



# Cambridge IGCSE™ (9–1)

CANDIDATE  
NAME



CENTRE  
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE  
NUMBER

--	--	--	--

**FIRST LANGUAGE ARABIC**

**7184/01**

Paper 1 Reading

**October/November 2025**

**2 hours**

You must answer on the question paper.

You will need: Insert (enclosed)

## INSTRUCTIONS

- Answer **all** questions in **Arabic**.
- Use a black or dark blue pen. Do **not** use an erasable pen or correction fluid.
- Write your name, centre number and candidate number in the boxes at the top of the page.
- Write your answer to each question in the space provided.
- Do **not** write on any bar codes.
- Dictionaries are **not** allowed.

## INFORMATION

- The total mark for this paper is 50.
- The number of marks for each question or part question is shown in brackets [ ].
- The insert contains the reading passages.

## تعليمات

- أجب عن جميع الأسئلة باللغة العربية.
- استخدم قلمًا ذا حبرٍ أسود أو أزرق داكن. لا تستخدم قلمًا قابلاً للمحو أو سائل تصحيح.
- اكتب اسمك، ورقم المركز، ورقمك في المربعات في أعلى الصفحة.
- اكتب إجابتك عن كل سؤال في المكان المخصص.
- لا تكتب على أي رموز شريطية (باركودات).
- لا يسمح بإدخال المعاجم.

## معلومات

- العلامة الإجمالية لهذه الورقة هي ٥٠ علامة.
- علامات الأسئلة موضحة بين قوسين مربعين [ ].
- يحتوي المرفق على مقاطع القراءة.

This document has **8** pages. Any blank pages are indicated.

اقرأ النص 1 في الكراسة الداخلية ثم أجب عن السؤال 1 في ورقة الأسئلة هذه.  
[20 درجة للمضمون الصحيح + 5 درجات للكتابة السليمة]

## السؤال 1

(a) بم عزف الكاتب الكرم؟

[1] .....

(b) إعطاء الأغنياء أثر معنوي ومادي في المجتمع. أذكرهما.

[2] .....

(c) كيف يُكرم الله الكرماء عاجلاً وأجلاً؟

[2] .....

(d) للكرم صور تختلف وفقاً لقدرات الإنسان غنى وفقرًا. أعط مثالاً لكل نوع.

[2] .....

(e) بم يتصف عطاء الكريم كما فهمت من الفقرة الخامسة؟ اذكر صفتين.

[2] .....

(f) "الكرم لا يتقيد بحدّ المكان". دّل على ذلك.

[1] .....





(g) كيف يُمجّد الناس الكريم؟ اذكر طريقتين.

.....  
.....  
[2] .....

(h) ما علاقة الكرم بالبركة؟ هات نقطتين.

.....  
.....  
[2] .....

(i) اذكر أثرين للكرم في المجتمع.

.....  
.....  
[2] .....

(j) "ما زاد عن حدّه انقلب ضدّه". هل يتفق الكاتب مع هذه العبارة؟ أعط دليلين.

.....  
.....  
.....  
[3] .....

(k) ما النتيجة المترتبة على تشبّع العرب صفة الكرم؟

.....  
[1] .....

[المجموع الكلي للدرجات = 25]



DO NOT WRITE IN THIS MARGIN







\* 00080000007 \*

DFD



BLANK PAGE

DO NOT WRITE IN THIS MARGIN





**BLANK PAGE**

DO NOT WRITE IN THIS MARGIN

DO NOT WRITE IN THIS MARGIN

DO NOT WRITE IN THIS MARGIN

DO NOT WRITE IN THIS MARGIN

DO NOT WRITE IN THIS MARGIN

---

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at [www.cambridgeinternational.org](http://www.cambridgeinternational.org) after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of Cambridge Assessment. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is a department of the University of Cambridge.

