



Cambridge International AS Level

CANDIDATE
NAME

CENTRE
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE
NUMBER

--	--	--	--

FRENCH LANGUAGE

8682/21

Paper 2 Reading and Writing

October/November 2021

1 hour 45 minutes

You must answer on the question paper.

You will need: Insert (enclosed)

INSTRUCTIONS

- Answer **all** questions in **French**.
- Use a black or dark blue pen. Do **not** use an erasable pen or correction fluid.
- Write your name, centre number and candidate number in the boxes at the top of the page.
- Write your answer to each question in the space provided.
- Do **not** write on any bar codes.
- Dictionaries are **not** allowed.

INFORMATION

- The total mark for this paper is 70.
- The number of marks for each question or part question is shown in brackets [].
- The insert contains the reading passages.

INSTRUCTIONS

- Répondez en **français** à **toutes** les questions.
- Utilisez un stylo noir ou bleu foncé. **N'utilisez ni** stylo effaçable, ni liquide correcteur.
- Écrivez votre nom, le numéro de votre centre et votre numéro de candidat dans les cases situées en haut de cette page.
- Écrivez votre réponse à chaque question dans l'espace prévu à cet effet.
- **N'écrivez pas** sur les codes barres.
- Les dictionnaires **ne sont pas** permis.

RENSEIGNEMENTS

- Le nombre maximum de points pour cette épreuve est 70 points.
- Le nombre de points pour chaque question est indiqué entre parenthèses [] à la fin de chaque question ou partie de question.
- La feuille annexe contient les textes à lire.

This document has **8** pages.



Section 1

Lisez le **Texte 1** dans la feuille annexe et répondez aux **Questions 1, 2 et 3** sur cette feuille d'examen.

- 1 A chacun des mots ci-dessous, trouvez dans **les deux premiers paragraphes du Texte 1** le(s) mot(s) qui correspond(ent) le plus exactement.

Exemple : de nombreux

Réponse : *beaucoup de* (ligne 1)

(a) payons

..... [1]

(b) à l'horizon

..... [1]

(c) est en tête

..... [1]

(d) devient la norme

..... [1]

(e) guère

..... [1]

[Total : 5]

- 2 Reformulez chacune des phrases ci-dessous en commençant votre réponse avec le(s) mot(s) donné(s) entre parenthèses.

Exemple : Les pièces alourdissent nos poches.

(Nos poches ...)

Réponse : *Nos poches sont alourdies par les pièces.*

- (a) Le liquide n'est plus accepté par beaucoup de commerces.

(Beaucoup de commerces ...)

.....
 [1]

- (b) La Banque prévoit la disparition.

(La disparition ...)

.....
 [1]

- (c) Les banques apprécient la disparition du cash.

(Les banques sont contentes que ...)

.....
 [1]

- (d) Il suffit de toucher un bouton.

(On n'a ...)

.....
 [1]

- (e) Beaucoup déclarent qu'ils ne se déplacent presque jamais avec du cash.

(Beaucoup déclarent : « Nous ... »)

.....
 [1]

[Total : 5]

3 Répondez **en français** aux questions suivantes basées sur le **Texte 1**. Vous devez répondre **sans copier mot à mot des phrases du texte**.

(Le nombre de points accordés est indiqué après chaque question. De plus, 5 points seront accordés pour la qualité générale du français dans les réponses.

Nombre total de points : 15 + 5 = 20)

(a) Selon les prévisions de sa Banque centrale, qu'est-ce qui va arriver en Suède dans un proche avenir ? En quoi les prévisions pour la Chine sont-elles différentes ? *(deuxième paragraphe)*

.....
.....
.....
..... [2]

(b) Selon le troisième paragraphe, qu'est-ce qu'il sera possible de faire à l'avenir grâce aux empreintes digitales ou à une image de l'iris ? Nommez **deux** choses.

.....
.....
.....
..... [2]

(c) Pourquoi devient-il moins facile d'utiliser les distributeurs de billets *(un point)* ? Qu'est-ce qui peut vous arriver dans la rue si vous utilisez un distributeur *(deux points)* ? *(quatrième paragraphe)*

.....
.....
.....
.....
..... [3]

(d) Qu'est-ce que les commerçants seront moins obligés de faire quand on utilisera moins de cash ? Nommez **quatre** actions. *(cinquième paragraphe)*

.....
.....
.....
.....
..... [4]

- (e) Qu'est-ce que les banques ne devront plus faire après la disparition du cash (*trois points*) ? Comment augmenteront-elles leurs bénéfices (*un point*) ? (*dernier paragraphe*)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

..... [4]

[Total : 20]

Section 2

Maintenant lisez le **Texte 2** dans la feuille annexe, puis répondez aux **Questions 4 et 5** sur cette feuille d'examen.

- 4 Répondez **en français** aux questions suivantes basées sur le **Texte 2**. Vous devez répondre **sans copier mot à mot des phrases du texte**.

*(Le nombre de points accordés est indiqué après chaque question. De plus, 5 points seront accordés pour la qualité générale du français dans les réponses.
Nombre total de points : 15 + 5 = 20)*

- (a) Que fait-on plus souvent dans un monde sans cash (*deux points*) ? (*premier paragraphe*)

.....

.....

.....

..... [2]

- (b) Pourquoi sommes-nous plus conscients de la réalité de nos dépenses si nous payons en liquide (*deux points*) ? (*premier paragraphe*)

.....

.....

.....

..... [2]

(c) Pourquoi parle-t-on de « l'exclusion bancaire » ? Pourquoi les personnes âgées peuvent-elles être désavantagées par l'absence d'alternative au cash ? (*deuxième paragraphe*)

.....
.....
.....
..... [2]

(d) Qu'est-ce que les pirates informatiques essaient de faire (*un point*) ? Que font les gouvernements et les grandes entreprises pour essayer de se protéger (*deux points*) ? Pourquoi ceux-ci n'y ont-ils pas réussi (*un point*) ? (*troisième paragraphe*)

.....
.....
.....
.....
..... [4]

(e) Selon les Français méfiants, qu'est-ce que les malfaiteurs peuvent faire si on fait des transactions en ligne ? Nommez **trois** choses. (*quatrième paragraphe*)

.....
.....
.....
..... [3]

(f) Comment les transactions par carte facilitent-elles la lutte contre le trafic de drogues ou le financement du terrorisme ? Comment pourraient-elles être utilisées à des fins sinistres par les gouvernements ? (*dernier paragraphe*)

.....
.....
..... [2]

[Total : 20]

