



Cambridge International Examinations
Cambridge Ordinary Level

CANDIDATE
NAME

CENTRE
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE
NUMBER

--	--	--	--

FRENCH

3015/22

Paper 2 Reading and Writing

May/June 2014

1 hour 30 minutes

Candidates answer on the Question Paper.

No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

Write your Centre number, candidate number and name on all the work you hand in.

Write in dark blue or black pen.

Do not use staples, paper clips, glue or correction fluid.

DO **NOT** WRITE IN ANY BARCODES.

Answer **all** questions.

At the end of the examination, fasten all your work securely together.

The number of marks is given in brackets [] at the end of each question or part question.

This document consists of **11** printed pages and **1** blank page.



BLANK PAGE

Section 1

Exercice 1 Questions 1-5

Répondez aux questions en cochant la bonne case.

1 Vous voulez voir un film.

Où allez-vous?

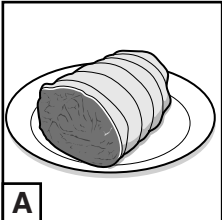
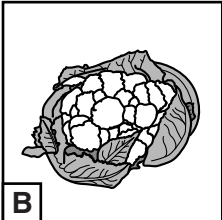
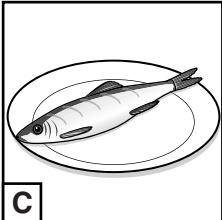
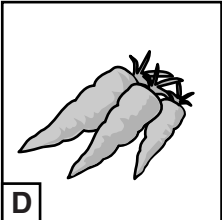
- | | | |
|----------|--------------------------|---------------|
| A | ☐ | CINÉMA |
| B | ☐ | RESTAURANT |
| C | ☐ | SUPERMARCHÉ |
| D | ☐ | GARE ROUTIÈRE |

[1]

2 Au menu il y a...

SOUPE AUX CAROTTES

Qu'est-ce qu'il y a dans la soupe?

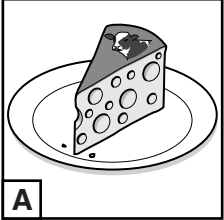
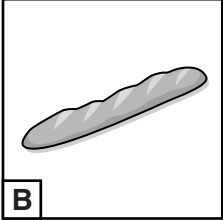
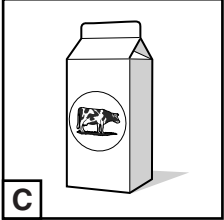
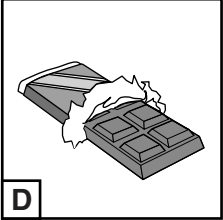
- | | | | | | | | | | | | |
|----------|--------------------------|---|----------|--------------------------|---|----------|--------------------------|--|----------|--------------------------|---|
| A | ☐ |  | B | ☐ |  | C | ☐ |  | D | ☐ |  |
| B | ☐ | | | ☐ | | | ☐ | | | ☐ | |
| C | ☐ | | | ☐ | | | ☐ | | | ☐ | |
| D | ☐ | | | ☐ | | | ☐ | | | ☐ | |

[1]

- 3 Votre ami vous envoie un message:

Peux-tu acheter du chocolat?

Qu'est-ce qu'il faut acheter?

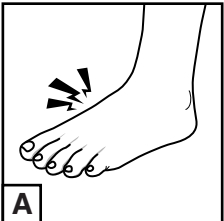
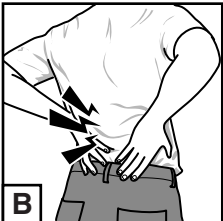
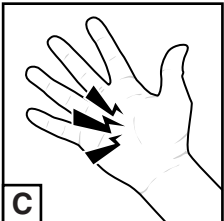
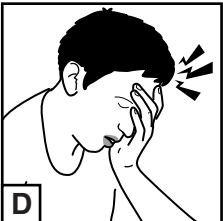
A				
B				
C				
D				

[1]

- 4 Votre correspondant français écrit:

Je me suis blessé au dos

Où a-t-il mal?

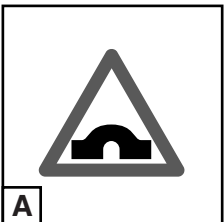
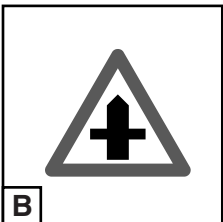
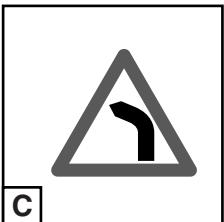
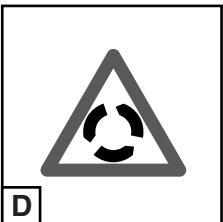
A				
B				
C				
D				

[1]

- 5 Sur la route vous lisez:

ATTENTION AUTOMOBILISTES!
VIRAGE À 500 MÈTRES!

