



Cambridge International AS Level

SPANISH LANGUAGE

8022/13

Paper 1 Listening

October/November 2025

Approximately 60 minutes (including 6 minutes' transfer time)



You must transfer your answers onto the multiple choice answer sheet.

You will need: Multiple choice answer sheet
Soft clean eraser
Soft pencil (type B or HB is recommended)

INSTRUCTIONS

- There are **40** questions on this paper. Answer **all** questions.
- You will have 6 minutes to transfer your answers from the question paper onto the multiple choice answer sheet.
- Follow the instructions on the multiple choice answer sheet. Shade **one** letter only for Questions 1 to 40.
- Write in soft pencil.
- Write your name, centre number and candidate number on the multiple choice answer sheet in the spaces provided unless this has been done for you.
- Do **not** use correction fluid.
- Do **not** write on any bar codes.
- Dictionaries are **not** allowed.

INFORMATION

- The total mark for this paper is 40.
- Each correct answer will score one mark.
- Any rough working should be done on this question paper.

INSTRUCCIONES

- Este examen consta de **40** preguntas. Contesta **todas** las preguntas.
- Tendrás 6 minutos para marcar tus respuestas en la hoja de respuestas de selección múltiple.
- Sigue las instrucciones en la hoja de respuestas de selección múltiple. Sombrea solo **una** letra para las Preguntas 1 a 40.
- Escribe con un lápiz de punta suave.
- Escribe tu nombre, número de centro y número de estudiante en los espacios provistos para ello de la hoja de respuestas de selección múltiple a no ser que ya hayan sido completados.
- **No** uses líquido corrector.
- **No** escribas en los códigos de barras.
- **No** se permite el uso de diccionarios.

INFORMACIÓN

- La puntuación total de este examen es de 40.
- Cada respuesta correcta puntúa un punto.
- Todo el trabajo de preparación se debe hacer en este cuadernillo de preguntas.

This document has **16** pages. Any blank pages are indicated.

Preguntas 1–8

Vas a escuchar **cuatro** grabaciones. Vas a escuchar cada grabación **dos** veces. Hay una pausa después de cada grabación.

Para cada pregunta indica tu respuesta escribiendo una **X** en la casilla correcta (**A**, **B**, **C** o **D**). Marca solo **una** casilla para cada pregunta.

Grabación 1: Noticia sobre la dieta atlántica

Ahora tienes unos segundos para leer las preguntas.

1 Según la noticia, la dieta atlántica promueve ...

- A** buscar el equilibrio entre vida y trabajo.
- B** realizar mucho ejercicio físico.
- C** usar productos de la zona.
- D** vivir en lugares pequeños.

[1]

2 En la dieta atlántica se suelen consumir ...

- A** bebidas únicas.
- B** comidas equilibradas.
- C** platos fritos.
- D** salsas muy preparadas.

[1]

Grabación 2: Presentación de una biblioteca móvil

Ahora tienes unos segundos para leer las preguntas.

3 El proyecto Bibliobús ha recibido un premio porque ...

- A** apoya económicamente a los residentes.
- B** ayuda a los habitantes que viven en el campo.
- C** es la biblioteca más antigua de la zona.
- D** ofrece transporte gratuito a todos los ciudadanos.

[1]

4 El servicio Bibliobús ...

A da acceso a libros digitales.

B fomenta la curiosidad lectora.

C informa sobre proyectos laborales.

D organiza eventos culturales.

[1]

Grabación 3: Anuncio de las gafas Ecovista

Ahora tienes unos segundos para leer las preguntas.

5 Según el anuncio, las gafas Ecovista ...

A se han hecho muy conocidas.

B se pueden reciclar parcialmente.

C son poco resistentes.

D tienen diseños tradicionales.

[1]

6 Algunas gafas Ecovista ...

A contienen café molido.

B están creadas por una marca de coches.

C están fabricadas con aluminio o goma.

D están promocionadas por modelos famosos.

[1]

Grabación 4: Reportaje sobre un joven artista

Ahora tienes unos segundos para leer las preguntas.

7 ¿Qué sabemos de José Grana?

A Pinta cuadros.

B Practica mucho deporte.

C Su arte se inspira en el fútbol.

D Vive en Estados Unidos.

