



Cambridge IGCSE™

SPANISH

0530/13

Paper 1 Listening

October/November 2025

Approximately 50 minutes (including 6 minutes' transfer time)



You must transfer your answers onto the multiple choice answer sheet.

You will need: Multiple choice answer sheet
Soft clean eraser
Soft pencil (type B or HB is recommended)

INSTRUCTIONS

- There are **37** questions on this paper. Answer **all** questions.
- You will have 6 minutes to transfer your answers from the question paper onto the multiple choice answer sheet.
- Follow the instructions on the multiple choice answer sheet. Shade **one** letter only for Questions 1 to 34 and **two** letters for Questions 35 to 37.
- Write in soft pencil.
- Write your name, centre number and candidate number on the multiple choice answer sheet in the spaces provided unless this has been done for you.
- Do **not** use correction fluid.
- Do **not** write on any bar codes.
- Dictionaries are not allowed.

INFORMATION

- The total mark for this paper is 40.
- Each correct answer will score one mark.
- Any rough working should be done on this question paper.

This document has **16** pages. Any blank pages are indicated.

Preguntas 1–8

Vas a oír unas grabaciones cortas. Vas a oír cada grabación dos veces. Para cada pregunta indica tu respuesta escribiendo una **X** en la casilla correcta (**A–D**).

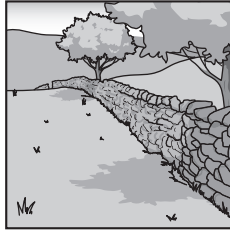
Haces un picnic en el campo con tus amigos españoles

1 Camináis dos horas, luego tu amigo dice...

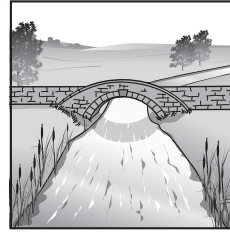
¿Dónde vais a hacer el picnic?



A



B



C

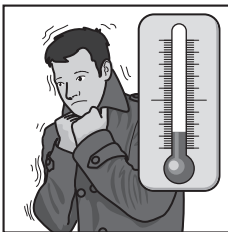


D

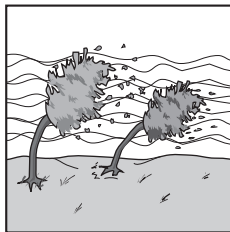
[1]

2 Tu amigo dice...

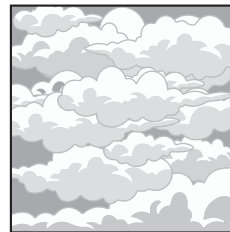
¿Qué tiempo va a hacer mañana?



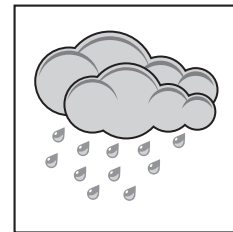
A



B



C

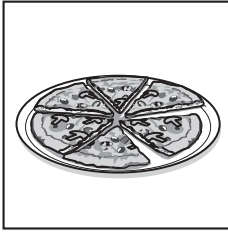


D

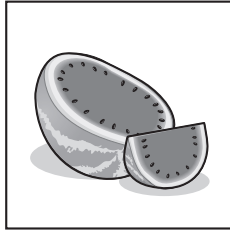
[1]

3 Tu amigo abre el picnic. Dice...

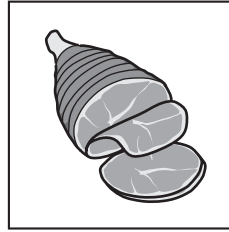
¿Qué le gusta comer a tu amigo?



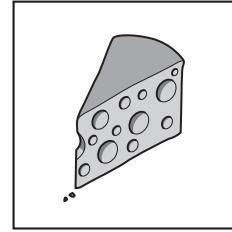
A



B



C



D

[1]

4 Mientras coméis, tu amigo dice...

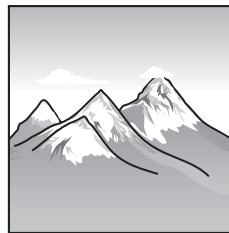
¿Qué puede ver tu amigo?



A



B



C

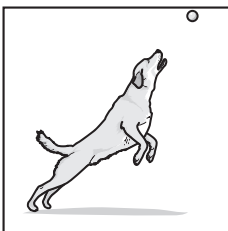


D

[1]

5 Tu amigo dice...

¿Qué está haciendo el perro?



