



# Cambridge International AS Level

CHINESE LANGUAGE

8238/22

Paper 2 Reading

May/June 2025

1 hour 30 minutes

You must answer on the multiple choice answer sheet.

You will need: Insert (enclosed) Soft pencil (type B or HB is recommended)  
Multiple choice answer sheet  
Soft clean eraser

## INSTRUCTIONS

- There are **40** questions on this paper. Answer **all** questions.
- Follow the instructions on the multiple choice answer sheet. Shade **one** letter only for Questions 1 to 40.
- Write in soft pencil.
- Write your name, centre number and candidate number on the multiple choice answer sheet in the spaces provided unless this has been done for you.
- Do **not** use correction fluid.
- Do **not** write on any bar codes.
- Dictionaries are **not** allowed.

## INFORMATION

- The total mark for this paper is 40.
- Each correct answer will score one mark.
- Any rough working should be done on this question paper.
- The insert contains the text referred to in Questions 33–40.

### 说明

- 试卷上有**40**个问题。请回答所有问题。
- 请按照答题卡上的说明填涂问题1到40。每题只填涂一个字母。
- 请用铅笔答卷。
- 如果答题卡上没有你的信息，请在答题卡提供的空白处填写你的姓名、中心号码、和考生号码。
- 不要涂改液。
- 不要在任何条码上书写。
- 不可以使用字典。

### 信息

- 这份试卷的总分是40分。
- 每个正确答案一分。
- 任何草稿应写在试卷上。
- 与问题33–40相关的短文在插页上。

This document has **16** pages. Any blank pages are indicated.





## 问题1-6

阅读下列短文，从A、B、C或D中选择正确的答案，把答案涂在答题卡上。每题只填涂一个字母。

1

## 你想当记者吗？

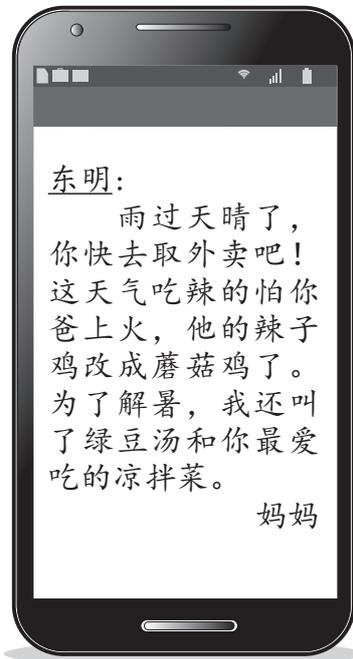
你需要及时准确地报道新闻。日常生活中发生的事很多，不可能什么都报道。你要有能力选择那些重大的事情来报道。有兴趣请联系我们。

什么样的人适合做记者？

- A 能按时上班
- B 能判断轻重
- C 能驾驶汽车
- D 能多做事情

[1]

2



现在天气怎么样？

- A 高温
- B 有雨
- C 凉快
- D 有风

[1]

3

大家好，我们早上去参观长城，那里风景很美，还有一个价格合理的特色餐馆就餐。午饭后，我们去购物中心，有很多餐馆和商店。海滩音乐会在晚上。

午饭在哪儿吃？

- A 海滩餐馆
- B 购物中心
- C 长城景区
- D 就住旅馆

[1]

4

你是那个人吗？我们想找一位室友。现有室友，一个是实习律师，很风趣，喜欢厨房井井有条；一个是护士，人很活泼，不喜欢又脏又乱的房间。

他们希望找一位什么样的室友？

- A 爱说爱笑
- B 有幽默感
- C 讲究整洁
- D 比较随便

[1]

5

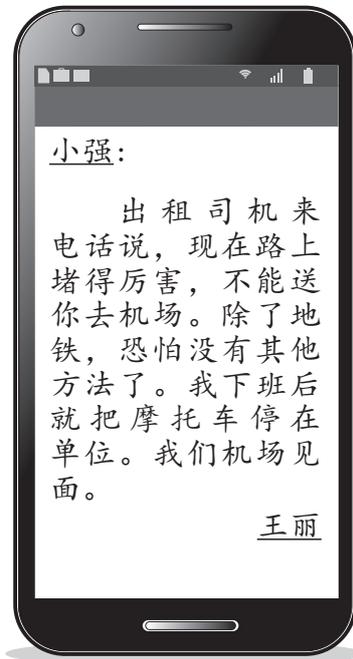


李燕做过什么样的工作？

- A 会计
- B 医生
- C 商人
- D 法官

[1]

