



Cambridge International A Level

CANDIDATE
NAME

CENTRE
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE
NUMBER

--	--	--	--

FRENCH

9716/22

Paper 2 Reading and Writing

October/November 2020

1 hour 45 minutes

You must answer on the question paper.

You will need: Insert (enclosed)

INSTRUCTIONS

- Answer **all** questions in **French**.
- Use a black or dark blue pen. Do **not** use an erasable pen or correction fluid.
- Write your name, centre number and candidate number in the boxes at the top of the page.
- Write your answer to each question in the space provided.
- Do **not** write on any bar codes.
- Dictionaries are **not** allowed.

INFORMATION

- The total mark for this paper is 70.
- The number of marks for each question or part question is shown in brackets [].
- The insert contains the reading passages.

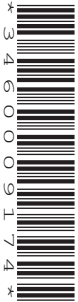
INSTRUCTIONS

- Répondez en **français** à **toutes** les questions.
- Utilisez un stylo noir ou bleu foncé. **N'utilisez ni** stylo effaçable, ni liquide correcteur.
- Écrivez votre nom, le numéro de votre centre et votre numéro de candidat dans les cases situées en haut de cette page.
- Écrivez votre réponse à chaque question dans l'espace prévu à cet effet.
- **N'écrivez pas** sur les codes barres.
- Les dictionnaires **ne sont pas** permis.

RENSEIGNEMENTS

- Le nombre maximum de points pour cette épreuve est 70 points.
- Le nombre de points pour chaque question est indiqué entre parenthèses [] à la fin de chaque question ou partie de question.
- La feuille annexe contient les textes à lire.

This document has **8** pages. Blank pages are indicated.



Section 1

Lisez le **Texte 1** dans la feuille annexe et répondez aux **Questions 1, 2 et 3** sur cette feuille d'examen.

- 1 A chacun des mots ci-dessous, trouvez dans **les deux premiers paragraphes du Texte 1** le(s) mot(s) qui correspond(ent) le plus exactement.

Exemple : baisse

Réponse : *réduction* (ligne 1)

(a) hostiles

..... [1]

(b) fâchés

..... [1]

(c) départ

..... [1]

(d) clairs

..... [1]

(e) délicat

..... [1]

[Total : 5]

- 2 Reformulez chacune des phrases ci-dessous en commençant votre réponse avec le(s) mot(s) donné(s) entre parenthèses.

Exemple : Les avancées ont produit des effets.

(*Des effets ...*)

Réponse : *Des effets ont été produits par les avancées.*

- (a) On a vu de nombreuses manifestations.

(*De nombreuses manifestations ...*)

.....
 [1]

- (b) Ce serait une mesure à applaudir.

(*Il faudrait que nous ...*)

.....
 [1]

- (c) Les dirigeants encouragent leurs membres à les soutenir.

(*Les dirigeants disent : « Nous ... »*)

.....
 [1]

- (d) Une baisse permet une distance de freinage réduite.

(*Une distance de freinage réduite ...*)

.....
 [1]

- (e) Il faut forcer les conducteurs à rouler moins vite.

(*Les conducteurs doivent être ...*)

.....
 [1]

[Total : 5]

3 Répondez **en français** aux questions suivantes basées sur le **Texte 1**. Vous devez répondre **sans copier mot à mot des phrases entières du texte**.

(Le nombre de points accordés est indiqué après chaque question. De plus, 5 points seront accordés pour la qualité générale du français dans les réponses.

Nombre total de points : 15 + 5 = 20)

(a) Qu'a fait le gouvernement français en 2018 *(un point)* ? Qu'est-ce les conducteurs ont fait pour exprimer leur opposition *(deux points)* ? *(premier paragraphe)*

.....
.....
.....
.....
..... [3]

(b) Qu'est-ce que les gouvernements français précédents ont fait pour améliorer la sécurité routière ? Nommez **quatre** mesures. *(deuxième paragraphe)*

.....
.....
.....
.....
..... [4]

(c) À part limiter sa vitesse, qu'est-ce qu'un automobiliste peut faire pour réduire les distances de freinage ? Nommez **trois** choses. *(troisième paragraphe)*

.....
.....
.....
..... [3]

(d) Qu'est-ce que les associations cherchent à faire quand elles demandent à leurs membres de respecter la limitation en roulant moins vite ? *(quatrième paragraphe)*

.....
.....
..... [2]

(e) Comment pourrions-nous bénéficier de la nouvelle limitation des points de vue économique et environnemental ? Nommez **trois** bienfaits. (dernier paragraphe)

.....
.....
.....
.....
..... [3]

[Total : 20]

Section 2

Maintenant lisez le **Texte 2** dans la feuille annexe, puis répondez aux **Questions 4** et **5** sur cette feuille d'examen.

4 Répondez **en français** aux questions suivantes basées sur le **Texte 2**. Vous devez répondre **sans copier mot à mot des phrases entières du texte**.

(Le nombre de points accordés est indiqué après chaque question. De plus, 5 points seront accordés pour la qualité générale du français dans les réponses.

Nombre total de points : 15 + 5 = 20)

(a) Selon M. Nolay, à part la vitesse à laquelle ils conduisent, qu'est-ce que les automobilistes font parfois qui contribue aux accidents ? Nommez **quatre** choses. (deuxième paragraphe)

.....
.....
.....
.....
.....
..... [4]

(b) Comment la limitation pénaliserait-elle ceux qui dépendent de leur véhicule pour gagner leur vie ? (troisième paragraphe)

.....
.....
.....
..... [2]

(c) Selon les détracteurs, que pourrait-on faire de mieux avec l'argent que le projet va coûter ?
Donnez **quatre** actions. (*quatrième paragraphe*)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
..... [4]

(d) Quel serait l'effet de la limitation de vitesse sur la qualité de l'air, selon les études mentionnées ? Quelle en serait la vraie conséquence, selon les automobilistes mentionnés ?
(*cinquième paragraphe*)

.....
.....
.....
..... [2]

(e) Qu'est-ce que M. Macron a promis de faire ? Nommez **trois** choses. (*dernier paragraphe*)

.....
.....
.....
.....
..... [3]

[Total : 20]

5 Écrivez en français un maximum de 140 mots en tout pour accomplir les deux tâches suivantes :

(Le nombre de points accordés est indiqué après chaque question. De plus, 5 points seront accordés pour la qualité générale du français dans les réponses.

Nombre total de points : $15 + 5 = 20$)

(a) Résumez les arguments pour et contre la réduction à 80 km/h de la vitesse maximale sur les routes secondaires françaises, tels qu'ils sont présentés dans les deux textes. [10]

(b) Certains écologistes estiment que nous ferions mieux de limiter le nombre de voitures sur nos routes plutôt que la vitesse à laquelle elles roulent. Quelles mesures pourriez-vous envisager pour réduire leur nombre ? [5]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