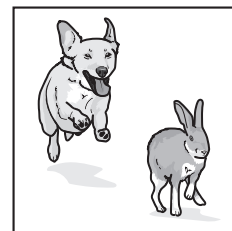
A



B



C

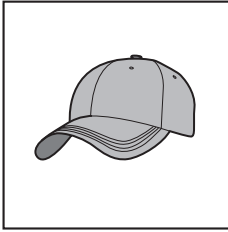


D

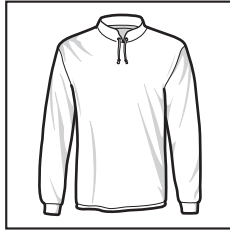
[1]

6 Después de comer, tu amigo dice...

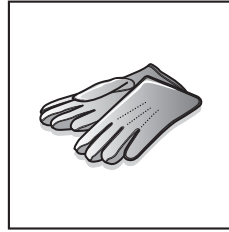
¿Qué se va a poner tu amigo?



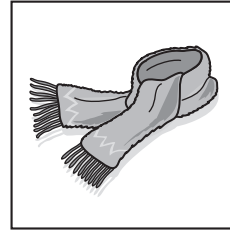
A



B



C



D

[1]

7 Finalmente, tu amigo anuncia...

¿A qué hora tenéis que estar en casa?



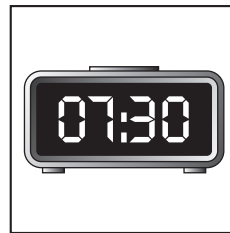
A



B



C

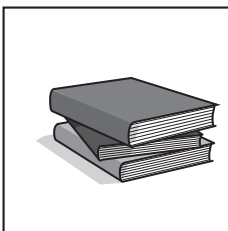


D

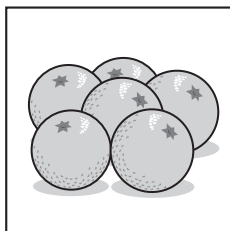
[1]

8 En el camino, tu amigo no está contento...

¿Qué hay en la mochila de tu amigo?



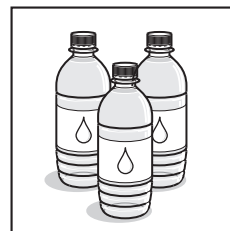
A



B



C



D

[1]

[Total: 8]

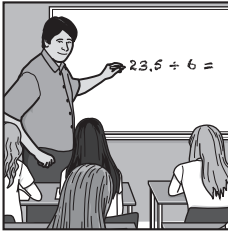
Preguntas 9–14

Vas a oír una visita guiada en un museo del chocolate. Vas a oír la visita guiada dos veces. Hay una pausa durante la visita guiada.

Para cada pregunta indica tu respuesta escribiendo una **X** en la casilla correcta (**A–D**). Ahora tienes unos segundos para leer las preguntas.

El museo del chocolate

9 Antes de ser guía, Pedro era:



A



B



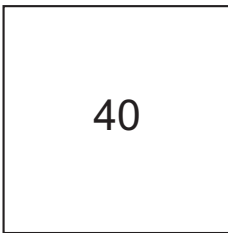
C



D

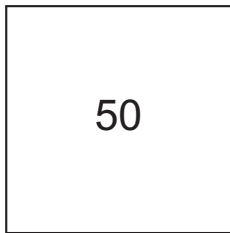
[1]

10 Número de trabajadores en la fábrica:



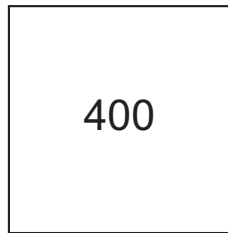
40

A



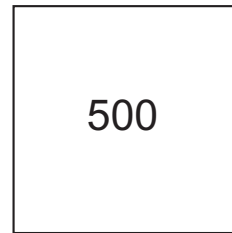
50

B



400

C

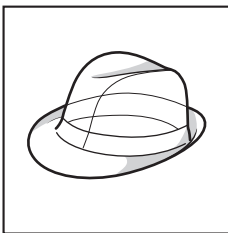


500

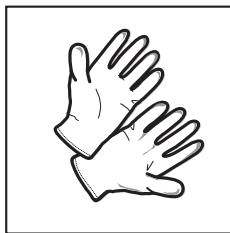
D

[1]

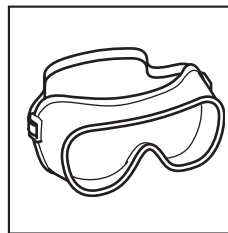
11 ¿Qué tienen que ponerse los visitantes?



