



UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS
General Certificate of Education Ordinary Level

CANDIDATE
NAME

CENTRE
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE
NUMBER

--	--	--	--



FRENCH

3015/21

Paper 2 Reading and Writing

May/June 2012

1 hour 30 minutes

Candidates answer on the Question Paper.

No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

Write your Centre number, candidate number and name on all the work you hand in.

Write in dark blue or black pen.

Do not use staples, paper clips, highlighters, glue or correction fluid.

DO **NOT** WRITE IN ANY BARCODES.

Answer **all** questions.

At the end of the examination, fasten all your work securely together.

The number of marks is given in brackets [] at the end of each question or part question.

For Examiner's Use	
Section 1	
Section 2	
Section 3	
Total	

This document consists of **11** printed pages and **1** blank page.



BLANK PAGE

Section 1

For
Examiner's
Use

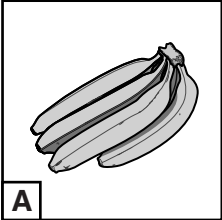
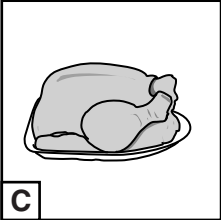
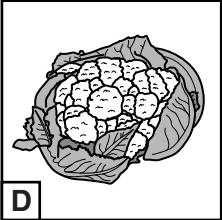
Exercice 1 Questions 1-5

Répondez aux questions en cochant la bonne case.

1 Au supermarché vous voyez:

Bananes

Qu'est-ce que vous pouvez acheter?

A					
B		A	B	C	D
C					
D					

[1]

2 Vous voulez prendre le bateau.

Où allez-vous?

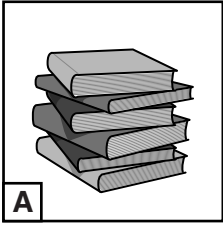
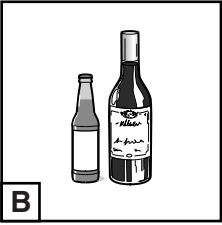
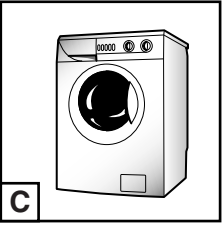
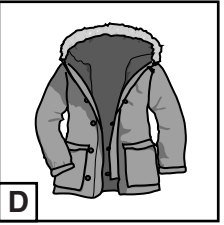
A		Aéroport
B		Gare
C		Autoroute
D		Port

[1]

3 Vous voyez:

Manteau

Qu'est-ce que vous pouvez acheter?

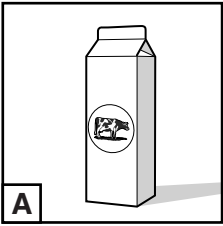
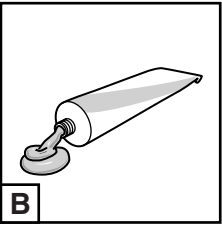
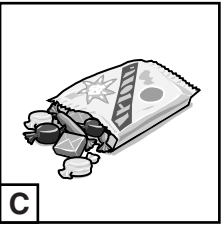
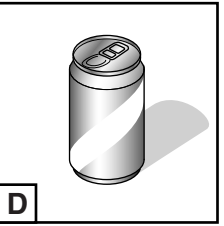
A		B		C		D	
---	---	---	---	---	--	---	---

[1]

4 Vous voyez:

Dentifrice

Qu'est-ce que c'est?

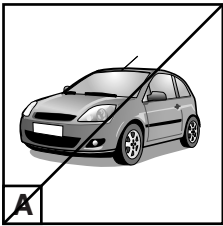
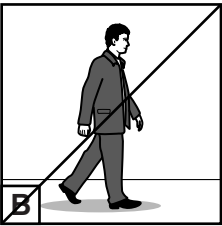
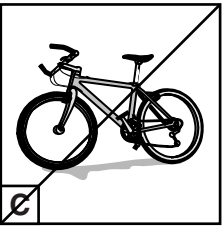
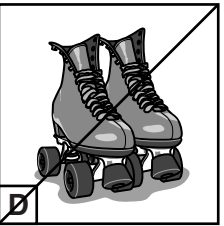
A		B		C		D	
---	---	---	---	---	--	---	---

[1]

5 Vous voyez:

INTERDIT AUX VÉLOS

Qu'est-ce qui est interdit?

A		B		C		D	
---	---	---	---	---	--	---	---

[1]

[Total : 5]

Exercice 2 Questions 6-10For
Examiner's
Use

Joséphine va en vacances au bord de la mer.

