



UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS
General Certificate of Education Ordinary Level

CANDIDATE
NAME

CENTRE
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE
NUMBER

--	--	--	--



SPANISH

3035/21

Paper 2 Reading Comprehension

October/November 2010

1 hour 30 minutes

Candidates answer on the Question Paper.

No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

Write your Centre number, candidate number and name on all the work you hand in.

Write in dark blue or black pen.

Do not use staples, paper clips, highlighters, glue or correction fluid.

DO **NOT** WRITE IN ANY BARCODES.

Answer **all** questions in **Section 1**, **Section 2** and **Section 3**.

At the end of the examination, fasten all your work securely together.

The number of marks is given in brackets [] at the end of each question or part question.

For Examiner's Use

Section 1

Section 2

Section 3

Total

This document consists of **12** printed pages.



Sección 1

For
Examiner's
Use

Ejercicio 1 Preguntas 1-5

Para cada pregunta indica tu respuesta colocando una X en la casilla correcta.

1

PANADERIA

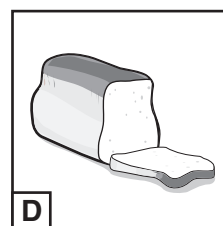
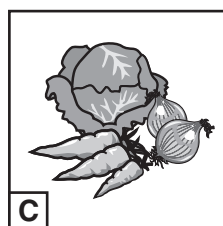
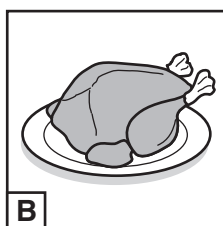
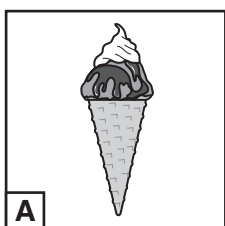
¿Qué se puede comprar aquí?

A	
---	--

B	
---	--

C	
---	--

D	
---	--



[1]

2 Quieres reservar tus vacaciones. ¿Adónde vas?

A	
---	--

Agencia de viajes

B	
---	--

Ayuntamiento

C	
---	--

Comisaría

D	
---	--

Mercado

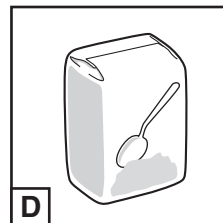
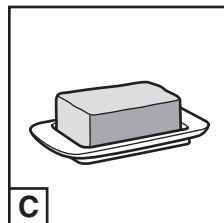
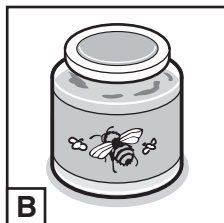
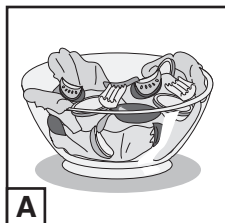
[1]

3 Tu amigo te deja una nota.

**No tenemos azúcar.
¿Puedes ir a comprarlo?**

¿Qué tienes que comprar?

A	
B	
C	
D	



[1]

4 Vas a comprar un ordenador.

¿Qué sección lees en los anuncios del periódico?

A	
B	
C	
D	

Pisos

Informática

Coches

Idiomas

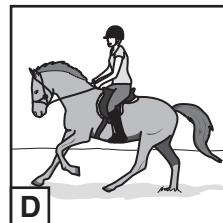
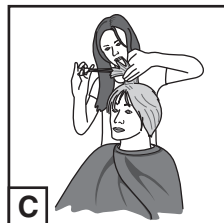
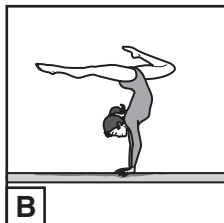
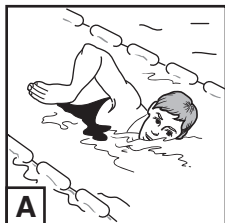
[1]

5

**Cursos de equitación
Tfno: 952 321892**

¿Qué puedes hacer aquí?

A	
B	
C	
D	



[1]

[Total: 5]

Ejercicio 2 Preguntas 6-10

Lee los comentarios de Sandra e indica quién va a ayudarla colocando **A, B, C, D, E o F** en cada casilla.

For
Examiner's
Use

A El mecánico

B El médico

C La profesora

D El bombero

E El cartero

F La dentista

6



Estoy aburrida en casa por las tardes. Quiero aprender a tocar el piano. Debe de ser muy divertido.

[1]

7



Creo que hay un incendio en la cocina de la casa de mi vecino. ¡Sale humo por la ventana!

[1]

8



¡Tengo que estar en el trabajo antes de las nueve y mi coche no funciona! ¿Qué voy a hacer?

[1]

9



No me encuentro muy bien. Tengo dolor de cabeza y me falta energía. He perdido el apetito.

[1]

10



Tengo una muela que me duele muchísimo. No puedo dormir y mañana tengo un examen.