A



B



C

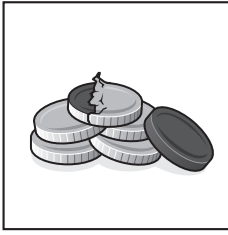


D

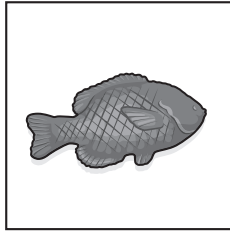
[1]

[PAUSA]

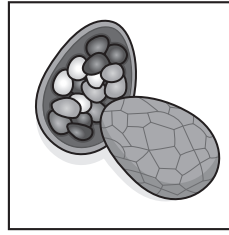
12 El producto favorito en la tienda es el chocolate en forma de:



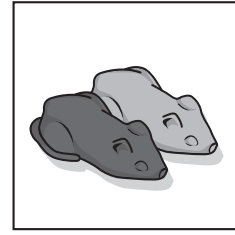
A



B



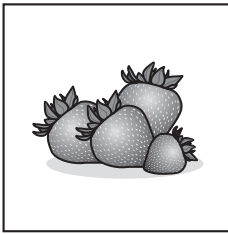
C



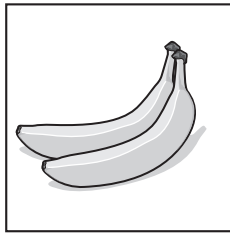
D

[1]

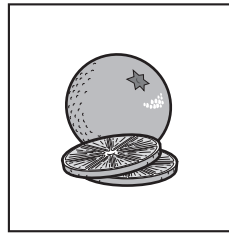
13 Fruta que más le gusta a Pedro:



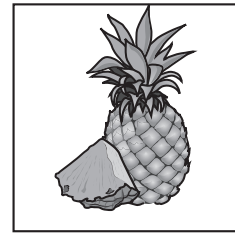
A



B



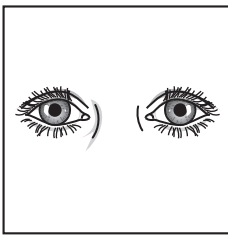
C



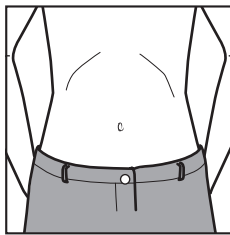
D

[1]

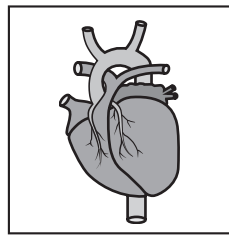
14 ¿El chocolate es bueno para qué parte del cuerpo?



A



B



C



D

[1]

[Total: 6]

Preguntas 15–19

Vas a oír un diálogo entre Elisa y su amigo Jaime sobre las tareas de la casa. Vas a oír el diálogo dos veces.

Para las preguntas **15–19** empareja cada tarea con la afirmación correcta (**A–F**). Para cada pregunta indica tu respuesta escribiendo la letra correcta (**A–F**) en la línea.

Ahora tienes unos segundos para leer la siguiente información.

Tareas de la casa

- | | | | |
|-----------|------------------------|-------|-----|
| 15 | Arreglar el dormitorio | | [1] |
| 16 | Lavar los platos | | [1] |
| 17 | Planchar la ropa | | [1] |
| 18 | Trabajar en el jardín | | [1] |
| 19 | Pasear al perro | | [1] |

Afirmaciones

A Escucha música mientras lo hace.

B Siempre se olvida de hacerlo.

C Lo encuentra muy aburrido.

D Lo hace con otro miembro de la familia.

E Tiene que despertarse temprano para hacerlo.

F Le lleva mucho tiempo.

[Total: 5]

Preguntas 20–28

Vas a oír una entrevista con Rosa, que habla sobre cómo creó un club de ciencias en su instituto. La entrevista está dividida en dos partes. Hay una pausa durante la entrevista.

Primera parte: Preguntas 20–24

Vas a oír la primera parte de la entrevista dos veces. Para las preguntas **20–24** indica tu respuesta escribiendo una **X** en la casilla correcta (**A–C**).

Ahora tienes unos segundos para leer las preguntas **20–24**.

20 El grupo organiza las reuniones del club...

A durante las vacaciones.

B después de terminar las clases.

C en la pausa para comer.

[1]

21 El profesor que quería ayudarlos...

A solo tenía libre un día de la semana.

B era muy joven y guapo.

C vivía cerca del instituto.

[1]

22 Cuando escogían las actividades del club...

A había opiniones diferentes dentro del grupo de alumnos.

B todos tenían las mismas ideas.

C los alumnos querían cosas distintas que el señor Gutiérrez.

[1]

23 ¿De quién era la cámara que usaron para filmar el experimento?

A Rosa tiene su propia cámara de video en casa.

B Usaron una cámara que pertenece al instituto.

C El club compró especialmente una cámara.

[1]

24 ¿Quién puso el vídeo en el sitio de Internet?

