



# Cambridge International AS Level

CANDIDATE  
NAMECENTRE  
NUMBERCANDIDATE  
NUMBER**ARABIC LANGUAGE****8680/22**

Paper 2 Reading and Writing

**May/June 2025****1 hour 45 minutes**

You must answer on the question paper.

You will need: Insert (enclosed)

**INSTRUCTIONS**

- Answer **all** the questions in **Arabic**.
- Use a black or dark blue pen. Do **not** use an erasable pen or correction fluid.
- Write your name, centre number and candidate number in the boxes at the top of the page.
- Write your answer to each question in the space provided.
- Do **not** write on any bar codes.
- Dictionaries are **not** allowed.

**INFORMATION**

- The total mark for this paper is 70.
- The number of marks for each question or part question is shown in brackets [ ].
- The insert contains the reading passages.

**تعليمات**

- أجب عن جميع الأسئلة باللغة العربية.
- استخدم قلمًا ذا حبر أسود أو أزرق داكن. لا تستخدم قلمًا قابلاً للمحو أو سائل تصحيح.
- اكتب اسمك، ورقم المركز، ورقمك في المربعات في أعلى الصفحة.
- اكتب إجابتك عن كل سؤال في المكان المخصص.
- لا تكتب على أي رموز شريطية (باركودات).
- لا يسمح بإدخال المعاجم.

**معلومات**

- العلامة الإجمالية لهذه الورقة هي ٧٠ علامة.
- علامات الأسئلة موضحة بين قوسين مربعين [ ].
- يحتوي المرفق على مقاطع القراءة.

This document has **12** pages. Any blank pages are indicated.



الجزء 1

اقرأ النص 1 في الكراسة الداخلية، ثم أجب عن الأسئلة 1 و2 و3 في ورقة الأسئلة هذه.

1 هاتِ المعنى المُضاد لكلِّ كلمة تحتها خطٌّ في الجُمْل الآتية (استعمل في إجاباتك كلمة واحدة فقط):

مثال: اسم يُطلق على المشروب الساخن.  
جواب: البارد

(a) عرّفت البشرية القهوة منذ قرون.

.....  
[1] .....

(b) لاقت القهوة معارضةً شديدةً.

.....  
[1] .....

(c) يتغيّر لونُ القهوة بعد تحميصها.

.....  
[1] .....

(d) تصدُّ القهوة شاربها عن الطعام.

.....  
[1] .....

(e) يُؤكد ذلك قيس داود.

.....  
[1] .....

[المجموع: 5]





2 أعد صياغة كلّ جملة مما يأتي مستخدمًا الكلمة التي بين قوسين بدلًا من الكلمة التي تحتها خط، وغيّر ما يلزم في الجملة، وذلك على نحو المثال الآتي:

مثال: ما من بلد لا يعرف القهوة. (مدينة)  
جواب: ما من مدينة لا تعرف القهوة.

(a) اقتصِر استعمالُها على علاج الأمراض. (استعمالاتها)

.....  
[1] .....

(b) تكون خضراء اللون بعد القطاف. (يكون)

.....  
[1] .....

(c) التي تُعزّز القدرة على التركيز. (إنّك)

.....  
[1] .....

(d) تُقدّم القهوة للضيف الجالس. (الجالسين)

.....  
[1] .....

(e) يبقى مُقدّم القهوة واقفًا. (لبيت)

.....  
[1] .....

[المجموع: 5]





أجب باللغة العربية عن الأسئلة الآتية من النص 1 بأسلوبك الخاص دون أن تنسخ جُملاً كاملة.  
سُجّلت الدرجات في نهاية كلّ سؤال. تضاف 5 درجات إلى المجموع الكلي لجودة اللغة المستعملة في الإجابات.

المجموع: [20 = 5 + 15]

(a) ما الفرق بين القهوة والبُنّ في رأي الكاتب؟ اذكر نقطتين.

.....  
.....  
[2] .....

(b) ما أسباب الامتناع عن شرب القهوة قديماً؟ هاتِ سببَيْن.

.....  
.....  
[2] .....

(c) هل يتفق الكاتب مع القول التالي: "العوامل الجوية التأثير الأهم في نجاح زراعة البُنّ"؟ اذكر دليلَيْن.

