

Cambridge International AS Level

CHINESE LANGUAGE

8681/22

Paper 2 Reading and Writing

October/November 2020

INSERT

1 hour 45 minutes

INFORMATION

- This insert contains the reading passages.
- You may annotate this insert and use the blank spaces for planning. **Do not write your answers** on the insert.

信息

- 这份插页有考生需要阅读的短文。
- 考生可以在插页上写笔记。也可以在插页空白处写大纲。不要把答案写在插页上。

This document has **4** pages. Blank pages are indicated.

第一部分

阅读短文一，然后在考卷上回答问题 1、2 和 3。

短文一

学区房

住房和教育息息相关。让孩子进入好学校是家长的愿望，他们不在乎住房的大小，只想住在名校附近。因此，“学区房”在中国日渐升温。那些住在“学区房”的幸运儿，在义务教育阶段，可免试入学。每天还可以走路上学，不需要家长开车接送。购买“学区房”也不失为一种投资，只要学校不搬走，升值空间会很大。

刘女士一家想在当地的重点中学附近买房。她觉得学校附近交通便利，尽管繁忙拥挤，但是周边总是很安全，是政府重点保证安全的区域。那儿的房价偏高，但住户能享受到由学校发展带来的成熟配套设施。她说：“学校周边文化气息比较浓，适合孩子成长。”

“学区房热”说明同一城市里学校之间教学质量参差不齐，还体现了教育资源分配不均。同时，不能不说家长“望子成龙”的心理，也使得人们对“学区房”趋之若鹜。另外，它也考验着不同家庭的经济能力。

韩女士说：“买房后，我都很少买新衣服。不是不想买，是不敢乱花钱。我都是等到晚上超市打折才去买菜。虽然经济拮据，但为了孩子的将来，再苦都值。”

一家公司的总裁赵先生说：“我以前上的都是一般学校，父母没有为了把我送到好学校而搬到“学区房”。我的成功，和我的勤奋努力，还有父母以身作则分不开。”

第二部分

现在阅读短文二，然后在考卷上回答问题 4 和 5。

短文二

怎样教育你的孩子

每个父母都希望孩子能比自己强，怎样培养孩子成才是天下父母关注的焦点。很多父母一下班就陪着孩子去上学习班；平时孩子的饮食起居已经让父母很操心了，有的还会在孩子考试期间请假全力照顾孩子；除了日常开销，还花了毕生的积蓄买了“学区房”。

然而，过高的期望值会影响父母和子女之间的关系。父母不应该把自己未实现的愿望强加到孩子身上。在和孩子交流时，不要总是以命令的口吻说话。另外，孩子也要适时与父母沟通，遇事闭口不言只会拉大与父母的距离。同时，孩子也要对自己的行为做适当的调整。

专家分析：“望子成龙”表现了人们的一种功利心态，名利是人生发展的重要动力，但人生并不等同于名利本身；什么是“龙”往往是父母的标准，父母应当尊重子女的意愿。

其实，给孩子一个健康的体魄，并善于诱导孩子，让孩子拥有良好的性格在孩子的成长中更重要。与此同时，也要培养孩子的独立性。

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cambridgeinternational.org after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which itself is a department of the University of Cambridge.