A Rosa

B el profesor

C un especialista

[1]

[PAUSA]

Segunda parte: Preguntas 25–28

Vas a oír la segunda parte de la entrevista dos veces. Para las preguntas **25–28** indica tu respuesta escribiendo una **X** en la casilla correcta (**A–C**).

Ahora tienes unos segundos para leer las preguntas **25–28**.

25 El problema con el vídeo fue que...

A necesitaban un mejor presentador.

B a los amigos de Rosa les parecía aburrido.

C no se veía muy bien el experimento.

[1]

26 Una de las películas que subieron a Internet...

A trató el tema del medio ambiente en América Latina.

B mostró una entrevista con un invitado de América Latina.

C se empleó en una clase en América Latina.

[1]

27 En el próximo curso...

A el club se reunirá más frecuentemente.

B el señor Gutiérrez dejará el instituto de Rosa.

C habrá más miembros del club de ciencias.

[1]

28 En el futuro, Rosa...

A encontrará un trabajo como científica.

B quiere trabajar en informática.

C hará de las películas su profesión.

[1]

[Total: 9]

Preguntas 29–34

Vas a oír una entrevista con Raúl, que habla sobre el verano que pasó como monitor en un campamento rural para niños. Vas a oír la entrevista dos veces. Hay una pausa durante la entrevista.

Para cada pregunta indica tu respuesta escribiendo una **X** en la casilla correcta (**A–D**).

Ahora tienes unos segundos para leer las preguntas.

29 El Campamento Rural tiene lugar...

- A** cerca de un edificio nuevo.
- B** en una ciudad de la costa.
- C** una vez por semana.
- D** durante dos semanas.

[1]

30 Según Raúl, algunos chicos nunca...

- A** tienen energía para hacer deporte.
- B** quieren participar en actividades.
- C** han estado cerca de animales.
- D** apagan el móvil.

[1]

31 Raúl piensa que el ayuntamiento de Madrid...

- A** cobra precios justos por el campamento.
- B** debería gastar más en los transportes públicos.
- C** podría hacer más para reducir la contaminación.
- D** mantiene mal los parques de la ciudad.

[1]

[PAUSA]

32 A Raúl le sorprendió lo poco que sabían los niños sobre...

A qué sabor tiene un tomate.

B de dónde viene su comida.

C la historia de su ciudad.

D los precios en los supermercados.

[1]

33 Para Raúl, lo más importante en su trabajo fue...

A planear las comidas de los niños.

B la seguridad de los niños.

C estar todo el tiempo presente.

D enseñar el respeto por la naturaleza.

[1]

34 Había reunión de monitores...

A antes de empezar el campamento.

B a primera hora del día.

C todas las noches.

D para resolver un problema grave.

[1]

[Total: 6]

Preguntas 35–37

Vas a oír una entrevista con Julieta Morales, una cantante mexicana que cuenta sus ideas sobre la ropa. Vas a oír la entrevista dos veces.
Hay dos pausas durante la entrevista.

Para cada pregunta indica tus respuestas escribiendo una **X** en las **dos** casillas correctas (**A–E**).

Ahora tienes unos segundos para leer las preguntas.

- 35** **A** Julieta grabó sus primeras canciones en casa.
- B** Julieta está triste porque todavía no ha salido en la televisión.
- C** En su dormitorio, Julieta descubrió un vestido que nunca se había puesto.
- D** Julieta quería recibir una blusa a cambio de su vestido.
- E** Varias personas contestaron a su mensaje sobre el vestido.
- [2]

[PAUSA]

- 36** **A** Si el público dona ropa usada, recibe entradas gratis para un concierto.
- B** Al asistir a conciertos de Julieta, una chica puede conseguir ropa suya.
- C** El armario de Julieta ya es demasiado pequeño.
- D** Julieta tiró a la basura las camisas y faldas que no necesitaba.
- E** Julieta y sus amigas evitarán comprar ropa nueva por cierto tiempo.
- [2]

[PAUSA]

- 37 **A** Según Julieta, nadie compra la mitad de la ropa que se produce.
- B** Julieta piensa que los empleados de las fábricas ganan un sueldo justo.
- C** Julieta piensa que la ropa moderna es de buena calidad.
- D** Según Julieta, las compañías de moda deberían tratar mejor a sus empleados.
- E** Julieta opina que los precios de la ropa en las tiendas son demasiado bajos.

[2]

[Total: 6]

Ahora tienes seis minutos para copiar tus respuestas en la hoja de respuestas.
Sigue las instrucciones que se dan en la hoja de respuestas.

There will now be six minutes for you to copy your answers onto the separate answer sheet.
Follow the instructions on the answer sheet.

BLANK PAGE

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cambridgeinternational.org after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of Cambridge Assessment. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is a department of the University of Cambridge.