

Cambridge
International
AS Level

Cambridge International Examinations
Cambridge International Advanced Subsidiary Level

FRENCH LANGUAGE

8682/21

Paper 2 Reading and Writing

May/June 2016

1 hour 45 minutes

INSERT/ENCART

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

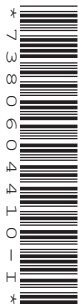
This Insert contains the reading passages for use with the Question Paper.

You may annotate this Insert and use the blank spaces for planning.
This Insert is **not** assessed by the Examiner.

LISEZ D'ABORD CES INSTRUCTIONS

Cet encart contient les textes à utiliser avec la feuille d'examen.

Il est permis d'annoter l'encart et d'utiliser les espaces vides pour faire un plan.
Cet encart **n'est pas** corrigé par l'Examinateur.



This document consists of **3** printed pages and **1** blank page.

Section 1

Lisez le **Texte 1** et répondez aux **Questions 1, 2 et 3** sur la feuille d'examen.

Texte 1

L'année sabbatique – une expérience positive

Une année sabbatique est une période où les jeunes prennent la décision de faire une pause dans leurs études entre le lycée et l'université ou plus tard. Elle peut prendre de nombreuses formes : voyages à l'étranger, apprentissage d'une langue, travail bénévole, acquisition d'expériences professionnelles – il y en a pour tous les goûts.

Il ne faut absolument pas que cela soit une année de vacances passée à regarder la télé et à faire la fête – il doit y avoir un véritable projet bien défini. Mais une année sabbatique peut faire du bien en permettant aux jeunes de prendre du recul par rapport au monde de l'éducation et de se défaire de la pression des résultats. « Après toutes ces années d'efforts pour tenir le rythme des cours et du travail personnel, certains étudiants éprouvent de l'épuisement », avance Véronique Peillex, psychothérapeute. « Une année sabbatique peut leur apporter une bouffée d'oxygène nécessaire. »

Aujourd'hui, les étudiants doivent faire très tôt le choix de leurs études ou de leur futur métier, et une année sabbatique peut être particulièrement utile aux indécis. Avoir un aperçu du monde au-delà du tableau noir ou blanc permet aux jeunes de reprendre leurs études avec une idée plus claire sur leurs options et, par conséquent, avec plus de motivation et de confiance.

Toute année sabbatique peut offrir la possibilité de faire des rencontres, de réfléchir et d'apprendre à se connaître. Encore mieux si le jeune peut partir en voyage, ce qui va lui permettre la découverte d'autres cultures et l'élargissement de ses horizons. Pour développer son autonomie et sa capacité d'adaptation, rien de mieux qu'un voyage.

« Le temps que j'ai passé à l'étranger a compris des moments de joie et aussi de peine, » dit Gabriel, qui a vécu plusieurs mois au Vietnam. « Mais en termes d'apprentissage, mes expériences m'ont surtout donné plus de confiance en moi. Le fait de réussir à survivre seul à des milliers de kilomètres de chez toi, avec seulement 15 kilos de bagages, te révèle qu'avec un peu de volonté, tu peux arriver à faire des choses dont tu ne te croyais pas capable. »

5

10

15

20

Section 2

Maintenant lisez le **Texte 2** et répondez aux **Questions 4** et **5** sur la feuille d'examen.

Texte 2

Aïe, notre fils veut prendre une année sabbatique !

La perspective d'une année sabbatique passée à l'étranger risque d'affoler les parents d'un enfant qui ose la proposer. Celui-ci peut se heurter à un refus catégorique souvent basé sur l'incompréhension et le souci de son avenir et de sa sécurité.

« Même si mes proches trouvaient mon projet intéressant, ils m'ont fait part de leurs craintes : me retrouver dans un pays que je ne connais pas, loin de ma famille et de mes amis, sans savoir parler la langue locale, c'était risqué ! Du coup, j'ai un peu angoissé. Mais je ne me suis pas découragée », dit Annette qui a passé neuf mois en Amérique latine avant son entrée en faculté.

5

Une année sabbatique implique forcément l'interruption des études et un risque de s'en déconnecter. « Tu auras perdu l'habitude d'étudier » – un refrain que les candidats à une année sabbatique entendent souvent de la part des parents, pour qui l'angoisse la plus fréquente est la peur de la démotivation au retour. « Le retour aux études après une année sabbatique peut être difficile », met en garde Elisabeth Lamotte, psychologue et conseillère en orientation, pour qui l'année sabbatique est loin d'être toujours la solution la plus appropriée. Elle recommande en général la poursuite des études directement après le baccalauréat.

10

15

Philippe en a fait l'expérience. Son baccalauréat en poche, il décide de prendre une année sabbatique pour travailler et faire des économies. Il fait toute une série de petits jobs. Une année passe, puis deux et il décide finalement de commencer des études en droit, très rapidement abandonnées. « Après avoir passé deux ans à travailler, le monde universitaire ne me convenait pas », analyse-t-il lucidement.

20

L'année sabbatique va non seulement retarder le moment de l'entrée dans la vie active, mais quand on cherchera du boulot, cela laissera un trou dans le CV, ce qui risque de ne pas faire très sérieux auprès des employeurs. Par contre, l'inclusion d'une période passée dans une entreprise peut faire preuve de motivation et offrir en même temps la possibilité de mettre de l'argent de côté pour financer, du moins en partie, ses futures études.

25

BLANK PAGE

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge International Examinations Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cie.org.uk after the live examination series.

Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.