



UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS
General Certificate of Education Ordinary Level

CANDIDATE
NAME

CENTRE
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE
NUMBER

--	--	--	--



FRENCH

3015/22

Paper 2 Reading and Writing

May/June 2012

1 hour 30 minutes

Candidates answer on the Question Paper.

No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

Write your Centre number, candidate number and name on all the work you hand in.

Write in dark blue or black pen.

Do not use staples, paper clips, highlighters, glue or correction fluid.

DO **NOT** WRITE IN ANY BARCODES.

Answer **all** questions.

At the end of the examination, fasten all your work securely together.

The number of marks is given in brackets [] at the end of each question or part question.

For Examiner's Use	
Section 1	
Section 2	
Section 3	
Total	

This document consists of **11** printed pages and **1** blank page.



BLANK PAGE

Section 1

For
Examiner's
Use

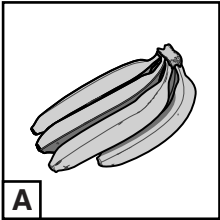
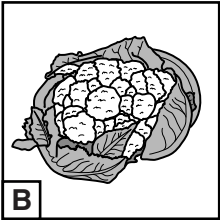
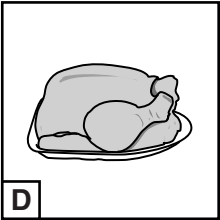
Exercice 1 Questions 1–5

Répondez aux questions en cochant la bonne case.

1 Au supermarché vous voyez:

Café

Qu'est-ce que vous pouvez acheter?

A				
B				
C				
D				

[1]

2 Vous voulez manger.

Où allez-vous?

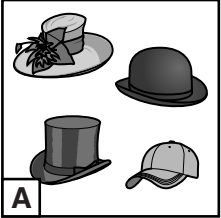
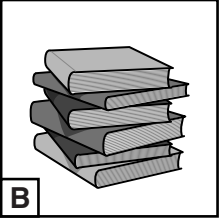
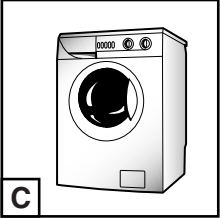
A	Restaurant
B	Mairie
C	Office de tourisme
D	Bureau de poste

[1]

3 Vous voyez:

Chapeaux

Qu'est-ce que vous pouvez acheter?

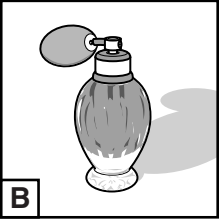
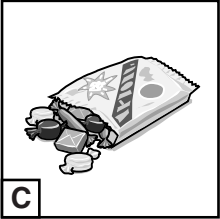
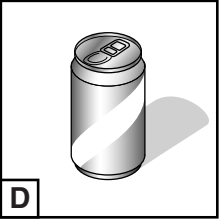
A				
B				
C				
D				

[1]

4 Vous voyez:

Parfum

Qu'est-ce qu'on peut acheter?

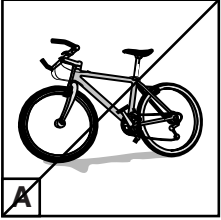
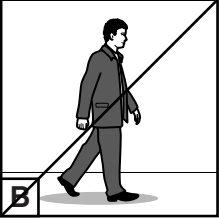
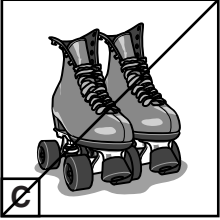
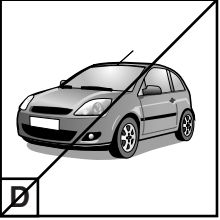
A				
B				
C				
D				

[1]

5 Vous voyez:

INTERDIT AUX VOITURES

Qu'est-ce qui est interdit?

A				
B				
C				
D				

[1]

[Total : 5]

Exercice 2 Questions 6–10

Jean va en vacances à la montagne.

Dites ce que Jean va prendre avec lui en écrivant dans la case appropriée **A, B, C, D, E** ou **F**.

- A** Chaussures de marche
- B** MP3
- C** Caméra numérique
- D** Tente
- E** Imperméable
- F** Maillot de bain

6



Je vais écouter de la musique.