[1]

8 Según el reportaje, el mayor deseo de José Grana es realizar una obra ...

A en casa de un famoso productor musical.

B en el campo de fútbol de su equipo.

C en un país exótico.

D para su jugador favorito.

[1]

[Total: 8]

Preguntas 9–14

Vas a escuchar a **seis** jóvenes hablando del trabajo y los estudios. Vas a escuchar la grabación **dos** veces.

Para cada **persona**, elige de la lista (**A** a **H**) la idea que corresponde a lo que cada una de ellas dice. Escribe la letra en la línea. Utiliza cada letra solo **una** vez. De las ocho letras hay **dos** que no necesitarás.

Ahora tienes treinta segundos para leer las frases.

- | | | | |
|-----------|----------------|-------|-----|
| 9 | Erika | | [1] |
| 10 | Juan | | [1] |
| 11 | Viviana | | [1] |
| 12 | Quique | | [1] |
| 13 | Paula | | [1] |
| 14 | Sergio | | [1] |

- A** Considera triste no haber encontrado trabajo en su especialidad teniendo un título universitario.
- B** Cree que trabajar y estudiar al mismo tiempo no beneficia a los estudiantes y esto le preocupa.
- C** Dice que trabajar y estudiar te permite ganar experiencia en la vida.
- D** Su prioridad son los estudios y gracias a la ayuda de su familia puede hacerlo.
- E** Comenta que tiene muchos gastos porque su carrera universitaria es cara.
- F** Se siente con fortuna por poder trabajar desde joven y tener un trabajo estable.
- G** Piensa que a los estudiantes solo les ofrecen trabajos mal pagados como repartidor de pizza.
- H** Critica que las prácticas que se hacen en algunas empresas no se pagan.

[Total: 6]

Preguntas 15–20

Vas a escuchar un reportaje sobre los sonidos de las plantas y leer un resumen del reportaje. Vas a escuchar la grabación **dos** veces.

Para cada pregunta (**15 a 20**) escoge la opción que mejor completa cada hueco en el resumen. Indica tu respuesta escribiendo una **X** en la casilla correcta (**A, B o C**). Marca solo **una** casilla para cada pregunta.

Ahora tienes un minuto para leer el resumen y las opciones.

RESUMEN

Un equipo de científicos ha ... **(15)** ... que las plantas emiten sonidos cuando ... **(16)** Los micrófonos que los científicos colocaron cerca de unas plantas de tomate recogieron sonidos ... **(17)** ... para los humanos.

Estos sonidos podrían ser detectados por algunos ... **(18)** Se ha observado también que, además del tomate, hay otros tipos de plantas que emiten sonidos relacionados con ... **(19)** Este nuevo descubrimiento ayudará a ... **(20)**

15

A cuestionado

B demostrado

C desmentido

[1]

16

A están creciendo

B ingieren nutrientes

C se estresan

[1]

17

A agudos

B desconocidos

C imperceptibles

[1]

(PAUSA)

18

A animales B drones C insectos

[1]

19

A la calidad del agua B la presencia de alimentos C su estado de salud

[1]

20

A entender cómo las plantas se relacionan con su entorno B explicar cómo mejorar el cuidado de las plantas C iniciar otros estudios científicos

[1]

[Total: 6]

Preguntas 21–30

Vas a escuchar una entrevista con Esther Villa, una escritora famosa. Vas a escuchar la entrevista **dos** veces.

Para cada pregunta indica tu respuesta escribiendo una **X** en la casilla correcta (**A**, **B** o **C**). Marca solo **una** casilla para cada pregunta.

Ahora tienes un minuto para leer las preguntas.

21 ¿Qué sabemos sobre Esther Villa?

A Escribe novelas románticas.

B Algunas de sus novelas se sitúan en ciudades.

C Vive en París.

[1]

22 Esther sitúa en París su última novela porque ...

A es un lugar seguro para el personaje de la novela.

B le gusta el ambiente de ciudad antigua que tiene.

C quiere centrar la historia en una ciudad llena de bosques.

[1]

23 ¿Qué ha hecho Esther para conocer mejor París?

A Entrevistar a sus amigos.

B Trabajar allí todos los veranos.

C Unirse a varios recorridos turísticos.

