

Cambridge
International
A Level

Cambridge Assessment International Education
Cambridge International Advanced Level

CANDIDATE
NAME

CENTRE
NUMBER

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

CANDIDATE
NUMBER

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|



FRENCH

9716/23

Paper 2 Reading and Writing

May/June 2019

1 hour 45 minutes

Candidates answer on the Question Paper.

No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

Write your centre number, candidate number and name in the spaces at the top of this page.

Write in dark blue or black pen.

Do not use staples, paper clips, glue or correction fluid.

DO NOT WRITE IN ANY BARCODES.

Answer **all** questions in **French** in the spaces provided.

Dictionaries are **not** permitted.

You should keep to any word limit given in the questions.

The number of marks is given in brackets [] at the end of each question or part question.

LISEZ D'ABORD CES INSTRUCTIONS

Écrivez le numéro de votre centre, votre numéro de candidat et votre nom dans les espaces en haut de cette page.

Écrivez en bleu foncé ou en noir.

N'utilisez ni agrafes, ni trombones, ni colle, ni liquide correcteur.

N'ÉCRIVEZ PAS SUR LES CODES-BARRES.

Répondez à **toutes** les questions en **français** dans les espaces appropriés.

L'utilisation des dictionnaires **n'est pas** permise.

Vous devez respecter le nombre de mots proposé pour une tâche.

Le nombre de points est indiqué entre parenthèses [] à la fin de chaque question ou partie de question.

This document consists of **8** printed pages and **1** Insert.

Section 1

Lisez le Texte 1 dans l'encart et répondez aux **Questions 1, 2 et 3** sur cette feuille d'examen.

- 1** A chacun des mots ci-dessous, trouvez dans **les deux premiers paragraphes du Texte 1** le(s) mot(s) qui correspond(ent) le plus exactement.

Exemple : indispensable

Réponse : *nécessaire* (titre)

(a) rassemblées

..... [1]

(b) dénombre

..... [1]

(c) apparaître

..... [1]

(d) poursuite

..... [1]

(e) fournir

..... [1]

[Total : 5]

- 2 Reformulez chacune des phrases ci-dessous en commençant votre réponse avec le(s) mot(s) donné(s) entre parenthèses.

Exemple : D'épouvantables conditions les attendaient à l'arrivée.
(*D'épouvantables conditions les attendaient quand ...*)

Réponse : D'épouvantables conditions les attendaient quand ils arrivaient.

- (a) Un zoo peut sensibiliser les jeunes.
(*Les jeunes ...*)

.....
..... [1]

- (b) 2 000 zoos reçoivent 350 millions de visiteurs.
(*Il existe 2 000 zoos où l'on ...*)

.....
..... [1]

- (c) Les zoos font tout leur possible pour améliorer le bien-être de leurs animaux.
(*Le propriétaire d'un zoo dit : « Nous ... »*)

.....
..... [1]

- (d) Les zoos sont différents même si le trafic n'a pas cessé.
(*Les zoos sont différents bien que le trafic n'...*)

.....
..... [1]

- (e) Les zoos accomplissent plusieurs fonctions fondamentales.
(*Plusieurs fonctions fondamentales ...*)

.....
..... [1]

[Total : 5]

3 Répondez **en français** aux questions suivantes basées sur le **Texte 1**. Vous devez répondre **sans copier mot à mot des phrases entières du texte**.

(Le nombre de points accordés est indiqué après chaque question. De plus, 5 points seront accordés pour la qualité générale du français dans les réponses. Nombre total de points : 15 + 5 = 20.)

(a) Par le passé, qu'est-ce que les citoyens venaient faire aux zoos ? *(deuxième paragraphe)*

.....
.....
.....
..... [2]

(b) À l'origine, quel était le destin de neuf sur dix des primates capturés ? Comment ceux qui arrivaient au zoo souffraient-ils ? *(deuxième paragraphe)*

.....
.....
.....
..... [2]

(c) Que font les zoos modernes pour améliorer les conditions de vie des animaux ? *(troisième paragraphe)*

.....
.....
.....
..... [3]

(d) Quel est le but des recherches scientifiques menées par les zoos de nos jours *(un point)* ? Comment espèrent-ils y arriver *(deux points)* ? *(quatrième paragraphe)*

.....
.....
.....
..... [3]

(e) Pourquoi les jeunes d'aujourd'hui trouvent-ils difficile de garder un lien avec le monde animal (*un point*) ? Que peuvent-ils apprendre à faire en visitant un zoo (*deux points*) ? (*cinquième paragraphe*)

.....
.....
.....
.....
..... [3]

(f) Que font les zoos qui justifie le plus leur existence ? Qu'est-ce qu'ils ont déjà empêché ? (*dernier paragraphe*)

.....
.....
.....
..... [2]

[Total : 20]

Section 2

Maintenant lisez le **Texte 2** dans l'encart, puis répondez aux **Questions 4** et **5** sur cette feuille d'examen.

4 Répondez **en français** aux questions suivantes basées sur le **Texte 2**. Vous devez répondre **sans copier mot à mot des phrases entières du texte**.

(Le nombre de points accordés est indiqué après chaque question. De plus, 5 points seront accordés pour la qualité générale du français dans les réponses. Nombre total de points : 15 + 5 = 20.)

(a) Pourquoi les zoos existent-ils aujourd'hui, d'après les défenseurs des animaux ? (*premier paragraphe*)

.....
.....
.....
..... [2]

(b) Comment la longévité des éléphants est-elle affectée par la captivité (*un point*) ? Pourquoi aurait-on pu anticiper le contraire (*trois points*) ? (*deuxième paragraphe*)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

..... [4]

(c) Selon le troisième paragraphe, comment la façon de s'alimenter d'un lion dans son milieu naturel diffère-t-elle de celle d'un lion en captivité ?

.....

.....

.....

..... [2]

(d) Pourquoi certains animaux sauvages risquent-ils de mourir en captivité ? (*troisième paragraphe*)

.....

.....

.....

..... [2]

(e) Dans quelle mesure les programmes mentionnés dans le quatrième paragraphe ont-ils réussi ? Que vaudrait-il mieux faire ?

.....

.....

.....

..... [2]