☐

[1]

7



Je veux prendre des photos.

☐

[1]

8



Je voudrais faire du camping.

☐

[1]

9



Je regarde la météo: il pleut.

☐

[1]

10



Je veux faire de la randonnée.

☐

[1]

[Total : 5]

Exercice 3 Questions 11–15

Amélie laisse un message pour son amie Clara. Lisez le texte attentivement.

For
Examiner's
Use

Clara

Je dois faire des courses pour le déjeuner et le magasin du camping est fermé. Alors je vais à la petite épicerie du village. Je vais prendre ton vélo.

Je serai de retour avant 10h. Est-ce qu'on peut se voir à la piscine du camping?

N'oublie pas que ce soir nous allons au restaurant avec les deux filles que j'ai rencontrées au cinéma. Est-ce que tu peux réserver une table? C'est un très bon restaurant et il y a toujours beaucoup de monde.

Amélie

Cochez la bonne case.

11 Amélie va faire les courses...

A ☐ en ville.

B ☐ au camping.

C ☐ au village.

[1]

12 Amélie va partir...

A ☐ à bicyclette.

B ☐ en bus.

C ☐ à pied.

[1]

13 Amélie donne rendez-vous à Clara...

A ☐ à la piscine.

B ☐ au bureau du camping.

C ☐ devant le magasin.

[1]

14 Ce soir, Amélie va...

A ☐ au cinéma.

B ☐ au restaurant.

C ☐ en discothèque.

[1]

15 Clara demande à Amélie...

A ☐ de préparer le repas.

B ☐ d'acheter des billets.

C ☐ de faire une réservation.

[1]

[Total : 5]

For
Examiner's
Use

Section 2

Exercice 1 Questions 16–25

Nancy envoie un courriel à son amie Marjorie. Lisez-le puis répondez aux questions **en français**.

Salut Marjorie!

Nous avons enfin déménagé! Mes parents et moi, nous sommes dans notre nouvelle maison depuis une semaine. Toutes nos affaires sont arrivées dans un énorme camion et Maman et moi avons passé la semaine à tout ranger. Quel travail! Il y a encore beaucoup de boîtes par terre.

Notre nouvelle maison est plus belle et plus grande que l'appartement où on habitait à Paris. La meilleure chose est que j'ai ma propre chambre. J'ai le droit de choisir la couleur et les meubles quand nous allons décorer. Nous sommes maintenant à la campagne, près d'une ville, mais c'est une très petite ville. Ici il n'y a pas de magasins. Alors, impossible d'acheter des vêtements! Ce n'est pas grave: je vais économiser mon argent.

C'est bizarre, tu sais, d'être dans une maison que je ne connais pas. En ce moment je me sens un peu perdue. Heureusement que tu arrives dans deux semaines pour passer les vacances avec moi. Je sais que tu vas aimer cette nouvelle maison. Elle est en pleine campagne, et toi tu aimes tellement la nature!

Mille bisous,

Nancy.

16 Qu'est-ce que la famille de Nancy a fait?

..... [1]

17 Par quel moyen de transport les affaires de la famille sont-elles arrivées?

..... [1]

18 Quel travail Nancy et sa mère ont-elles fait?

..... [1]

19 Où Nancy habitait-elle avant?

(i) [1]

(ii) [1]

20 Que dit Nancy au sujet de sa chambre?

(i) [1]

(ii) [1]

21 Où est située la nouvelle maison de Nancy?

..... [1]

22 Qu'est-ce que Nancy ne peut pas faire maintenant?

..... [1]

23 Qu'est-ce que Nancy va faire avec son argent?

..... [1]

24 Qu'est-ce que Nancy trouve bizarre?

..... [1]

25 Pourquoi Nancy est-elle heureuse?

..... [1]

[Total : 12]

For
Examiner's
Use

Exercice 2 Questions 26–35

Lisez le texte suivant puis répondez aux questions **en français**:

Jean-Louis: explorateur

Jean-Louis est très connu du grand public français pour ses explorations dans les régions polaires. Mais cette année, pour la première fois, Jean-Louis va devoir s'habituer à la chaleur, puisqu'il va s'installer avec son équipe dans une toute petite île située en plein milieu de l'océan Pacifique. C'est là que Jean-Louis va établir son «Observatoire de l'océan» qui servira à étudier de façon permanente la vie dans l'océan.

