



Cambridge International AS Level

GERMAN LANGUAGE

8027/04

Paper 4 Speaking

October/November 2025

CONVERSATION TASK CARD ONE

Approximately 16 minutes

No additional materials are needed.

INSTRUCTIONS

- Answer **all** questions. You must respond in **German**.
- The speaking test will include:
 - Presentation (2 minutes)
 - Follow-up discussion (4–5 minutes)
 - Conversation task card (9 minutes, including the 5 minutes of preparation time).
- **Conversation task card preparation time** (5 minutes):
 - You are going to take part in a conversation.
 - Study the scenario given on the Conversation task card to prepare for the test. You can make brief notes on a separate piece of paper.
 - In your conversation you must cover all the content points on the Conversation task card.
- Dictionaries are **not** allowed.

ANWEISUNGEN

- Beantworten Sie **alle** Fragen. Sie müssen die Fragen auf **Deutsch** beantworten.
- Die Sprachprüfung enthält die folgenden Teile:
 - Präsentation (2 Minuten)
 - daraufliegende Diskussion (4–5 Minuten)
 - Sprachkarte (9 Minuten, inklusive 5 Minuten Vorbereitungszeit).
- **Vorbereitungszeit für die Sprachkarte** (5 Minuten):
 - Sie nehmen an einem Gespräch teil.
 - Machen Sie sich mit der Situation auf der Gesprächskarte vertraut, um sich für die Prüfung vorzubereiten. Sie dürfen kurze Notizen auf einem separaten Blatt Papier machen.
 - In Ihrem Gespräch müssen Sie alle Inhaltspunkte der Karte abdecken.
- Der Gebrauch von Wörterbüchern ist **nicht** erlaubt.

This document has 2 pages.

KARTE 1

In diesem Teil der Prüfung werden Sie ein Gespräch mit dem Prüfer/ der Prüferin führen.

Diskutieren Sie Ihre Ideen und Vorschläge und begründen Sie Ihre Meinung.

Situation

Sie haben neulich den folgenden Satz gelesen: „Ohne den Enthusiasmus und die Rebellion der Jugend gibt es keinen Fortschritt.“ Jetzt diskutieren Sie mit einem Lehrer/ einer Lehrerin über Konflikte zwischen den Generationen.

Der Prüfer/ die Prüferin beginnt das Gespräch.

Aufgabe

Bringen Sie in diesem Gespräch Ihre Meinung und Ihre Vorschläge in Bezug auf folgende Punkte zum Ausdruck:

- ob und wie die heutige Jugend anders ist als frühere Generationen
- welche Arten von Konflikten es zwischen den Generationen manchmal geben kann
- wie ideale Eltern ihre Kinder erziehen sollten
- wie man Konflikte zwischen den Generationen vermeiden kann

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cambridgeinternational.org after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of Cambridge Assessment. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is a department of the University of Cambridge.



Cambridge International AS Level

GERMAN LANGUAGE

8027/04

Paper 4 Speaking

October/November 2025

CONVERSATION TASK CARD TWO

Approximately 16 minutes

No additional materials are needed.

INSTRUCTIONS

- Answer **all** questions. You must respond in **German**.
- The speaking test will include:
 - Presentation (2 minutes)
 - Follow-up discussion (4–5 minutes)
 - Conversation task card (9 minutes, including the 5 minutes of preparation time).
- **Conversation task card preparation time** (5 minutes):
 - You are going to take part in a conversation.
 - Study the scenario given on the Conversation task card to prepare for the test. You can make brief notes on a separate piece of paper.
 - In your conversation you must cover all the content points on the Conversation task card.
- Dictionaries are **not** allowed.

ANWEISUNGEN

- Beantworten Sie **alle** Fragen. Sie müssen die Fragen auf **Deutsch** beantworten.
- Die Sprachprüfung enthält die folgenden Teile:
 - Präsentation (2 Minuten)
 - daraufliegende Diskussion (4–5 Minuten)
 - Sprachkarte (9 Minuten, inklusive 5 Minuten Vorbereitungszeit).
- **Vorbereitungszeit für die Sprachkarte** (5 Minuten):
 - Sie nehmen an einem Gespräch teil.
 - Machen Sie sich mit der Situation auf der Gesprächskarte vertraut, um sich für die Prüfung vorzubereiten. Sie dürfen kurze Notizen auf einem separaten Blatt Papier machen.
 - In Ihrem Gespräch müssen Sie alle Inhaltspunkte der Karte abdecken.
- Der Gebrauch von Wörterbüchern ist **nicht** erlaubt.

