

Cambridge  
International  
**AS Level**

**Cambridge Assessment International Education**  
Cambridge International Advanced Subsidiary Level

**FRENCH LANGUAGE**

**8682/21**

Paper 2 Reading and Writing

**October/November 2019**

**1 hour 45 minutes**

INSERT/ENCART

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

This Insert contains the reading passages for use with the Question Paper.

You may annotate this Insert and use the blank spaces for planning.

This Insert is **not** assessed by the Examiner.

**LISEZ D'ABORD CES INSTRUCTIONS**

Cet encart contient les textes à utiliser avec la feuille d'examen.

Il est permis d'annoter l'encart et d'utiliser les espaces vides pour faire un plan.

Cet encart **n'est pas** corrigé par l'Examinateur.

This document consists of **3** printed pages and **1** blank page.

## Section 1

Lisez le **Texte 1** et répondez aux **Questions 1, 2 et 3** sur la feuille d'examen.

## Texte 1

**Mais range ta chambre, je t'en prie !**

Malheureusement, les conflits entre parents et adolescents peuvent se développer autour des règles de conduite et de vie en famille : les parents reprochent à leurs enfants leur refus de participer aux tâches ménagères, la vaisselle sale laissée dans l'évier, le lit non fait, les affaires qui traînent par terre dans la chambre des ados. Ceux-ci aiment avoir leur « territoire » mais ne voient pas toujours l'intérêt de le ranger : plus un adolescent vit dans le désordre, plus il se sent à l'aise, semble-t-il.

5

Ce sont souvent les mères qui se trouvent en première ligne du conflit. Fabienne tolère que la chambre de sa fille constitue une « zone de non-droit » dont elle est exclue en tant que mère. Jusqu'au jour où sa fille Laura s'absente une semaine pour partir en voyage scolaire. « En entrant dans sa chambre pour la nettoyer, j'ai pu à peine poser un pied devant l'autre. Le sol était couvert de tas informes, les livres étaient étalés par terre, et le linge propre (et repassé par mes soins) était mélangé au linge sale et malodorant. Après avoir aéré la chambre, j'ai pris un sac-poubelle et ai fait le tri avant de ranger l'armoire. Je me réjouissais du plaisir qu'elle aurait à trouver une chambre harmonieuse à son retour. Avec l'espoir un peu fou qu'elle aurait envie de la conserver ainsi. »

10

15

L'intention était louable, mais n'a pas eu le résultat espéré. « Dès son retour, à peine entrée dans sa chambre, Laura en est ressortie furieuse, en me reprochant de l'avoir espionnée en fouillant dans ses affaires. Je me suis sentie incomprise et blessée. Mais elle l'était aussi. » L'histoire de Fabienne et Laura n'est pas unique et témoigne combien la question du rangement – ou plutôt du désordre – dégénère souvent en dialogue de sourds.

20

Pourquoi les parents trouvent-ils si difficile de supporter le désordre causé par leur adolescent ? D'abord parce qu'ils détestent le chaos et ont du mal à comprendre pourquoi leur adolescent, qui peut bloquer l'accès à la salle de bain familiale en passant un temps infini à soigner son apparence devant le miroir, se montre si négligeant vis-à-vis de son environnement immédiat. « Mais aussi parce que les parents ont l'impression que la confusion extérieure indique une confusion intérieure et que cela les inquiète », explique Pascale Roux, psychologue.

25

## Section 2

Maintenant lisez le **Texte 2** et répondez aux **Questions 4 et 5** sur la feuille d'examen.

## Texte 2

### Les parents au désespoir

La vie des adolescents est un tourbillon de conflits et de changements sur les plans physique, émotif et social. Pour les parents, la confusion et le désespoir caractérisent très souvent leur réaction face à leur enfant qui se transforme devant leurs yeux.

Durant cette période, les conflits sont inévitables entre les ados et leurs parents. Les premiers cherchent à gagner en autonomie par la remise en question de l'autorité de leurs parents pour qui la protection de leur enfant est le plus important, ce qui peut mener à des discussions animées qui s'enveniment. Pour se trouver, l'ado cherche à se distinguer à travers toutes sortes de comportements destinés à choquer et pas toujours bien compris ni appréciés par les adultes. On s'accroche sur tout : les vêtements outrageux ainsi que la coiffure et le maquillage provocateurs, une musique agressive, un langage vulgaire ...

5

10

Les parents ne savent pas toujours quelles limites leur imposer ni quelles libertés leur accorder. Ils ont du mal à trouver un juste équilibre entre tolérance et désir de tout contrôler. Certains édictent des règles très strictes : « jamais de piercing ni de tatouage » ou « pas de jean déchiré ». D'autres estiment que, comme souvent dans l'éducation, c'est la meilleure manière de pousser les ados vers ce qu'on redoute ou, peut-être pire, de les conduire au mensonge.

15

Chez Christine, mère d'une adolescente de 16 ans, c'est l'usage du smartphone et des réseaux sociaux – même à table – qui pose problème. « Les vingt-cinq appels qu'elle reçoit chaque soir m'énervent ! » dit-elle. « En plus, son habitude de passer la plupart du temps avec ses écouteurs rivés aux oreilles empêche le dialogue et l'échange familial. »

20

Pour Bernard, père de Joseph, 17 ans, il est agacé par les âpres discussions sur la fréquence et sur les horaires des sorties, surtout par le non-respect des heures de rentrée négociées. Les incessantes disputes sur les heures du coucher sont pénibles aussi : « Rester éveillé régulièrement jusqu'à deux heures du matin à jouer aux jeux vidéo mène forcément à l'épuisement le lendemain et à la chute de ses notes scolaires. C'est vraiment désespérant ! » dit-il.

25

**BLANK PAGE**

---

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at [www.cambridgeinternational.org](http://www.cambridgeinternational.org) after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which itself is a department of the University of Cambridge.