Dans cette nouvelle aventure, il sera accompagné de cinq chercheurs et d'un groupe de douze jeunes, tous volontaires. Incroyable, mais même au milieu de l'océan, il y a toutes sortes de déchets, emportés par la mer, qui viennent polluer l'île. Cela peut-être des ordures jetées par des bateaux ou laissées dans la rue, qui vont dans les égouts et les ruisseaux et finissent dans l'océan. Et ce sont eux, les jeunes, qui seront responsables de la première partie du travail: nettoyer l'île de toutes les matières plastiques qui arrivent continuellement sur ses côtes.

Cependant, le travail de nettoyage est assez complexe car les oiseaux, habitués à trouver sur les plages brosses à dents, morceaux de plastique, jambes de poupées, ont trouvé un moyen de se servir de la plupart de ces objets. En nettoyant il ne faut donc pas détruire ce nouvel équilibre.

La deuxième partie du travail sera celle des chercheurs. Ils vont d'abord faire une liste de toutes les différentes espèces d'oiseaux et de poissons qui se trouvent à cet endroit. Cette liste va permettre aux scientifiques de commencer à étudier les conséquences de la pollution sur cette île.

Jean-Louis ne veut à aucun prix que toute cette équipe de gens augmente la pollution sur l'île. *«Nous allons créer une station qui fonctionne à l'énergie éolienne et l'énergie solaire. Et, en plus, toutes nos constructions seront en bois»* assure-t-il.

26 Qu'est-ce qui a rendu Jean-Louis célèbre?

..... [1]

For
Examiner's
Use

27 Dans quelle partie du monde Jean-Louis va-t-il aller cette fois-ci?

..... [1]

28 Selon Jean-Louis, quel sera le rôle de «l'Observatoire de l'océan»?

..... [1]

29 Comment les déchets arrivent-ils jusqu'à l'île?

..... [1]

30 D'où les déchets proviennent-ils?

(i) [1]

(ii) [1]

31 Quel sera le travail des jeunes volontaires?

..... [1]

32 Qu'est-ce qui montre que les oiseaux se sont habitués à la pollution?

..... [1]

33 A quoi faut-il faire attention quand on nettoie?

..... [1]

34 Pourquoi faut-il identifier les différentes espèces d'oiseaux et de poissons?

..... [1]

35 Comment l'équipe de Jean-Louis va-t-elle limiter sa propre pollution dans l'île?

(i) [1]

(ii) [1]

(iii) [1]

[Total : 13]

Section 3

For
Examiner's
Use

Questions 36–55

Complétez ce texte. Remplissez chaque blanc en écrivant **un mot** seulement.

Exemple: Ce jeudi je me trouvais dans ma chambre d'hôtel; je devais rentrer chez moi le lendemain.

Un voyage à vélo

Justine et Olivier habitent Paris. Ils (36) deux enfants: Cédric, 14 ans et Anne, 13 ans. Pendant les vacances, Justine et Olivier ont décidé (37) vivre une vraie aventure et ils (38) partis à vélo avec les deux enfants pour rencontrer des amis (39) habitent à plus de 250 kilomètres de (40) eux. Les enfants n'avaient jamais (41) un trajet aussi long à vélo! Justine avait préparé la route (42) précaution: ils prenaient de toutes petites routes (43) éviter la circulation. Le soir, ils s'arrêtaient (44) de petits hôtels (45) Justine avait réservés à l'avance. Le premier jour a (46) assez difficile. Il y (47) beaucoup de montées très fatigantes. Et puis, il s'est mis (48) pleuvoir et ce n'était pas agréable (49) rouler sous la pluie. Mais, le lendemain, il (50) très beau et le paysage était magnifique. Ils (51) sont arrêtés pour déjeuner (52) bord d'une rivière. Le troisième jour, Cédric a (53) un petit accident: il est tombé de vélo mais heureusement (54) se faire mal. Ils sont enfin arrivés chez leurs amis, (55) quatre jours de voyage : ils étaient ravis mais épuisés.

[Total : 20]

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

University of Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.