This document has **2** pages.

KARTE 2

In diesem Teil der Prüfung werden Sie ein Gespräch mit dem Prüfer/ der Prüferin führen.

Diskutieren Sie Ihre Ideen und Vorschläge und begründen Sie Ihre Meinung.

Situation

In der Schule sprechen Sie mit einem Psychologen/ einer Psychologin über Freizeit und wie man sie am besten verbringen kann.

Der Prüfer/ die Prüferin beginnt das Gespräch.

Aufgabe

Bringen Sie in diesem Gespräch Ihre Meinung und Ihre Vorschläge in Bezug auf folgende Punkte zum Ausdruck:

- die Bedeutung von Freizeit für Jugendliche
- Freizeit und moderne Medien
- Freizeit und Stress in unserer Welt
- ob es wichtig ist, in der Freizeit aktiv zu sein

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cambridgeinternational.org after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of Cambridge Assessment. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is a department of the University of Cambridge.



Cambridge International AS Level

GERMAN LANGUAGE

8027/04

Paper 4 Speaking

October/November 2025

CONVERSATION TASK CARD THREE

Approximately 16 minutes

No additional materials are needed.

INSTRUCTIONS

- Answer **all** questions. You must respond in **German**.
- The speaking test will include:
 - Presentation (2 minutes)
 - Follow-up discussion (4–5 minutes)
 - Conversation task card (9 minutes, including the 5 minutes of preparation time).
- **Conversation task card preparation time** (5 minutes):
 - You are going to take part in a conversation.
 - Study the scenario given on the Conversation task card to prepare for the test. You can make brief notes on a separate piece of paper.
 - In your conversation you must cover all the content points on the Conversation task card.
- Dictionaries are **not** allowed.

ANWEISUNGEN

- Beantworten Sie **alle** Fragen. Sie müssen die Fragen auf **Deutsch** beantworten.
- Die Sprachprüfung enthält die folgenden Teile:
 - Präsentation (2 Minuten)
 - daraufliegende Diskussion (4–5 Minuten)
 - Sprachkarte (9 Minuten, inklusive 5 Minuten Vorbereitungszeit).
- **Vorbereitungszeit für die Sprachkarte** (5 Minuten):
 - Sie nehmen an einem Gespräch teil.
 - Machen Sie sich mit der Situation auf der Gesprächskarte vertraut, um sich für die Prüfung vorzubereiten. Sie dürfen kurze Notizen auf einem separaten Blatt Papier machen.
 - In Ihrem Gespräch müssen Sie alle Inhaltspunkte der Karte abdecken.
- Der Gebrauch von Wörterbüchern ist **nicht** erlaubt.

This document has **2** pages.

KARTE 3

In diesem Teil der Prüfung werden Sie ein Gespräch mit dem Prüfer/ der Prüferin führen.

Diskutieren Sie Ihre Ideen und Vorschläge und begründen Sie Ihre Meinung.

Situation

Viele Schüler in Ihrer Schule meinen, dass es zu viele Hausaufgaben und zu viel Stress gibt. Sie diskutieren diese Thematik mit Ihrem Schuldirektor/ Ihrer Schuldirektorin.

Der Prüfer/ die Prüferin beginnt das Gespräch.

Aufgabe

Bringen Sie in diesem Gespräch Ihre Meinung und Ihre Vorschläge in Bezug auf folgende Punkte zum Ausdruck:

- wie wichtig Hausaufgaben und gute Noten sind
- ob man Stress braucht, um effektiv zu lernen
- wie man Stress in der Schule reduzieren könnte
- ob gute Noten oder „Lernen für das Leben“ wichtiger sind

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cambridgeinternational.org after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of Cambridge Assessment. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is a department of the University of Cambridge.