À 500 mètres il y a...

A				
B				
C				
D				

[1]

[Total : 5]

Exercice 2 Questions 6-10

De quelle matière parlent-ils?

Écrivez **A, B, C, D, E** ou **F** dans la case appropriée.

- A** chimie
- B** théâtre
- C** musique
- D** mathématiques
- E** géographie
- F** cuisine

6  J'aime travailler dans un laboratoire. ☐ [1]

7  Les pays étrangers m'intéressent beaucoup. ☐ [1]

8  J'apprends à préparer des plats équilibrés. ☐ [1]

9  J'aime bien calculer. ☐ [1]

10  J'adore jouer dans des pièces comiques. ☐ [1]

[Total : 5]

Exercice 3 Questions 11-15

Christophe envoie un e-mail à un ami. Lisez le texte attentivement.

Salut!

Je t'écris cet e-mail dans la bibliothèque du collège. J'ai fini mes devoirs alors j'ai le temps de répondre à tes questions sur ma maison.

Eh bien, nous avons une petite maison moderne située pas loin du centre de la ville. Le jardin n'est pas grand mais il y a un garage.

Ma chambre est au premier étage. Elle est grande et je la trouve agréable.

Je suis content ici mais mes parents veulent déménager l'année prochaine. Ils cherchent une maison plus grande.

Christophe.

Cochez la bonne case.

11 Christophe est...

A ☐ chez lui.

B ☐ en ville.

C ☐ au collège.

[1]

12 Maintenant, Christophe a...

A ☐ un moment de libre.

B ☐ des devoirs à faire.

C ☐ un cours de commerce.

[1]

13 La maison de Christophe...

A	
----------	--

 est à la campagne.

B	
----------	--

 est près du centre.

C	
----------	--

 a un grand jardin.

[1]

14 Christophe dit qu'il...

A	
----------	--

 aime sa chambre.

B	
----------	--

 doit ranger sa chambre.

C	
----------	--

 partage sa chambre.

[1]

15 Les parents de Christophe trouvent la maison...

A	
----------	--

 très confortable.

B	
----------	--

 très ancienne.

C	
----------	--

 très petite.

[1]

[Total : 5]

Section 2

Exercice 1 Questions 16-25

Patrick envoie un courriel à son correspondant. Lisez-le puis répondez aux questions **en français**.

Salut!

Je suis en vacances avec un groupe d'amis dans un centre de loisirs près de Biarritz. On s'entend bien. Nous dormons dans un grand dortoir. C'est sympa mais les lits sont très durs.

Comme je suis très sportif je suis heureux de passer tout le temps en plein air. Nous allons à la plage tous les après-midis pour pratiquer des sports nautiques.

La semaine dernière, j'ai essayé d'apprendre à faire de la planche à voile. Malheureusement, je n'ai pas réussi à rester debout sur la planche. Je tombais tout le temps et c'était fatigant. Mes amis trouvaient cette activité très amusante et ils ne tombaient pas très souvent.

Cette semaine, j'ai changé d'activité. J'ai découvert le bodyboard - c'est comme une planche à voile mais c'est beaucoup mieux. Le bodyboard est plus petit. Il est plus facile à contrôler dans les vagues. En plus, il n'y a pas de voile!

Il ne faut pas croire que le bodyboard est seulement un jeu d'enfants. C'est sérieux: il y a des championnats en France et dans d'autres pays. Je suis seulement débutant mais j'ai déjà envie de continuer ce sport à l'avenir.

Patrick.

16 Où est-ce que Patrick passe les vacances?

.....[1]

17 Quel est l'inconvénient du dortoir?

.....[1]

18 Pourquoi Patrick est-il heureux?

.....[1]

19 Que font Patrick et ses amis pendant l'après-midi?

.....[1]

20 Qu'est-ce que Patrick a fait la semaine dernière?

.....[1]

21 Qu'est-ce que Patrick a trouvé fatigant?

.....[1]

22 Qui aimait la planche à voile?

.....[1]

23 Selon Patrick, quels sont les avantages du bodyboard? Donnez 3 détails.

(i).....[1]

(ii).....[1]

(iii).....[1]

24 Qu'est-ce qui montre que le bodyboard est un sport sérieux?

.....[1]

25 Qu'est-ce que Patrick veut faire à l'avenir?

.....[1]

[Total : 12]

Exercice 2 Questions 26-36

Lisez le texte attentivement et répondez aux questions **en français**.