6



他们得怎么去机场？

- A 乘坐火车
- B 骑摩托车
- C 坐出租车
- D 乘坐地铁

[1]

[总分: 6]  
[Turn over

## 问题7-14

阅读下面短文关于四个人对作业的看法，回答问题7-14。从A、B、C或D中选择正确的答案，把答案涂在答题卡上。每题只填涂一个字母。

**A 丽丽：**

我的老师总会说：“作业做得好，学习自然好。”对大多数学生来说做作业很有必要，尤其是学外语时，要想提高语法知识，就要反复不断地在课余时间做练习，不然你想学好这门语言是很难的。能有把握地运用语法结构靠的是平时作业练题的积累。

**B 大刚：**

除了个别自觉的孩子，一般人毕业后才能领悟到作业的重要性。作业是你检测自己和暴露问题的机会。老师是否每天能改你的作业不重要，但是老师在课堂上针对作业情况的讲评是很有含金量的，有些学生不听就太可惜了。

**C 小雨：**

我感觉每天的作业又多又烦，题要么会、要么不懂，但交作业时，又不能空一半交，还得自己弄明白。不然，老师讲题时就跟不上了。花了大量时间整明白的作业，老师也许看都不看，但老师很自信这种方式有效。然而，我觉得第二天老师对作业的讲解课可听可不听。

**D 婷婷：**

作业既让学生多练习又巩固所学的知识，还让他们学会合理地管理时间。有的学生自控能力弱，如果哪天没有作业或者作业少，他们绝对会用空闲时间来玩手机，或者像我有的同学，回家第一件事就是玩游戏，即使只有一点点作业，也会一拖再拖。

- 7 谁认为做作业可以让人在学习上变得自信?  
A 丽丽                      B 大刚                      C 小雨                      D 婷婷                      [1]
- 8 谁认为做好作业就不用听课了?  
A 丽丽                      B 大刚                      C 小雨                      D 婷婷                      [1]
- 9 谁认为成绩好跟做作业分不开?  
A 丽丽                      B 大刚                      C 小雨                      D 婷婷                      [1]
- 10 谁认为有些学生不会优先做作业?  
A 丽丽                      B 大刚                      C 小雨                      D 婷婷                      [1]
- 11 谁认为作业让学生明白哪里不足?  
A 丽丽                      B 大刚                      C 小雨                      D 婷婷                      [1]
- 12 谁认为老师对作业的解释很重要?  
A 丽丽                      B 大刚                      C 小雨                      D 婷婷                      [1]
- 13 谁认为作业让学生有效地利用课余时间?  
A 丽丽                      B 大刚                      C 小雨                      D 婷婷                      [1]
- 14 谁在意老师改不改作业?  
A 丽丽                      B 大刚                      C 小雨                      D 婷婷                      [1]

[总分: 8]

## 问题15-20

阅读下面短文，从选项(A-H)中选出正确答案完成句子(15-20)。把答案涂在答题卡上。每个字母只能用一次，有两个多余的字母是不必选的。

## 秋天的树叶

秋天，满山耀眼的红叶是动人心魄的，它令人感到秋天已带着丰收的喜悦向我们迈开了成熟的步伐。

红叶是秋的使者。当我漫步在落满红叶的山路上时，就已经感受到秋的寥旷与苍凉。翩翩红叶与我擦肩而过，在地上发出一声声轻微的嚓嚓声，这是秋天一个个动人心弦的音符。脚陷入地毯般的落叶之中，便能感觉到秋天大地给我们的抚摸。

在北方的冷气袭来时，落叶堆积在主体的根部，用自己的身体为母体防寒遮雪，供给母体作为来年的养分。在这个收获的季节里，看似无情的树木却情深意重，展示着秋天的伟大与深沉。

作为秋天的典型象征，落叶流落得支离破碎，又是缠绵得令人心酸。落叶不管是新生还是终亡，毕竟是树的主角。在这个秋凉颇寒的夜晚，看见了片片的落叶，令人突发了一些感慨。尽管树枝上仅剩几片红叶，它们还在风中唱着秋天的赞歌。红叶是如此乐观！