Cambridge International AS Level

GERMAN LANGUAGE

8027/04

Paper 4 Speaking

October/November 2025

CONVERSATION TASK CARD FOUR

Approximately 16 minutes

No additional materials are needed.

INSTRUCTIONS

- Answer **all** questions. You must respond in **German**.
- The speaking test will include:
 - Presentation (2 minutes)
 - Follow-up discussion (4–5 minutes)
 - Conversation task card (9 minutes, including the 5 minutes of preparation time).
- **Conversation task card preparation time** (5 minutes):
 - You are going to take part in a conversation.
 - Study the scenario given on the Conversation task card to prepare for the test. You can make brief notes on a separate piece of paper.
 - In your conversation you must cover all the content points on the Conversation task card.
- Dictionaries are **not** allowed.

ANWEISUNGEN

- Beantworten Sie **alle** Fragen. Sie müssen die Fragen auf **Deutsch** beantworten.
- Die Sprachprüfung enthält die folgenden Teile:
 - Präsentation (2 Minuten)
 - daraufliegende Diskussion (4–5 Minuten)
 - Sprachkarte (9 Minuten, inklusive 5 Minuten Vorbereitungszeit).
- **Vorbereitungszeit für die Sprachkarte** (5 Minuten):
 - Sie nehmen an einem Gespräch teil.
 - Machen Sie sich mit der Situation auf der Gesprächskarte vertraut, um sich für die Prüfung vorzubereiten. Sie dürfen kurze Notizen auf einem separaten Blatt Papier machen.
 - In Ihrem Gespräch müssen Sie alle Inhaltspunkte der Karte abdecken.
- Der Gebrauch von Wörterbüchern ist **nicht** erlaubt.

This document has **2** pages.

KARTE 4

In diesem Teil der Prüfung werden Sie ein Gespräch mit dem Prüfer/ der Prüferin führen.

Diskutieren Sie Ihre Ideen und Vorschläge und begründen Sie Ihre Meinung.

Situation

Bei einer Diskussion mit dem Leiter/ der Leiterin einer Umweltgruppe diskutieren Sie die heutigen Transportmittel im Zusammenhang mit der Umwelt.

Der Prüfer/ die Prüferin beginnt das Gespräch.

Aufgabe

Bringen Sie in diesem Gespräch Ihre Meinung und Ihre Vorschläge in Bezug auf folgende Punkte zum Ausdruck:

- die Rolle des Autos in der heutigen Zeit
- Umweltverschmutzung durch Autos
- öffentliche Verkehrsmittel in Ihrer Region
- Möglichkeiten für umweltfreundlicheren Verkehr in der Zukunft

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cambridgeinternational.org after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of Cambridge Assessment. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is a department of the University of Cambridge.



Cambridge International AS Level

GERMAN LANGUAGE

8027/04

Paper 4 Speaking

October/November 2025

CONVERSATION TASK CARD FIVE

Approximately 16 minutes

No additional materials are needed.

INSTRUCTIONS

- Answer **all** questions. You must respond in **German**.
- The speaking test will include:
 - Presentation (2 minutes)
 - Follow-up discussion (4–5 minutes)
 - Conversation task card (9 minutes, including the 5 minutes of preparation time).
- **Conversation task card preparation time** (5 minutes):
 - You are going to take part in a conversation.
 - Study the scenario given on the Conversation task card to prepare for the test. You can make brief notes on a separate piece of paper.
 - In your conversation you must cover all the content points on the Conversation task card.
- Dictionaries are **not** allowed.

ANWEISUNGEN

- Beantworten Sie **alle** Fragen. Sie müssen die Fragen auf **Deutsch** beantworten.
- Die Sprachprüfung enthält die folgenden Teile:
 - Präsentation (2 Minuten)
 - daraufliegende Diskussion (4–5 Minuten)
 - Sprachkarte (9 Minuten, inklusive 5 Minuten Vorbereitungszeit).
- **Vorbereitungszeit für die Sprachkarte** (5 Minuten):
 - Sie nehmen an einem Gespräch teil.
 - Machen Sie sich mit der Situation auf der Gesprächskarte vertraut, um sich für die Prüfung vorzubereiten. Sie dürfen kurze Notizen auf einem separaten Blatt Papier machen.
 - In Ihrem Gespräch müssen Sie alle Inhaltspunkte der Karte abdecken.
- Der Gebrauch von Wörterbüchern ist **nicht** erlaubt.