[1]

(PAUSA)

24 Normalmente Esther escribe sus novelas ...

A basándose en los mismos personajes.

B improvisando las escenas.

C planificando los puntos esenciales del argumento.

[1]

25 ¿Cómo se siente Esther siendo una escritora famosa?

A agradecida

B confundida

C orgullosa

[1]

26 ¿Qué comenta Esther sobre su trabajo de escritora?

A Considera que se trata de algo vital para ella.

B Cree que necesita mejorar su estilo.

C Piensa que necesita adquirir más herramientas literarias.

[1]

27 ¿Cómo define Esther su literatura?

A Explora distintos géneros literarios.

B Los escenarios en sus novelas son secundarios.

C Solo le interesa describir personajes.

[1]

(PAUSA)

28 ¿Cómo crea Esther sus novelas?

A Escribe y corrige sus historias en el ordenador.

B Hace copias en papel para revisar lo que escribe.

C Usa únicamente notas escritas a mano.

[1]

29 Para Esther ...

A el ordenador es imprescindible en su trabajo.

B el teléfono móvil no es tan importante.

C la nube digital ha sido un descubrimiento reciente.

[1]

30 ¿Qué relación tiene Esther con la tecnología fuera del entorno laboral?

A Aplica limitaciones de uso.

B La usa para comunicarse con sus hijas.

C No le importa que invada su vida.

[1]

[Total: 10]

Preguntas 31–40

Vas a escuchar una charla sobre Elías Gil, un colombiano que se ha convertido en un experto en genealogía. Vas a escuchar la charla **dos** veces.

Para cada pregunta indica tu respuesta escribiendo una **X** en la casilla correcta (**A**, **B** o **C**). Marca solo **una** casilla para cada pregunta.

Ahora tienes un minuto para leer las preguntas.

31 ¿Cuándo surgió el interés de Elías por la genealogía?

A Después de jubilarse.

B Mientras trabajaba en un banco.

C En un viaje a otro país.

[1]

32 Elías descubrió la genealogía gracias a ...

A un árbol familiar.

B un cuadro antiguo.

C unos documentos de sus antepasados.

[1]

33 En el proceso de restauración, Elías encontró ...

A la firma de un familiar en un documento importante.

B la única copia de un texto histórico.

C una fotografía de algunos de sus familiares.

[1]

(PAUSA)

34 Para investigar su historia familiar, Elías ...

A hizo preguntas a algunos miembros de su familia.

B revisó documentos oficiales.

C viajó por Colombia en busca de sus antepasados.

[1]

35 Elías cree que ...

A el mundo de la genealogía está lleno de nuevos interrogantes.

B es difícil ser miembro de la Academia Colombiana de Genealogía.

C hay demasiados expertos en genealogía.

[1]

36 ¿Qué tienen en común los miembros de la Academia Colombiana de Genealogía?

A Aún no se han jubilado.

B Se dedican al estudio de personas famosas.

C Son unos apasionados de los documentos antiguos.

[1]

37 ¿Por qué es importante el año 2015 para Elías?

A Empezó a prestar sus servicios a muchos colombianos.

B Le otorgaron la nacionalidad portuguesa.

C Tuvo la oportunidad de ir a vivir a España.

[1]

(PAUSA)

38 Elías y su equipo averiguaron que muchos expulsados ...

A habían emigrado a América.

B no pudieron comenzar una nueva vida.

C tenían ancestros americanos.

[1]

39 ¿Qué consiguió Elías con su trabajo?

A Ayudar a su hija a estudiar genealogía.

B Conocer a un familiar suyo.

C Obtener la nacionalidad española.

[1]

40 ¿Qué más ha podido hacer Elías gracias a su afición a la genealogía?

A Apoyar económicamente a sus familiares.

B Perfeccionar sus destrezas artísticas.

C Resolver casos en otros países.

[1]

[Total: 10]

Ahora tienes seis minutos para copiar tus respuestas en la hoja de respuestas. Sigue las instrucciones que se dan en la hoja de respuestas.

There will now be six minutes for you to copy your answers onto the separate answer sheet. Follow the instructions on the answer sheet.

BLANK PAGE

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cambridgeinternational.org after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of Cambridge Assessment. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is a department of the University of Cambridge.