Bruno journaliste-reporter de radio

L'émission de Bruno, «*Un pays là-bas*», passe tous les jeudis à la radio. Dans cette émission, Bruno raconte chaque semaine un de ses voyages. Il y a dix ans, Bruno avait eu des difficultés à faire accepter ses reportages par le directeur de la chaîne de radio. Pourtant, «*Un pays là-bas*» vient d'obtenir le prix de la meilleure émission de l'année.

À la différence des autres émissions sur les pays étrangers, Bruno ne décrit pas les paysages dans ses reportages. «*Ce que j'aime, c'est d'aller à la rencontre des gens, parce que, pour moi, l'essentiel est de les laisser parler*», explique Bruno.

Bruno continue: «*J'ai déjà fait des voyages organisés: dans la journée on vous promène en autocar, puis le soir on vous ramène directement à l'hôtel pour manger et dormir. Moi, je trouve ça vraiment triste de ne jamais rencontrer les habitants*».

Son reportage qui a connu le plus de succès était sur les habitants du nord de l'Inde. Dans ce reportage, Bruno n'avait qu'une idée: «*Je voulais absolument montrer à mes auditeurs que ces gens étaient comme eux, qu'ils leur ressemblaient*, dit-il. *J'ai alors pris la décision de passer plus d'un mois dans une famille indienne qui habitait dans un petit village*».

Les hommes du village avaient raconté les difficultés de leur travail; et les femmes avaient expliqué comment elles préparaient des médicaments pour leurs enfants avec des plantes locales. Au début, les enfants, peu habitués aux étrangers, ne voulaient pas s'approcher de Bruno. Petit à petit ils s'étaient habitués à lui et l'avaient suivi partout, ce qui a fait grand plaisir à Bruno.

À la suite de l'émission, le téléphone de la station de radio n'arrêtait pas de sonner: les auditeurs voulaient remercier Bruno de son reportage fascinant et lui dire que maintenant ils se sentaient plus proches des habitants de ce village si lointain. Quel succès pour Bruno! Il prépare déjà un nouveau reportage aux États-Unis.

- 26 Quand est-ce qu'on peut écouter l'émission de Bruno?
.....[1]
- 27 Qu'est-ce qui montre le succès d'«*Un pays là-bas*»?
.....[1]
- 28 (a) De quoi parle-t-on normalement dans les émissions sur les voyages?
.....[1]
- (b) Selon Bruno, quel est l'aspect le plus important de **ses** reportages?
.....[1]
- 29 (a) Quel type de vacances Bruno trouve-t-il triste?
.....[1]
- (b) Pourquoi?
.....[1]
- 30 Quel a été l'objectif du reportage de Bruno en Inde?
.....[1]
- 31 Qu'est-ce qui a permis à Bruno d'observer les habitants du village indien?
.....[1]
- 32 Comment les femmes de ce village soignent-elles leurs enfants?
.....[1]
- 33 Pourquoi les enfants ne voulaient-ils aller vers Bruno d'abord?
.....[1]
- 34 Qu'est-ce qui montre que Bruno aimaient bien la présence des enfants?
.....[1]
- 35 Comment les auditeurs ont-ils réagi à l'émission de Bruno ?
.....[1]
- 36 Comment l'attitude des auditeurs a-t-elle changé après avoir écouté l'émission de Bruno ?
.....[1]

[Total : 13]

Section 3

Questions 37-56

Complétez ce texte. Remplissez chaque blanc en écrivant **un mot** seulement.

Exemple: Ce jeudi je me trouvais dans ma chambre d'hôtel; je devais rentrer chez moi le lendemain.

Les achats de Florent

Ce matin-là, quand Florent (37) descendu prendre le petit déjeuner, sa petite sœur Amélie s'est mise (38) rire. Le T-shirt (39) Florent portait était si usé qu'il avait des trous (40) le devant. De plus, une de (41) chaussures n'avait plus (42) lacets. Sa mère (43) demandait souvent d'aller s'acheter des vêtements. Mais Florent détestait passer du temps (44) les magasins.

Finalement, il a décidé d'y aller. Amélie voulait venir faire les courses (45) lui, mais Florent a refusé.

Dans le magasin, après (46) acheté trois T-shirts, Florent a vu qu'il y (47) une promotion sur les pantalons. Il (48) a donc acheté deux, mais sans (49) essayer parce qu'il n'avait pas le courage de (50) déshabiller.

Puis, il s'est dirigé (51) le rayon des chaussures. Là, Florent a tout de suite (52) une paire (53) était réduite de 30%. Puis, il est rentré (54) lui, content de toutes ses courses.

Mais quand Amélie a vu Florent avec ses nouveaux vêtements, elle a éclaté (55) rire : les T-shirts étaient (56) courts et les chaussures étaient horribles.

[Total : 20]

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.