



Cambridge O Level

CANDIDATE
NAME

--

CENTRE
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE
NUMBER

--	--	--	--



FRENCH

3015/04

Paper 4 Writing

May/June 2021

1 hour

You must answer on the question paper.

No additional materials are needed.

INSTRUCTIONS

- Answer **three** questions in total:
 Answer Question 1.
 Answer Question 2.
 Answer Question 3(a) **or** Question 3(b) **or** Question 3(c).
- Use a black or dark blue pen.
- Write your name, centre number and candidate number in the boxes at the top of the page.
- Write your answer to each question in the space provided.
- Do **not** use an erasable pen or correction fluid.
- Do **not** write on any bar codes.

INFORMATION

- The total mark for this paper is 50.
- The number of marks for each question or part question is shown in brackets [].

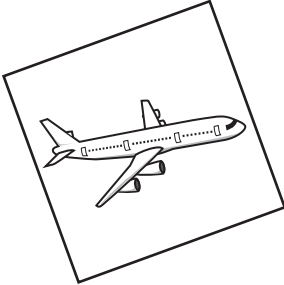
This document has **8** pages. Any blank pages are indicated.

BLANK PAGE

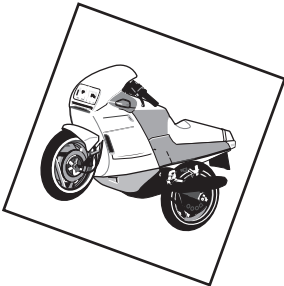
Section 1

1 Les moyens de transport

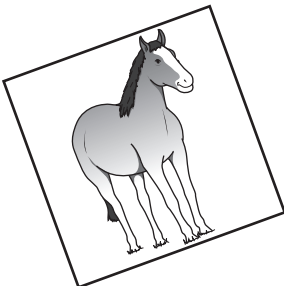
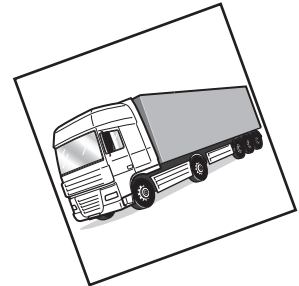
Faites une liste, **en français**, de **8** moyens de transport.



Exemple :



Exemple : Métro



1 _____

2 _____

3 _____

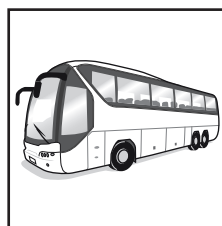
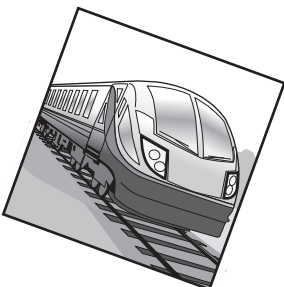
4 _____

5 _____

6 _____

7 _____

8 _____



[Total : 5]

2 Mon sport préféré

- Quel est votre sport préféré ?
- Combien de fois par semaine faites-vous ce sport ?
- Où **et** avec qui faites-vous ce sport ?
- Préférez-vous les sports individuels ou les sports en équipe ? Pourquoi ?
- Quelle autre activité sportive voudriez-vous faire à l'avenir ? Pourquoi ?

Écrivez environ **80–90** mots **en français**.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[Total : 15]

Tournez la page pour la Section 2.

Section 2

3 Choisissez **un** des sujets suivants.

Vous devez écrire 130–140 mots en français.

(a) Un nouveau/une nouvelle camarade de classe

Un(e) nouvel(le) élève est arrivé(e) dans votre classe. Écrivez un e-mail à un(e) ami(e) au sujet de cet(te) élève.

- Qui est cet(te) élève ?
- Où habitait-il/elle avant ?
- Dites ce que vous avez fait pour accueillir cet(te) élève.
- Est-ce que vous trouvez cet(te) élève sympa ? Pourquoi ?
- Aimerez-vous aller à l'école à l'étranger ? Pourquoi ?

OU

(b) Un chat perdu

Écrivez un blog pour dire comment vous avez aidé votre ami(e) à retrouver son chat.

- Faites une description du chat de votre ami(e).
- Quand a-t-il disparu ?
- Qu'est-ce que vous avez fait pour aider votre ami(e) à retrouver son chat ?
- Pourquoi le chat est-il important pour votre ami(e) ?
- Est-ce que vous aimeriez avoir un animal domestique à l'avenir ? Pourquoi ?

OU

(c) « Samedi dernier, je suis allé(e) en ville pour rencontrer mon cousin/ma cousine. En route, j'ai reçu un message de mon cousin/ma cousine qui était en retard... »

Continuez l'histoire.

- Expliquez pourquoi votre cousin/cousine était en retard.
- Dites où vous l'avez rejoint(e).
- Décrivez ce que vous avez fait ensemble.
- Quelle a été votre réaction **et** celle de votre cousin/cousine aux événements de la journée ?

This image shows a full page of a handwriting practice worksheet. It consists of multiple sets of three horizontal dashed lines, providing a guide for letter height and placement. The lines are evenly spaced across the entire page, leaving ample room for practicing various letters and words. There is no text or other markings on the page.

3015/04/M/J/21

If you use the following lined page to complete the answer(s) to any question(s), the question number(s) must be clearly shown.

[illegible]

Cambridge Assessment International Education is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which itself is a department of the University of Cambridge.