.....  
.....  
[3] .....

(d) اذكر ميزتين لحبوب البُنّ الخضراء قبل تحميصها.

.....  
.....  
[2] .....





(e) لَشْرَبِ الْقَهْوَةِ بِالْهَالِ فَوَائِدَ عَلَى الصَّحَّةِ النَّفْسِيَّةِ. عَدِّدْ ثَلَاثَ فَوَائِدَ.

.....  
.....  
.....  
[3] .....

(f) اذْكُرْ ثَلَاثَةَ آدَابِ لَشْرَبِ الْقَهْوَةِ عَلَى الضَّيْفِ الْإِلْتِزَامُ بِهَا.

.....  
.....  
.....  
[3] .....

[المجموع: 20]



DO NOT WRITE IN THIS MARGIN



الجزء 2

والآن، اقرأ النص 2 في الكراسة الداخلية، ثم أجب عن السؤالين 4 و5 في ورقة الأسئلة هذه.

4 أجب باللغة العربية عن الأسئلة الآتية من النص 2 بأسلوبك الخاص دون أن تنسخ جُملاً كاملة.

سُجّلت الدرجات في نهاية كلِّ سؤال. تضاف 5 درجات إلى المجموع الكلي لجودة اللغة المستعملة في الإجابات.

المجموع: [20 = 5 + 15]

(a) تُرافق شُرْب القهوة عادات غير صحيّة. اذكر مثالين.

.....  
.....  
[2] .....

(b) للتوقُّف عن تناول "الكافيين" أضرار على الصّحة النفسيّة. اذكر اثنين.

.....  
.....  
[2] .....

(c) ما أضرار شُرْب القهوة على الطفل قبل ولادته؟ هاتِ ضررين.

.....  
.....  
[2] .....

(d) هل يتفق الكاتب مع القول التالي: "كميّة الكافيين في القهوة متغيّرة"؟ اذكر دليلاً من النص.

.....  
.....  
[2] .....





(e) تُسهم القهوة في تلوث الهواء. هاتِ دليلين.

.....  
.....  
[2] .....

(f) اذكر ثلاثة أضرار لأكواب القهوة على البيئة.

.....  
.....  
.....  
[3] .....

(g) ما النتائج المترتبة على اتباع نصائح الخبير؟ هاتِ نتيجتين.

.....  
.....  
[2] .....

[المجموع: 20]



DO NOT WRITE IN THIS MARGIN



أجب باللغة العربية عن فرعي السؤال (a) و (b) بما لا يزيد مجموع الكلمات في الإجابتين معًا على 140 كلمة.

سُجّلت الدرجات في نهاية كلّ سؤال. تضاف 5 درجات إلى المجموع الكلي لجودة اللغة المستعملة في الإجابات.

المجموع: [20 = 5 + 15]

(a) لخص النصين موضحًا إيجابيات القهوة على الصحة الجسدية، ومبنيًا سلبياتها على البيئة. [10]

(b) من وجهة نظرك الخاصة، كيف سيكون شكل المقاهي في المستقبل؟ [5]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....







DO NOT WRITE IN THIS MARGIN

DO NOT WRITE IN THIS MARGIN

DO NOT WRITE IN THIS MARGIN

DO NOT WRITE IN THIS MARGIN

DO NOT WRITE IN THIS MARGIN

[المجموع: 20]



\* 00080000010 \*



10

BLANK PAGE



DO NOT WRITE IN THIS MARGIN

DO NOT WRITE IN THIS MARGIN

DO NOT WRITE IN THIS MARGIN

DO NOT WRITE IN THIS MARGIN

DO NOT WRITE IN THIS MARGIN



\* 00080000011 \*



11

BLANK PAGE

DO NOT WRITE IN THIS MARGIN

DO NOT WRITE IN THIS MARGIN

DO NOT WRITE IN THIS MARGIN

DO NOT WRITE IN THIS MARGIN

DO NOT WRITE IN THIS MARGIN





---

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at [www.cambridgeinternational.org](http://www.cambridgeinternational.org) after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of Cambridge Assessment. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is a department of the University of Cambridge.