- 15 鲜艳的红叶 ..... [1]
- 16 飘落的红叶 ..... [1]
- 17 厚厚的一层落叶 ..... [1]
- 18 冬季，归根的落叶 ..... [1]
- 19 看似无情的树木却情深意重 ..... [1]
- 20 树上的残叶 ..... [1]
- A 让人感受到了大自然的和谐。
- B 踩上去就能体会到温暖的拥抱。
- C 让人看到秋的美丽。
- D 让人情不自禁地感慨。
- E 仍然开心地歌颂秋天。
- F 轻轻地拍打人的肩头。
- G 静静地落在地上。
- H 为新叶复生作贡献。

[总分: 6]

## 问题21-32

阅读下面短文，回答问题21-32。从A、B、C或D中选择最合适的答案，把答案涂在答题卡上。每题只填涂一个字母。

## 职业与兴趣

把兴趣当职业才有热情，这句话在90后白领王卓慧身上...(21)...得淋漓尽致。王卓慧的爷爷是一位很有名的厨师。也许是基因中印刻着对美食的热爱，五岁时，她还够不着锅台，...(22)...会自己搬个小凳子去厨房炒鸡蛋。哪怕是简简单单的火腿肠也会...(23)...她玩儿出新花样。而长大后，成为吃货的她，只对新店感兴趣，经常...(24)...去打卡新开的餐馆。

这样一个极度热爱美食的人在大学毕业后毫不犹豫地...(25)...餐饮业。起初，这一决定得不到父母的理解，他们觉得这一...(26)...的社会地位不高。但这并未动摇她的选择。“厨师中高手...(27)...，同样一道空心菜，有的能炒出灵魂和锅气来，有的却毫无...(28)...”。

在入职美食公司成为食材创新组负责人前，她当过美食编辑，做过餐饮全案...(29)...。如今的她在公司一角...(30)...了一间几十平米的美食研究所，带着一群90后、95后研发美食新花样、新吃法。

王卓慧告诉朋友们...(31)...兴趣和职业合二为一时，工作就没那么枯燥了，...(32)...是996似乎也没那么累。

- 21 A 兑现 B 再现 C 发现 D 体现 [1]
- 22 A 才 B 也 C 就 D 仍 [1]
- 23 A 被 B 把 C 使 D 令 [1]
- 24 A 一呼百应 B 千呼万唤 C 呼朋唤友 D 呼风唤雨 [1]
- 25 A 投身 B 投靠 C 舍身 D 依靠 [1]
- 26 A 处 B 行 C 块 D 家 [1]
- 27 A 聚积 B 响应 C 会合 D 云集 [1]
- 28 A 生气 B 和气 C 底气 D 朝气 [1]
- 29 A 策动 B 打算 C 策划 D 盘算 [1]
- 30 A 开导 B 开辟 C 开展 D 开发 [1]
- 31 A 而 B 与 C 连 D 当 [1]
- 32 A 如果 B 即便 C 既然 D 况且 [1]

[总分: 12]

## 问题33-40

阅读插页中的短文，回答问题33-40。从A、B、C 或 D中选择正确的答案，把答案涂在答题卡上。每题只填涂一个字母。

33 移动互联网让有声阅读……

- A 非常普遍。
- B 成为可能。
- C 作品不断涌现。
- D 作品质量更高。

[1]

34 为什么那位网文作者不知道其作品很受欢迎？

- A 作者不喜欢使用软件听书。
- B 作者无法和读者取得联系。
- C 平台忽视作者的知识产权。
- D 网民对作者本人没有兴趣。

[1]

35 听有声书的时候人们可以……

- A 学会处理多种家务。
- B 有机会做多种运动。
- C 同时处理多种信息。
- D 同时处理多项事务。

[1]

36 网文读者可以有什么样的机会？

- A 参与构思
- B 参与出版
- C 成为合著作者
- D 讲自己的故事

[1]

37 网文作者会有什么样的压力？

- A 把读者变成人物
- B 让读者发表意见
- C 反映读者的意愿
- D 纠正读者的错误

[1]

38 在作者和读者之间主播起到什么作用？

- A 建立信任
- B 减少冲突
- C 干预沟通
- D 缩短距离

[1]

39 主播用什么方式推动网文的发展？

- A 销售网文
- B 编写网文
- C 欣赏网文
- D 挑选网文

[1]

40 有声阅读对网络文学有什么积极影响？

- A 让网文更可靠
- B 吸引更多读者
- C 丰富网文题材
- D 让网文更易懂

[1]

[总分: 8]





**BLANK PAGE**

---

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at [www.cambridgeinternational.org](http://www.cambridgeinternational.org) after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of Cambridge Assessment. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is a department of the University of Cambridge.