This document has **2** pages.

KARTE 5

In diesem Teil der Prüfung werden Sie ein Gespräch mit dem Prüfer/ der Prüferin führen.

Diskutieren Sie Ihre Ideen und Vorschläge und begründen Sie Ihre Meinung.

Situation

Sie diskutieren mit einem älteren Nachbarn/ einer älteren Nachbarin, ob in der heutigen Zeit prominente Sportler, Popstars, Schauspieler und Influencer zu viel Bedeutung haben.

Der Prüfer/ die Prüferin beginnt das Gespräch.

Aufgabe

Bringen Sie in diesem Gespräch Ihre Meinung und Ihre Vorschläge in Bezug auf folgende Punkte zum Ausdruck:

- berühmte Leute, die einen positiven Einfluss auf Jugendliche haben
- warum manche Prominente als Vorbilder problematisch sein können
- ob Prominente zu viel verdienen
- Vorbilder im Alltag

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cambridgeinternational.org after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of Cambridge Assessment. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is a department of the University of Cambridge.



Cambridge International AS Level

GERMAN LANGUAGE

8027/04

Paper 4 Speaking

October/November 2025

CONVERSATION TASK CARD SIX

Approximately 16 minutes

No additional materials are needed.

INSTRUCTIONS

- Answer **all** questions. You must respond in **German**.
- The speaking test will include:
 - Presentation (2 minutes)
 - Follow-up discussion (4–5 minutes)
 - Conversation task card (9 minutes, including the 5 minutes of preparation time).
- **Conversation task card preparation time** (5 minutes):
 - You are going to take part in a conversation.
 - Study the scenario given on the Conversation task card to prepare for the test. You can make brief notes on a separate piece of paper.
 - In your conversation you must cover all the content points on the Conversation task card.
- Dictionaries are **not** allowed.

ANWEISUNGEN

- Beantworten Sie **alle** Fragen. Sie müssen die Fragen auf **Deutsch** beantworten.
- Die Sprachprüfung enthält die folgenden Teile:
 - Präsentation (2 Minuten)
 - daraufliegende Diskussion (4–5 Minuten)
 - Sprachkarte (9 Minuten, inklusive 5 Minuten Vorbereitungszeit).
- **Vorbereitungszeit für die Sprachkarte** (5 Minuten):
 - Sie nehmen an einem Gespräch teil.
 - Machen Sie sich mit der Situation auf der Gesprächskarte vertraut, um sich für die Prüfung vorzubereiten. Sie dürfen kurze Notizen auf einem separaten Blatt Papier machen.
 - In Ihrem Gespräch müssen Sie alle Inhaltspunkte der Karte abdecken.
- Der Gebrauch von Wörterbüchern ist **nicht** erlaubt.

This document has **2** pages.

KARTE 6

In diesem Teil der Prüfung werden Sie ein Gespräch mit dem Prüfer/ der Prüferin führen.

Diskutieren Sie Ihre Ideen und Vorschläge und begründen Sie Ihre Meinung.

Situation

Manche Arbeitgeber lesen in Sozialen Medien die persönlichen Profile von Bewerbern für potentielle Jobs. Sie diskutieren mit einem Berater/ einer Beraterin vom Arbeitsamt, wie man Soziale Medien am besten benutzt.

Der Prüfer/ die Prüferin beginnt das Gespräch.

Aufgabe

Bringen Sie in diesem Gespräch Ihre Meinung und Ihre Vorschläge in Bezug auf folgende Punkte zum Ausdruck:

- Gründe, warum so viele junge Leute Soziale Medien benutzen
- Nachteile und potentielle Gefahren von Sozialen Medien
- persönliche Informationen im Internet
- die Zukunft von Informationstechnologie und Künstlicher Intelligenz (KI)

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cambridgeinternational.org after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of Cambridge Assessment. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is a department of the University of Cambridge.