Dites ce que Joséphine va prendre avec elle en écrivant dans la case appropriée **A, B, C, D, E** ou **F**.

A**MP3****B****Crème solaire****C****Maillot de bain****D****Portable****E****Magazine****F****Stylo****6**

Je vais
nager dans
la mer.

☐

[1]

7

Je veux
parler au
téléphone.

☐

[1]

8

Je voudrais
lire sur la
plage.

☐

[1]

9

Je dois
écrire des cartes
postales.

☐

[1]

10

Je vais
écouter de
la musique.

☐

[1]

[Total : 5]

Exercice 3 Questions 11-15

Céline envoie un courriel à son amie Margot. Lisez le texte attentivement.

For
Examiner's
Use

Salut Margot!

Impossible de venir prendre un café chez toi. Je suis dans la bibliothèque du lycée. Je reste travailler ici tout l'après-midi. A 4 heures, j'ai rendez-vous avec le professeur de maths avant de rentrer à la maison.

Je dois rendre un devoir d'histoire demain matin et je ne vais pas finir avant 11h du soir. Alors je ne peux pas aller au cinéma avec toi et Mélanie. Peux-tu téléphoner à Mélanie pour lui expliquer? Si on allait au cinéma ensemble dimanche soir?

Céline

Cochez la bonne case.

11 Céline est...

A ☐ au lycée.

B ☐ à la maison.

C ☐ dans un café.

[1]

12 Cet après-midi, Céline va...

A ☐ prendre un cours d'anglais.

B ☐ voir le professeur.

C ☐ aider une amie.

[1]

13 Ce soir, Céline va...

- A** ☐ travailler tard.
- B** ☐ se coucher tôt.
- C** ☐ sortir avec Margot.

[1]

14 Céline demande à Margot...

- A** ☐ d'acheter des billets.
- B** ☐ de téléphoner à Mélanie.
- C** ☐ de l'aider à finir son travail.

[1]

15 **Dimanche soir**, Céline veut...

- A** ☐ faire du shopping.
- B** ☐ étudier.
- C** ☐ sortir.

[1]

[Total : 5]

For
Examiner's
Use

Section 2

For
Examiner's
Use

Exercice 1 Questions 16-25

Charles envoie un courriel à son ami Adrien. Lisez-le, puis répondez aux questions **en français**.

Salut Adrien!

Je t'écris pour te demander de venir passer les vacances avec moi.

Mon père veut aller faire une randonnée en montagne en juillet. Comme j'adore la marche en montagne, j'ai demandé à mon père de partir avec lui. Tout d'abord, il a refusé. Il m'a dit: *«Cette randonnée va être trop difficile pour toi et tu es trop jeune»*. Alors, hier, pour montrer à mon père que je peux le faire, je suis parti avec lui faire une marche de 15 km. Mon père est très content parce qu'il a vu que je pouvais faire cette marche. Maintenant, c'est décidé, je vais l'accompagner.

En plus, hier soir à table, Papa a eu une excellente idée. Il m'a dit: *«Charles, invite ton copain Adrien à venir avec nous en juillet. Ce sera bien plus amusant pour toi»*.

Nous pensons partir le 15 juillet pour une dizaine de jours. Mon père va emporter une tente. Pourrais-tu prendre ta tente pour nous deux? J'apporte ma guitare et nous pourrions chanter des chansons autour du feu. En plus, si tu as toujours ta belle carte de la région, peux-tu l'apporter? Ça nous sera bien utile.

J'espère tant que tu vas pouvoir venir. Ce serait fantastique!

Charles

16 Qu'est-ce que Charles demande à son ami Adrien?

..... [1]

17 Qu'est-ce que le père de Charles veut faire en juillet?

..... [1]

18 Qu'est-ce que Charles a demandé à son père?

..... [1]

19 Pourquoi le père de Charles a-t-il d'abord refusé?

(i) [1]

(ii) [1]

20 Qu'est-ce que Charles et son père ont fait hier?

..... [1]

21 Pourquoi le père de Charles est-il content maintenant?

..... [1]

22 Quelle idée le père de Charles a-t-il eue?

..... [1]

23 Combien de temps vont-ils partir?

..... [1]

24 Qu'est-ce que Charles dit qu'ils peuvent faire?

..... [1]

25 Qu'est-ce que Charles demande à Adrien d'apporter?

(i) [1]

(ii) [1]

[Total : 12]

Exercice 2 Questions 26-34

Lisez le texte suivant, puis répondez aux questions **en français**.

