

问题 1-6

阅读插页中的短文一，回答问题 1-6。从A、B、C或D中选择正确的答案，把答案涂在答题卡上。每题只填涂一个字母。

1 什么因素促使小燕夫妻俩决定自己开车回老家？

- A 春节人口流动大
- B 长途客车太拥挤
- C 坐车回家很舒服
- D 很难买到火车票

[1]

2 从文章可以看出小燕的老公……

- A 习惯于长途驾驶。
- B 觉得休息是浪费时间。
- C 很长时间没有回老家了。
- D 认为在服务区吃饭太贵。

[1]

3 小燕为什么一路不停说笑？

- A 因为回家让她开心
- B 喜欢和老公在一起
- C 为了给老公提神
- D 为了帮老公导航

[1]

4 对于以后回家，小燕为什么有了别的想法？

- A 因为她受到了惊吓
- B 因为她觉得爱莫能助
- C 因为老公决定不开车了
- D 因为老公驾驶技术不好

[1]

5 第二次回家时，是什么阻碍了小燕夫妻俩早到家？

- A 他们租用的车很慢
- B 车子需要不断充电
- C 一路上交通状况不好
- D 小燕老公想在途中休息

[1]

6 从整篇文章中，你能看出……

- A 小燕的老公无视交通安全规章。
- B 小燕夫妻俩都觉得电动车特好。
- C 小燕夫妻俩都觉得环保很重要。
- D 小燕是一个又体贴又聪明的人。

[1]

[总分: 6]

问题 7-12

阅读插页中的短文二, 回答问题 7-12。短文二中有六句话 (7-12) 被去除。从句子 (A-H) 中选出正确答案填空, 把答案涂在答题卡上。每个字母只能用一次, 有两个多余的字母是不必选的。

- A 马上放声大哭
- B 撅着个小屁股不肯起来
- C 体会到了疼痛, 却不哭泣
- D 顺便抓一把泥土来种花
- E 人生最糟糕的事情并非是跌倒
- F 疼一阵子, 然后该干嘛干嘛
- G 于是心不甘, 情不愿
- H 跌倒并不是一件坏事

[总分: 6]

问题 13-20

阅读插页中的短文三，关于四个人对二孩、三孩政策的看法，回答问题 13-20。从 A、B、C 或 D 中选择正确的答案，把答案涂在答题卡上。每题只填涂一个字母。

13 哪个人认为多生孩子会促进和家人之间的关系？

- A 赵冬 B 张洁 C 李丽 D 马明 [1]

14 哪个人认为人口老龄化问题在短期内依然存在？

- A 赵冬 B 张洁 C 李丽 D 马明 [1]

15 哪个人认为多孩政策会让孩子在花费方面受到限制？

- A 赵冬 B 张洁 C 李丽 D 马明 [1]

16 哪个人觉得生孩子会推动经济？

- A 赵冬 B 张洁 C 李丽 D 马明 [1]

17 哪个人觉得有兄弟姐妹的孩子性格可能会更好？

- A 赵冬 B 张洁 C 李丽 D 马明 [1]

18 哪个人对多孩政策的态度发生了改变？

- A 赵冬 B 张洁 C 李丽 D 马明 [1]

19 哪个人在孩子学习才艺方面的态度有点无奈？

- A 赵冬 B 张洁 C 李丽 D 马明 [1]

20 哪个人认为赡养老人并非是孩子的义务？

- A 赵冬 B 张洁 C 李丽 D 马明 [1]

[总分: 8]

问题 21-32

阅读插页中的短文四，回答问题 21-32。从A、B、C或D中选择最合适的答案，把答案涂在答题卡上。每题只填涂一个字母。

- 21 A 得 B 过 C 了 D 着 [1]
- 22 A 和……相比 B 像……一样 C 对……来说 D 除了……还 [1]
- 23 A 热闹 B 无限 C 单调 D 绚烂 [1]
- 24 A 飞翔 B 飞跑 C 飞天 D 飞速 [1]
- 25 A 虎视眈眈 B 视而不见 C 一视同仁 D 目不斜视 [1]
- 26 A 变 B 让 C 获 D 使 [1]
- 27 A 接二连三 B 三三两两 C 五花八门 D 七上八下 [1]
- 28 A 有名的 B 复杂的 C 真正的 D 表面的 [1]
- 29 A 可 B 在 C 就 D 是 [1]
- 30 A 曾经 B 已经 C 现今 D 当今 [1]
- 31 A 的 B 地 C 把 D 被 [1]
- 32 A 次 B 个 C 份 D 团 [1]

[总分: 12]

问题 33-40

阅读插页中的短文五，回答问题 33-40。从A、B、C或D中选择正确的答案，把答案涂在答题卡上。每题只填涂一个字母。

33 那一股飘来的香味是什么？

- A “你”身上的香味
- B 路人身上的香水味
- C 作者买的烤红薯的味道
- D 流动摊点车上食物的香味

[1]

34 作者认为“你”有一双灵巧的手，是因为你……

- A 擅长于做针线活儿。
- B 有责任照顾我和弟弟们。
- C 只用几样食材就能做出美食。
- D 懂得怎么选味道最香甜的南瓜。

[1]

35 在第三段作者想用“……完全吐出来”说明什么？

- A 时间过得很快
- B 觉得有点呼吸困难
- C 车里太挤了，空气不流通
- D 有座位坐，自己今天很幸运

[1]

36 车上的那位中年妇女……

- A 衣服穿得多。
- B 刚做完运动。
- C 身体不舒服。
- D 想我让座给她。

[1]

37 在公交车上作者为什么把头扭开？

- A 觉得不好意思
- B 想看窗外的风景
- C 怕被熟人认出来
- D 享受被表扬的感觉

[1]

38 为什么作者觉得书本像巨人？

- A 购书中心给作者安全感
- B 书上丰富的知识对作者影响很大
- C 作者觉得购书中心的书大且厚重
- D 作者想象着书本们在无声地交流

[1]

39 作者为什么改了买书的习惯？

- A 意识到了家里的拮据
- B 想攒钱为你买衣服
- C 觉得买那么多书很浪费
- D 认为自己已经有足够的书了

[1]

40 综合全文，以下哪个方面最能体现“你”对作者的影响？

- A 家庭观念
- B 待人处事
- C 对美食的态度
- D 对书籍的选择

[1]

[总分: 8]

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cambridgeinternational.org after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of Cambridge Assessment. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is a department of the University of Cambridge.