



# Cambridge International AS Level

CANDIDATE NAME



CENTRE NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE NUMBER

--	--	--	--



**GERMAN LANGUAGE**

**8027/32**

Paper 3 Writing

**October/November 2025**

**1 hour 30 minutes**

You must answer on the question paper.

No additional materials are needed.

## INSTRUCTIONS

- Answer **two** questions in **German**:  
Section A: answer Question 1.  
Section B: answer **one** question.
- Use a black or dark blue pen. Do **not** use an erasable pen or correction fluid.
- Write your name, centre number and candidate number in the boxes at the top of the page.
- Write your answer to each question in the space provided.
- Do **not** write on any bar codes.
- Dictionaries are **not** allowed.

## INFORMATION

- The total mark for this paper is 40.
- The number of marks for each question or part question is shown in brackets [ ].

## ANWEISUNGEN

- Beantworten Sie **zwei** Fragen auf **Deutsch**:  
Teil A: Beantworten Sie Frage 1.  
Teil B: Beantworten Sie **eine** Frage.
- Schreiben Sie mit schwarzem oder dunkelblauem Stift. Benutzen Sie **keinen** löschbaren Stift und **keine** Korrekturflüssigkeit.
- Schreiben Sie Ihren Namen, Ihre Center-Nummer und Kandidaten-Nummer in die vorgegebenen Kästchen oben auf dieser Seite.
- Schreiben Sie Ihre Antwort in den dafür vorgesehenen Bereich.
- Schreiben Sie **nicht** über die Strichcodes.
- Der Gebrauch von Wörterbüchern ist **nicht** erlaubt.

## INFORMATION

- Die erreichbare Gesamtpunktzahl beträgt 40.
- Die erreichbare Punktzahl finden Sie in Klammern [ ] am Ende jeder Frage oder Teilfrage.

This document has **8** pages. Any blank pages are indicated.





**Teil A**

Schreiben Sie einen Aufsatz (100 bis 150 Wörter) **auf Deutsch** in dem dafür vorgesehenen Bereich. Die Gesamtpunktzahl beträgt 16: 8 Punkte werden für Inhalt vergeben und 8 Punkte für Sprache.

- 1 Sie wohnen in einer Kleinstadt. Sie und Ihre Freunde finden, dass es zu wenig Freizeitmöglichkeiten für junge Leute in der Stadt gibt.

Schreiben Sie eine E-Mail an Ihre Bürgermeisterin, um sie auf die Situation aufmerksam zu machen. Gehen Sie dabei auf folgende Punkte ein:

- wie Sie und Ihre Freunde im Moment Ihre Freizeit verbringen, weil es so wenig Freizeitmöglichkeiten in der Stadt gibt
- welche Probleme die gegenwärtige Situation verursachen könnte
- was die Bürgermeisterin machen könnte, um die Situation zu verbessern
- Wie könnten auch andere Generationen von möglichen Initiativen profitieren?

Schreiben Sie Ihren Aufsatz hierhin:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

DO NOT WRITE IN THIS MARGIN

DO NOT WRITE IN THIS MARGIN

DO NOT WRITE IN THIS MARGIN

DO NOT WRITE IN THIS MARGIN

DO NOT WRITE IN THIS MARGIN





DO NOT WRITE IN THIS MARGIN

Lined writing area with horizontal dotted lines.





**Teil B**

Wählen Sie **eine** Aufgabe aus Teil B.

Wählen Sie **eine** der folgenden Aufgaben. Schreiben Sie **einen** Aufsatz (200 bis 250 Wörter) **auf Deutsch** in dem dafür vorgesehenen Bereich. Die Gesamtpunktzahl beträgt 24: 10 Punkte werden für Inhalt vergeben und 14 Punkte für Sprache.

**ENTWEDER**

**2** Im Moment wird viel über die Anwendung von künstlicher Intelligenz in der Schule diskutiert.

Schreiben Sie einen Blog, in dem Sie die Vor- und Nachteile der Nutzung künstlicher Intelligenz in der Schule erklären. Was ist Ihre Meinung zu diesem Thema? [24]

**ODER**

**3** Sie haben kürzlich eine Diskussion im Radio darüber gehört, ob die reichsten Menschen der Welt ihr Geld in die Weltraumforschung investieren sollten, oder lieber in Projekte, die die Armut in der Welt reduzieren. Nach der Radiosendung wurde um die Meinung der Zuhörer gebeten.

Schreiben Sie eine E-Mail an den Radiosender, in der Sie Ihre Meinung zu diesem Thema erklären. [24]

Schreiben Sie die Nummer der von Ihnen ausgewählten Aufgabe hierhin (2 **oder** 3): .....

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

DO NOT WRITE IN THIS MARGIN





Handwriting practice area with horizontal dotted lines.

DO NOT WRITE IN THIS MARGIN





A series of horizontal dotted lines spanning the width of the page, intended for writing answers.

DO NOT WRITE IN THIS MARGIN

DO NOT WRITE IN THIS MARGIN

DO NOT WRITE IN THIS MARGIN

DO NOT WRITE IN THIS MARGIN

DO NOT WRITE IN THIS MARGIN





A series of horizontal dotted lines spanning the width of the page, intended for writing.

DO NOT WRITE IN THIS MARGIN





**BLANK PAGE**

DO NOT WRITE IN THIS MARGIN

DO NOT WRITE IN THIS MARGIN

DO NOT WRITE IN THIS MARGIN

DO NOT WRITE IN THIS MARGIN

DO NOT WRITE IN THIS MARGIN

---

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at [www.cambridgeinternational.org](http://www.cambridgeinternational.org) after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of Cambridge Assessment. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is a department of the University of Cambridge.

