

Cambridge
International
A Level

Cambridge Assessment International Education
Cambridge International Advanced Level

CANDIDATE
NAME

CENTRE
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE
NUMBER

--	--	--	--



FRENCH

9716/22

Paper 2 Reading and Writing

May/June 2019

1 hour 45 minutes

Candidates answer on the Question Paper.

No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

Write your centre number, candidate number and name in the spaces at the top of this page.

Write in dark blue or black pen.

Do not use staples, paper clips, glue or correction fluid.

DO NOT WRITE IN ANY BARCODES.

Answer **all** questions in **French** in the spaces provided.

Dictionaries are **not** permitted.

You should keep to any word limit given in the questions.

The number of marks is given in brackets [] at the end of each question or part question.

LISEZ D'ABORD CES INSTRUCTIONS

Écrivez le numéro de votre centre, votre numéro de candidat et votre nom dans les espaces en haut de cette page.

Écrivez en bleu foncé ou en noir.

N'utilisez ni agrafes, ni trombones, ni colle, ni liquide correcteur.

N'ÉCRIVEZ PAS SUR LES CODES-BARRES.

Répondez à **toutes** les questions en **français** dans les espaces appropriés.

L'utilisation des dictionnaires **n'est pas** permise.

Vous devez respecter le nombre de mots proposé pour une tâche.

Le nombre de points est indiqué entre parenthèses [] à la fin de chaque question ou partie de question.

This document consists of **8** printed pages and **1** Insert.

Section 1

Lisez le **Texte 1** dans l'encart et répondez aux **Questions 1, 2 et 3** sur cette feuille d'examen.

- 1 A chacun des mots ci-dessous, trouvez dans **les deux premiers paragraphes du Texte 1** le(s) mot(s) qui correspond(ent) le plus exactement.

Exemple : de temps en temps

Réponse : *parfois* (ligne 1)

- (a) sans fin

..... [1]

- (b) défendent

..... [1]

- (c) incontrôlable

..... [1]

- (d) révèle

..... [1]

- (e) demeurer

..... [1]

[Total : 5]

- 2 Reformulez chacune des phrases ci-dessous en commençant votre réponse avec le(s) mot(s) donné(s) entre parenthèses.

Exemple : Les règlements interdisent leur présence.
(*Leur présence ...*)

Réponse : *Leur présence est interdite par les règlements.*

- (a) Ces appareils distraient nos élèves.
(*Nos élèves ...*)

.....
..... [1]

- (b) Leurs inquiétudes sont faciles à comprendre.
(*Il est ...*)

.....
..... [1]

- (c) M. Cotte déclare : « Beaucoup d'entre nous préférerions un bannissement. »
(*M. Cotte déclare que beaucoup d'entre ...*)

.....
..... [1]

- (d) Les élèves obtiendraient de meilleurs résultats.
(*De meilleurs résultats ...*)

.....
..... [1]

- (e) M. Cotte déclare : « Je fais de mon mieux mais la situation devient ingérable ».
(*M. Cotte déclare que la situation devient ingérable bien qu'il ...*)

.....
..... [1]

[Total : 5]

- 3** Répondez **en français** aux questions suivantes basées sur le **Texte 1**. Vous devez répondre **sans copier mot à mot des phrases entières du texte**.

(Le nombre de points accordés est indiqué après chaque question. De plus, 5 points seront accordés pour la qualité générale du français dans les réponses. Nombre total de points : 15 + 5 = 20.)

- (a)** Qu'est-ce que les professeurs trouvent parfois difficile de faire ? Pourquoi ? Pourquoi critiquent-ils l'administration de l'école ? *(premier paragraphe)*

.....

.....

.....

.....

..... [3]

- (b)** D'après M. Cotte, quelle serait la meilleure solution aux problèmes causés par les portables à l'école ? Comment essaie-t-il actuellement de faire respecter les règlements ? *(deuxième paragraphe)*

.....

.....

.....

..... [2]

- (c)** Que font les parents qui sont critiqués par M. Cotte ? Selon lui, qu'indique leur comportement ? *(deuxième paragraphe)*

.....

.....

.....

..... [2]

- (d)** Selon d'autres enseignants, quelles peuvent être les autres conséquences indésirables de la présence des smartphones à l'école ? *(troisième paragraphe)*

.....

.....

.....

..... [3]

- (e) Quels sont les problèmes signalés par M. Cotte dans le quatrième paragraphe ?

.....

.....

.....

..... [2]

- (f) Selon l'étude mentionnée dans le dernier paragraphe, quel peut être l'impact sur les résultats de permettre la présence des portables en classe (1 point) ? Qu'est-ce que cette présence empêche les élèves de faire (2 points) ?

.....

.....

.....

.....

..... [3]

[Total : 20]

Section 2

Maintenant lisez le **Texte 2** dans l'encart, puis répondez aux **Questions 4** et **5** sur cette feuille d'examen.

- 4 Répondez **en français** aux questions suivantes basées sur le **Texte 2**. Vous devez répondre **sans copier mot à mot des phrases entières du texte**.

(Le nombre de points accordés est indiqué après chaque question. De plus, 5 points seront accordés pour la qualité générale du français dans les réponses. Nombre total de points : 15 + 5 = 20.)

- (a) Quelles ont été les deux différentes réactions aux smartphones dans les écoles mentionnées dans la première phrase (2 points) ? Que font certains professeurs (1 point) ? (premier paragraphe)

.....

.....

.....

.....

..... [3]

(b) Pourquoi M. Bonnard veut-il encourager ses élèves à utiliser leur smartphone en classe ?
(deuxième paragraphe)

.....
.....
.....
.....
..... [3]

(c) Que faut-il que les jeunes apprennent à faire au cours de leur éducation ? Contre quel danger faut-il les éduquer en ce qui concerne le Web ? (troisième paragraphe)

.....
.....
.....
..... [2]

(d) Quelles sont les conditions imposées par M. Aubert en ce qui concerne l'utilisation des portables dans ses classes ? (quatrième paragraphe)

.....
.....
.....
..... [3]

(e) Pourquoi Mme Hamayed se sentirait-elle hypocrite de bannir les portables ? Qu'est-ce qui est le plus important pour elle ? (quatrième paragraphe)

.....
.....
..... [2]

