

Cambridge  
International  
**A Level**

**Cambridge International Examinations**  
Cambridge International Advanced Level

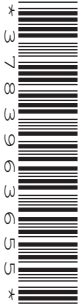
CANDIDATE  
NAME

CENTRE  
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE  
NUMBER

--	--	--	--



**FRENCH**

**9716/22**

Paper 2 Reading and Writing

**October/November 2017**

**1 hour 45 minutes**

Candidates answer on the Question Paper.

No Additional Materials are required.

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

Write your Centre number, candidate number and name in the spaces at the top of this page.

Write in dark blue or black pen.

Do not use staples, paper clips, glue or correction fluid.

**DO NOT WRITE IN ANY BARCODES.**

Answer **all** questions in **French** in the spaces provided.

Dictionaries are **not** permitted.

You should keep to any word limit given in the questions.

The number of marks is given in brackets [ ] at the end of each question or part question.

**LISEZ D'ABORD CES INSTRUCTIONS**

Écrivez le numéro de votre Centre, votre numéro de candidat et votre nom dans les espaces en haut de cette page.

Écrivez en bleu foncé ou en noir.

N'utilisez ni agrafes, ni trombones, ni colle, ni liquide correcteur.

**N'ÉCRIVEZ PAS SUR LES CODES-BARRES.**

Répondez à **toutes** les questions en **français** dans les espaces appropriés.

L'utilisation des dictionnaires **n'est pas** permise.

Vous devez respecter le nombre de mots proposé pour une tâche.

Le nombre de points est indiqué entre parenthèses [ ] à la fin de chaque question ou partie de question.

This document consists of **9** printed pages, **3** blank pages and **1** Insert.

## SECTION 1

Lisez le **Texte 1**, *L'ouverture du dimanche*, dans l'encart et répondez aux **Questions 1, 2 et 3** sur cette feuille d'examen.

- 1** A chacun des mots ou phrases ci-dessous, trouvez dans les **deux premiers paragraphes du Texte 1** le(s) mot(s) qui correspond(ent) le plus exactement.

**Exemple** : dominicale

**Réponse** : *du dimanche* (titre)

(a) défendant

..... [1]

(b) chaque semaine

..... [1]

(c) désaccords

..... [1]

(d) veulent

..... [1]

(e) courante

..... [1]

**[Total : 5]**

- 2 Reformulez chacune des phrases ci-dessous en commençant votre réponse avec le(s) mot(s) donné(s) entre parenthèses.

**Exemple :** Les étudiants sont forcés par leur horaire de passer la semaine en faculté.  
(*Leur horaire force ...* )

**Réponse :** *Leur horaire force les étudiants à passer la semaine en faculté.*

- (a) Les étudiants peuvent booster leurs revenus en trouvant un petit job.  
(*Trouver un petit job permet ...* )

.....  
..... [1]

- (b) Certains magasins ont l'autorisation d'ouvrir.  
(*On autorise ...* )

.....  
..... [1]

- (c) Les Français semblent favorables.  
(*Il semble ...* )

.....  
..... [1]

- (d) Virginie dit « C'est mon mari qui pourrait s'occuper de nos enfants ».  
(*Virginie dit que c'est ...* )

.....  
..... [1]

- (e) Les exceptions suscitent la confusion.  
(*La confusion ...* )

.....  
..... [1]

**[Total : 5]**

3 Répondez en **français** aux questions suivantes basées sur le **Texte 1**. Vous devez répondre **sans copier mot à mot des phrases entières du texte**.

*(Le nombre de points accordés est indiqué après chaque question. De plus, 5 points seront accordés pour la qualité générale du français dans les réponses.*

*Nombre total de points : 15 + 5 = 20.)*

(a) Que s'est-il passé en 1906 ? (*premier paragraphe*)

.....  
.....  
.....  
..... [2]

(b) Selon la fin du deuxième paragraphe, qu'est-il temps de faire ?

.....  
.....  
.....  
..... [2]

(c) Quel est actuellement l'impact de la fermeture du dimanche sur les couples qui travaillent ? (*troisième paragraphe*)

.....  
.....  
.....  
..... [2]

(d) Qu'est-ce qui pénalise les grands magasins pour l'instant (*1 point*) ? Comment l'ouverture du dimanche profiterait-elle à leurs employés et aux étudiants (*2 points*) ? (*quatrième paragraphe*)

.....  
.....  
.....  
..... [3]

- (e) Pourquoi Virginie serait-elle attirée par la perspective de travailler le dimanche (2 points) ? Qu'est-ce qu'elle veut dire par « mettre un peu de beurre dans les épinards » (1 point) ? (quatrième paragraphe)

.....

.....

.....

.....

..... [3]

- (f) Comment le fait d'ouvrir le dimanche pourrait-il être bénéfique à tout le monde, selon le dernier paragraphe ? (dernier paragraphe)

.....

.....

.....

.....

..... [3]

**[Total : 15 + 5 = 20]**

SECTION 2

Maintenant lisez le **Texte 2**, *Travailler le dimanche est inadmissible*, dans l'encart, puis répondez aux **Questions 4** et **5** sur cette feuille d'examen.

4 Répondez en **français** aux questions suivantes basées sur le **Texte 2**. Vous devez répondre **sans copier mot à mot des phrases entières du texte**.

*(Le nombre de points accordés est indiqué après chaque question. De plus, 5 points seront accordés pour la qualité générale du français dans les réponses. Nombre total de points : 15 + 5 = 20.)*

(a) Que fait un porte-parole (*ligne 1*) ? Selon M. Drouhin, qu'est-ce que la loi de 1906 a permis aux gens de faire ? (*premier paragraphe*)

.....  
.....  
.....  
..... [2]

(b) Selon M. Drouhin, que se passerait-il si le travail du dimanche n'était plus interdit ? (*premier paragraphe*)

.....  
.....  
.....  
..... [2]

(c) Qu'est-ce que les syndicats doivent faire avant tout ? Quelle sera la conséquence de permettre le travail du dimanche ? (*deuxième paragraphe*)

.....  
.....  
.....  
..... [2]

(d) Comment les petits commerces et leurs employés seraient-ils affectés si les grands commerces ouvraient le dimanche ? (*troisième paragraphe*)

.....  
.....  
.....  
..... [3]

(e) En théorie, quelles sont les conditions sous lesquelles un employé peut travailler le dimanche ? (*quatrième paragraphe*)

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
..... [4]

(f) Quels sont les symptômes de la « maladie » dont parle M. Lemaître ? (*dernier paragraphe*)

.....  
.....  
.....  
..... [2]

**[Total : 15 + 5 = 20]**











**BLANK PAGE**

---

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge International Examinations Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at [www.cie.org.uk](http://www.cie.org.uk) after the live examination series.

Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.