Protégeons la nature

Nicolas aimait son travail de journaliste sportif pour un magazine. Cependant il est heureux quand, un jour, un collègue lui demande de partir en Amazonie à sa place: Nicolas accepte. En Amazonie, loin des villes et des endroits touristiques, il découvre des paysages sauvages d'une très grande beauté. Fasciné, Nicolas décide de vivre seul pendant deux mois, en pleine forêt, pour mieux comprendre son environnement.

Nicolas est de plus en plus touché par ce qu'il voit. Pourtant, il sait bien que cet endroit exceptionnel est menacé. Dans de nombreuses zones, c'est déjà le désastre: les arbres ont été coupés et la forêt a disparu. Plusieurs espaces sont créés pour l'agriculture. Alors Nicolas prend des centaines de photos: il veut nous montrer à tous ce que nous allons perdre.

De retour en France, sa décision est prise: il va essayer à tout prix de protéger les endroits sauvages du monde. Il commence par créer une association qu'il appelle «Protégeons la Nature». Très vite des milliers de gens deviennent sponsors de cette association. Pour Nicolas *«ce sont surtout les jeunes qui doivent apprendre à respecter la nature»*. Pour cela, avec l'argent collecté, son association finance un concours destiné aux jeunes. Chaque année, on donnera un prix aux créateurs du meilleur projet environnement-nature. Les gagnants ont la chance d'aller en Amazonie et de voir la situation par eux-mêmes.

Grâce à la popularité de son association, Nicolas arrive à convaincre une chaîne de télévision de produire une série de 10 documentaires. On y voit un jeune qui voyage à la découverte des paysages les plus beaux et les plus sauvages du monde, et la faune qui survit dans ces lieux. Ce jeune doit être sportif et surtout ne pas avoir peur du risque. Nicolas, qui a toutes ces qualités et en plus la passion des voyages, devient «le jeune» du programme. Le succès du programme est énorme.

26 Pourquoi Nicolas part-il en Amazonie?

..... [1]

27 Où sont situés les plus beaux paysages que Nicolas découvre en Amazonie?

..... [1]

28 Comment Nicolas essaie-t-il de comprendre l'environnement?

..... [1]

29 Quel est le danger qui menace cet endroit?

(i) [1]

(ii) [1]

30 A quoi vont servir les photos que Nicolas a prises?

..... [1]

31 Après son retour d'Amazonie, quel est l'objectif de Nicolas?

..... [1]

32 (a) Qui peut participer au concours de l'association «Protégeons la Nature»?

..... [1]

(b) Que faut-il faire pour gagner ce concours?

..... [1]

(c) Quel est le prix?

..... [1]

33 Qu'est-ce que les gens vont découvrir grâce aux documentaires de Nicolas?

(i) [1]

(ii) [1]

34 Pourquoi choisit-on Nicolas pour présenter les documentaires?

..... [1]

[Total : 13]

Section 3

For
Examiner's
Use

Questions 35-54

Complétez ce texte. Remplissez chaque blanc en écrivant **un mot** seulement.

Exemple: Ce jeudi je me trouvais dans ma chambre d'hôtel; je devais rentrer chez moi le lendemain.

Soir d'orage

Le petit village de Brailot n'oubliera (35) la nuit du 15 janvier. Vers six heures, (36) rentrant de leur travail, les habitants avaient remarqué que le ciel (37) très sombre, presque noir. Une heure (38) tard, il s'est mis (39) pleuvoir. Mais, cette pluie n'était pas (40) les pluies qui tombaient en cette saison. Elle tombait (41) une telle violence et une telle force (42) personne ne pouvait parler. A ce bruit, s'ajoutait celui du vent (43) hurlait. Sur la mer, la tempête faisait rage et (44) vagues énormes venaient s'écraser sur le quai du port. Les habitants regardaient avec inquiétude le niveau de l'eau monter (45) les rues du village. Vers deux heures (46) matin, le maire a décidé (47) prévenir les pompiers. Il (48) a demandé d'évacuer les personnes âgées. L'eau avait tant monté que les pompiers (49) dû utiliser un petit bateau (50) transporter quelques personnes en lieu sûr. Après (51) demandé aux habitants de se réfugier à l'hôtel Bellevue, situé (52) les hauteurs du village, le maire a vérifié que (53) le monde était (54) de danger. Ce n'est que trois jours plus tard que les habitants ont enfin pu rentrer chez eux.

[Total : 20]

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

University of Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.