsfähigkeit vieler Eltern.

[1]

[Total: 10]

Fragen 31–40

Sie hören jetzt einen Vortrag über vegetarische Ernährung. Sie hören die Aufnahme **zweimal**.

Markieren (✓) Sie für jede Frage das richtige Kästchen (**A**, **B** oder **C**). Markieren (✓) Sie für jede Frage nur **ein** Kästchen.

Sie haben jetzt eine Minute, um die Fragen zu lesen.

31 Die Anzahl der vegetarisch lebenden Menschen ...

A ist seit Jahren gleich geblieben.

B steigt ständig.

C fällt seit kurzem leicht.

[1]

32 Es gibt ...

A viele unterschiedliche Gründe, Vegetarier zu werden.

B hauptsächlich moralische Gründe, Vegetarier zu werden.

C hauptsächlich ökologische Gründe, Vegetarier zu werden.

[1]

33 Viele Vegetarier denken, dass ...

A die Fleischindustrie zu viel Gewinn macht.

B Käfighaltung von Hühnern notwendig ist.

C die industrielle Massentierhaltung nicht ethisch ist.

[1]

34 Peter sagt, dass ...

A Vegetarier länger leben als Menschen, die Fleisch essen.

B Fleischesser seltener an Diabetes erkranken.

C Vegetarier ein größeres Risiko für Schlaganfälle haben.

[1]

(PAUSE)

35 Getreide wird oft ...

- A speziell für Vegetarier importiert.
- B als Futtermittel für Tiere angebaut.
- C in andere Länder exportiert, um den Hunger dort zu bekämpfen.

[1]

36 Die moderne Fleischindustrie ...

- A benötigt immer weniger Platz für den Anbau von Futter.
- B verbraucht jetzt weniger Ressourcen.
- C wächst ständig.

[1]

37 Die Landwirtschaft ...

- A benötigt große Mengen an Wasser für die Fleischproduktion.
- B verbraucht etwa ein Drittel aller Wasserressourcen der Welt.
- C benutzt nur Regenwasser für die Fleischproduktion.

[1]

(PAUSE)

38 Die industrielle Tierhaltung ...

- A produziert jährlich 3 Milliarden Eier.
- B ist für den Ausstoß von einem Drittel der weltweiten Treibhausemissionen verantwortlich.
- C ist für den Ausstoß von 3 Milliarden Tonnen Kohlendioxid jährlich verantwortlich.

[1]

39 Eine Kuh ...

- A wiegt so viel wie ein durchschnittliches Auto.
- B stößt jährlich genausoviel Treibhausgase aus wie ein durchschnittliches Auto.
- C stößt jährlich weniger Treibhausgase aus als ein durchschnittliches Auto.

[1]

40 Peter ist der Meinung, dass Vegetarier ...

- A ihre Lebensmittel sorgfältig auswählen müssen.
- B nur wenige Milchprodukte zu sich nehmen sollten.
- C Vitamintabletten einnehmen sollten.

[1]

[Total: 10]

Sie haben jetzt sechs Minuten, um Ihre Antworten auf dem separaten Antwortbogen zu notieren.
Folgen Sie den Anleitungen auf dem Antwortbogen.

There will now be six minutes for you to copy your answers onto the separate answer sheet.
Follow the instructions on the answer sheet.

BLANK PAGE

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cambridgeinternational.org after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of Cambridge Assessment. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is a department of the University of Cambridge.