

Cambridge
International
AS Level

Cambridge Assessment International Education
Cambridge International Advanced Subsidiary Level

CANDIDATE
NAME

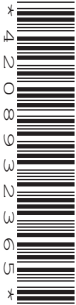
--

CENTRE
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE
NUMBER

--	--	--	--



FRENCH LANGUAGE

8682/21

Paper 2 Reading and Writing

October/November 2019

1 hour 45 minutes

Candidates answer on the Question Paper.

No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

Write your centre number, candidate number and name in the spaces at the top of this page.

Write in dark blue or black pen.

Do not use staples, paper clips, glue or correction fluid.

DO NOT WRITE IN ANY BARCODES.

Answer **all** questions in **French** in the spaces provided.

Dictionaries are **not** permitted.

You should keep to any word limit given in the questions.

The number of marks is given in brackets [] at the end of each question or part question.

LISEZ D'ABORD CES INSTRUCTIONS

Écrivez le numéro de votre centre, votre numéro de candidat et votre nom dans les espaces en haut de cette page.

Écrivez en bleu foncé ou en noir.

N'utilisez ni agrafes, ni trombones, ni colle, ni liquide correcteur.

N'ÉCRIVEZ PAS SUR LES CODES-BARRES.

Répondez à **toutes** les questions en **français** dans les espaces appropriés.

L'utilisation des dictionnaires **n'est pas** permise.

Vous devez respecter le nombre de mots proposé pour une tâche.

Le nombre de points est indiqué entre parenthèses [] à la fin de chaque question ou partie de question.

This document consists of **9** printed pages, **3** blank pages and **1** Insert.



Section 1

Lisez le **Texte 1** dans l'encart et répondez aux **Questions 1, 2 et 3** sur cette feuille d'examen.

- 1 A chacun des mots ci-dessous, trouvez dans **les deux premiers paragraphes du Texte 1** le(s) mot(s) qui correspond(ent) le plus exactement.

Exemple : s'il te plaît

Réponse : *je t'en prie* (titre)

- (a) comportement

..... [1]

- (b) domestiques

..... [1]

- (c) accepte

..... [1]

- (d) disparaît

..... [1]

- (e) insensé

..... [1]

[Total : 5]

- 2 Reformulez chacune des phrases ci-dessous en commençant votre réponse avec le(s) mot(s) donné(s) entre parenthèses.

Exemple : Range ta chambre, je t'en prie.

(Je te prie ...)

Réponse : *Je te prie de ranger ta chambre.*

- (a) Le sol était couvert de tas informes.

(Des tas informes ...)

.....
 [1]

- (b) La confusion extérieure indique une confusion intérieure.

(Une confusion intérieure ...)

.....
 [1]

- (c) Malheureusement, les conflits peuvent se développer.

(Il est regrettable que ...)

.....
 [1]

- (d) Plus un adolescent vit dans le désordre, plus il se sent à l'aise.

(Un adolescent dit : « Plus nous ... »)

.....
 [1]

- (e) J'ai fait le tri avant de ranger l'armoire.

(Après ...)

.....
 [1]

[Total : 5]

- 3** Répondez **en français** aux questions suivantes basées sur le **Texte 1**. Vous devez répondre **sans copier mot à mot des phrases entières du texte**.

(Le nombre de points accordés est indiqué après chaque question. De plus, 5 points seront accordés pour la qualité générale du français dans les réponses.

Nombre total de points : 15 + 5 = 20.)

- (a)** Quel comportement chez les enfants mérite les reproches des parents ? Donnez **quatre** exemples. *(premier paragraphe)*

.....

.....

.....

.....

.....

..... [4]

- (b)** En ce qui concerne la chambre de Laura, à quoi Fabienne se résigne-t-elle ? De quelle occasion a-t-elle profité pour y pénétrer ? *(deuxième paragraphe)*

.....

.....

.....

..... [2]

- (c)** Pourquoi Fabienne a-t-elle aéré la chambre et pris un sac-poubelle *(deux points)* ? *(deuxième paragraphe)*

.....

.....

.....

..... [2]

- (d) Quelles conséquences Fabienne espérait-elle, suivant ses efforts ? (*deuxième paragraphe*)

.....

.....

.....

..... [2]

- (e) Pourquoi Laura a-t-elle été furieuse ? Expliquez pourquoi Fabienne s'est sentie blessée. Qu'est-ce qu'un dialogue de sourds ? (*troisième paragraphe*)

.....

.....

.....

.....

..... [3]

- (f) Quels sont les deux comportements contradictoires de leur adolescent que les parents trouvent difficiles à comprendre ? (*dernier paragraphe*)

.....

.....

.....

..... [2]

[Total : 20]

Section 2

Maintenant lisez le **Texte 2** dans l'encart, puis répondez aux **Questions 4** et **5** sur cette feuille d'examen.

- 4** Répondez **en français** aux questions suivantes basées sur le **Texte 2**. Vous devez répondre **sans copier mot à mot des phrases entières du texte**.

(Le nombre de points accordés est indiqué après chaque question. De plus, 5 points seront accordés pour la qualité générale du français dans les réponses.

Nombre total de points : 15 + 5 = 20.)

- (a)** Comment certains parents réagissent-ils à la transformation de leur enfant ? *(premier paragraphe)*

.....

.....

.....

..... [2]

- (b)** Comment les adolescents essaient-ils de devenir indépendants ? Qu'est-ce que leurs parents cherchent à faire ? Quelle peut en être la conséquence ? *(deuxième paragraphe)*

.....

.....

.....

.....

..... [3]

- (c)** Les adolescents, que font-ils qui déplaît aux adultes ? Donnez **quatre** actions. *(deuxième paragraphe)*

.....

.....

.....

.....

.....

..... [4]

(d) Comment les adolescents peuvent-ils réagir aux règles très strictes ? (*troisième paragraphe*)

.....

.....

.....

..... [2]

(e) Qu'est-ce qui désole Christine dans le comportement de sa fille ? (*quatrième paragraphe*)

.....

.....

.....

..... [2]

(f) En ce qui concerne les sorties, que fait Joseph qui agace le plus son père ? Qu'est-ce qui peut arriver si Joseph est fatigué ? (*dernier paragraphe*)

.....

.....

.....

..... [2]

[Total : 20]

5 Écrivez **en français un maximum de 140 mots en tout** pour accomplir les deux tâches suivantes :

(Le nombre de points accordés est indiqué après chaque question. De plus, 5 points seront accordés pour la qualité générale du français dans les réponses.)

Nombre total de points : $15 + 5 = 20$.)

- (a)** Résumez les raisons pour lesquelles les parents se plaignent le plus souvent du comportement de leurs adolescents, telles qu'elles sont présentées dans les deux textes. [10]
- (b)** On dit souvent que les conflits sont inévitables entre les ados et leurs parents. Comment peut-on les minimiser, à votre avis ? [5]

[illegible]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[Total : 20]

BLANK PAGE

BLANK PAGE

BLANK PAGE

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cambridgeinternational.org after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which itself is a department of the University of Cambridge.