

Cambridge
International
AS Level

Cambridge Assessment International Education
Cambridge International Advanced Subsidiary Level

CANDIDATE
NAME

--

CENTRE
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE
NUMBER

--	--	--	--



FRENCH LANGUAGE

8682/23

Paper 2 Reading and Writing

October/November 2019

1 hour 45 minutes

Candidates answer on the Question Paper.

No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

Write your centre number, candidate number and name in the spaces at the top of this page.

Write in dark blue or black pen.

Do not use staples, paper clips, glue or correction fluid.

DO NOT WRITE IN ANY BARCODES.

Answer **all** questions in **French** in the spaces provided.

Dictionaries are **not** permitted.

You should keep to any word limit given in the questions.

The number of marks is given in brackets [] at the end of each question or part question.

LISEZ D'ABORD CES INSTRUCTIONS

Écrivez le numéro de votre centre, votre numéro de candidat et votre nom dans les espaces en haut de cette page.

Écrivez en bleu foncé ou en noir.

N'utilisez ni agrafes, ni trombones, ni colle, ni liquide correcteur.

N'ÉCRIVEZ PAS SUR LES CODES-BARRES.

Répondez à **toutes** les questions en **français** dans les espaces appropriés.

L'utilisation des dictionnaires **n'est pas** permise.

Vous devez respecter le nombre de mots proposé pour une tâche.

Le nombre de points est indiqué entre parenthèses [] à la fin de chaque question ou partie de question.

This document consists of **9** printed pages, **3** blank pages and **1** Insert.



Section 1

Lisez le **Texte 1** dans l'encart et répondez aux **Questions 1, 2 et 3** sur cette feuille d'examen.

- 1 A chacun des mots ci-dessous, trouvez dans **les deux premiers paragraphes du Texte 1** le(s) mot(s) qui correspond(ent) le plus exactement.

Exemple : tourner rond

Réponse : *fonctionner* (ligne 1)

(a) préciser

..... [1]

(b) fondamentaux

..... [1]

(c) plier

..... [1]

(d) renoncent à

..... [1]

(e) désorienté

..... [1]

[Total : 5]

- 2 Reformulez chacune des phrases ci-dessous en commençant votre réponse avec le(s) mot(s) donné(s) entre parenthèses.

Exemple : Il ne faut pas lâcher prise.

(Il est important ...)

Réponse : *Il est important de ne pas lâcher prise.*

- (a) Les parents peuvent le gâter.

(Il peut ...)

.....
 [1]

- (b) L'adolescent peut se sentir abandonné.

(Il se peut que ...)

.....
 [1]

- (c) Exercer cette autorité peut être compliqué.

(Cette autorité peut être ...)

.....
 [1]

- (d) Leurs adolescents remettent en question la légitimité parentale.

(La légitimité parentale ...)

.....
 [1]

- (e) Sylvie dit : « Mon mari et moi, nous nous faisons traiter de nuls. »

(Sylvie dit que ...)

.....
 [1]

[Total : 5]

- 3 Répondez **en français** aux questions suivantes basées sur le **Texte 1**. Vous devez répondre **sans copier mot à mot des phrases entières du texte**.

(Le nombre de points accordés est indiqué après chaque question. De plus, 5 points seront accordés pour la qualité générale du français dans les réponses.

Nombre total de points : 15 + 5 = 20.)

- (a) Qu'est-ce que les membres de la famille risquent de perdre leur temps à faire si les principes de base essentiels au bon fonctionnement de la famille ne sont pas clairement établis ? *(premier paragraphe)*

.....

.....

.....

..... [2]

- (b) Comment tous les membres de la famille doivent-ils se comporter pour assurer son fonctionnement harmonieux ? *(premier paragraphe)*

.....

.....

.....

.....

.....

..... [4]

- (c) Expliquez le sens du terme « enfant roi » dans ce contexte *(un point)*. Qu'est-ce que les parents essaient de faire en imposant des règles et des limites ? *(deuxième paragraphe)*

.....

.....

.....

.....

..... [3]

- (d) Pourquoi les parents trouvent-ils parfois difficile d'exercer leur autorité ? Que pourrait-il arriver s'ils n'évitent pas les conflits, pensent-ils ? (*troisième paragraphe*)

.....

.....

.....

..... [2]

- (e) Qu'est-ce que la psychologue conseille aux parents de faire ? Mentionnez **quatre** choses. (*quatrième paragraphe*)

.....

.....

.....

.....

.....

..... [4]

[Total : 20]

Section 2

Maintenant lisez le **Texte 2** dans l'encart, puis répondez aux **Questions 4** et **5** sur cette feuille d'examen.

- 4** Répondez **en français** aux questions suivantes basées sur le **Texte 2**. Vous devez répondre **sans copier mot à mot des phrases entières du texte**.

(Le nombre de points accordés est indiqué après chaque question. De plus, 5 points seront accordés pour la qualité générale du français dans les réponses.

Nombre total de points : 15 + 5 = 20.)

- (a)** Comment les adolescents peuvent-ils réagir à l'imposition de règles trop strictes ? *(premier paragraphe)*

.....

.....

.....

.....

..... [3]

- (b)** Qu'est-ce qu'il est normal de faire en tant qu'adolescent voulant échapper à la protection de ses parents, selon le docteur Gasteen ? *(deuxième paragraphe)*

.....

.....

.....

.....

..... [3]

- (c)** Les parents surprotecteurs et angoissés, comment peuvent-ils essayer de contrôler les actions de leurs enfants *(un point)* ? Quelle peut en être la conséquence *(un point)* ? *(deuxième paragraphe)*

.....

.....

.....

..... [2]

- (d) Certains parents, que font-ils qui risque d'étouffer leurs enfants (*deux points*) ? Comment un adolescent peut-il y répondre (*un point*) ? (*troisième paragraphe*)

.....

.....

.....

.....

..... [3]

- (e) Un adolescent dont les parents sont trop envahissants, que pourrait-il faire ? (*dernier paragraphe*)

.....

.....

.....

..... [2]

- (f) Expliquez le concept d'être « disponible mais discret » comme parent. (*dernier paragraphe*)

.....

.....

.....

..... [2]

[Total : 20]

5 Écrivez **en français un maximum de 140 mots en tout** pour accomplir les deux tâches suivantes :

(Le nombre de points accordés est indiqué après chaque question. De plus, 5 points seront accordés pour la qualité générale du français dans les réponses.)

Nombre total de points : $15 + 5 = 20$.)

- (a)** Résumez les raisons pour lesquelles les parents essaient d'imposer des règles claires et les raisons pour lesquelles ils trouvent parfois difficile de bien faire, telles qu'elles sont présentées dans les deux textes. [10]
- (b)** Si vous étiez parent, quels seraient les risques contre lesquels vous essayeriez de protéger votre enfant ? [5]

[illegible]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[Total : 20]

BLANK PAGE

BLANK PAGE

BLANK PAGE

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cambridgeinternational.org after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which itself is a department of the University of Cambridge.