[1]

[Total: 5]

Ejercicio 3 Pregunta 11

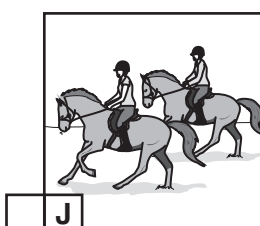
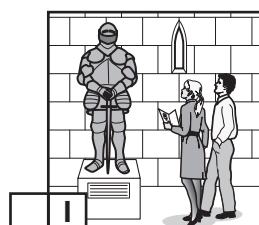
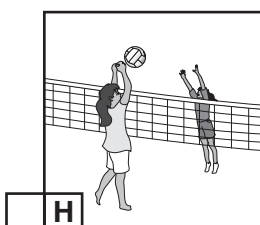
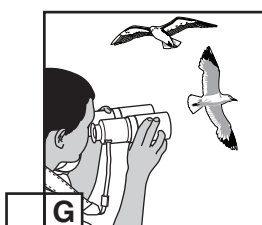
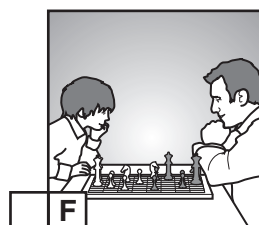
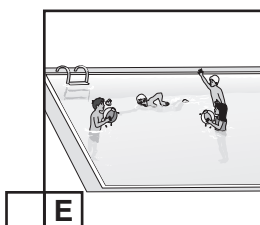
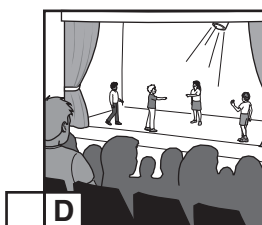
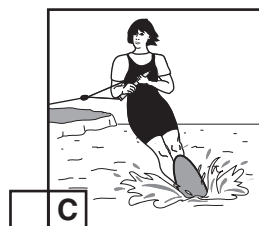
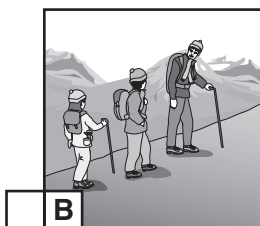
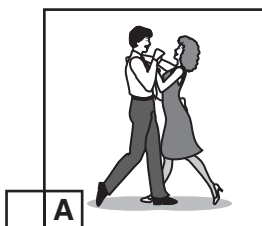
Tu familia va a pasar las vacaciones en Canillas del Mar. ¿Qué se puede hacer allí? Coloca una X en las 5 casillas correctas.

For
Examiner's
Use

Canillas del Mar: Programa de Actividades

Verano de 2011

- Excursiones en barco a la isla: relajarse en un ambiente natural
- Campeonato de ajedrez: participa el campeón regional
- Carreras de bicicleta por los pueblos vecinos: para todas las edades
- Para los muy jóvenes: teatro infantil todas las mañanas
- Sesión de cine nocturna al aire libre: las mejores películas del año
- Excursión al monte: ocho horas de andar por un paisaje espectacular
- Visita al castillo medieval: ver cómo se vivía en el siglo XIII
- Entrada gratis al museo del automóvil: exposición de modelos clásicos
- Curso práctico: "Pájaros de la costa – dónde verlos."



Ejercicio 4 Preguntas 12-19

Lee la carta que Elena le escribió a su amigo Marta en la que cuenta un problema que tiene. Contesta a las preguntas en la página siguiente **en español**.

For
Examiner's
Use

Hola Marta:

Te escribo en confianza porque tengo un problema y no sé qué hacer. Tú siempre tienes muy buenas ideas - ¿me puedes dar tu opinión? Te explico.

Hace tres meses llegó un chico nuevo a mi clase. Es de Francia y se quedará aquí para estudiar tres años porque su padre trabaja en una compañía multinacional. Se llama David, es muy alto y tiene el pelo castaño y los ojos verdes. Es un poco tímido y no habla muy bien el español, pero como es súper-simpático se hace entender.

Está sentado en clase al lado mío, y nos llevamos muy bien y hace una semana en la clase de biología me invitó a salir al cine con él. No sabía qué decirle. ¡Ahora cada vez que lo veo me pongo roja y no puedo hablar!

Me ha dado su número de teléfono y de verdad me gustaría salir con él. El problema es que mi mejor amiga Sonia está enamorada de él. Sueña con salir con él y hasta dice que quiere casarse con él algún día. Tengo tantas ganas de salir con David pero seguramente Sonia se enfadaría mucho conmigo. La verdad es que no quiero perder a mi mejor amiga.

¿Qué puedo hacer?

Tu amiga,

Elena.

12 ¿Cuándo llegó el nuevo chico al colegio?

.....[1]

For
Examiner's
Use

13 ¿De qué nacionalidad es?

.....[1]

14 ¿Por qué ha venido a vivir en España?

.....[1]

15 ¿Cómo es de carácter? Menciona dos cosas.

(i)[1]

(ii)[1]

16 ¿Qué pasó hace una semana?

.....[1]

17 ¿Qué ocurre cuando Elena ve al chico?

(i)[1]

(ii)[1]

18 ¿Qué quiere hacer su amiga Sonia?

.....[1]

19 ¿De qué tiene miedo Elena?

.....[1]

[Total: 10]

Sección 2

For
Examiner's
Use

Ejercicio 1 Preguntas 20-24

Lee este artículo e indica si las afirmaciones que siguen son verdaderas o falsas. **Si son FALSAS, escribe una frase en español para corregirlas.**

¡Detenido por intentar robar diez bañeras!

Agentes de la Policía Local detuvieron en la madrugada del pasado sábado a un joven cuando robaba diez bañeras de un edificio en construcción. El jefe de la policía dijo que se había abierto también una investigación para aclarar los motivos del robo.

El incidente ocurrió en un bloque de pisos en una zona nueva en las afueras de la ciudad. El hombre fue sorprendido por los agentes de policía cuando ya había puesto las diez bañeras en el interior de su camioneta y estaba a punto de abandonar el lugar.

Gracias a la información de un vecino, Pedro Ruiz, que vive al lado, la policía pudo detener al joven delincuente de 22 años.

Pedro, ¿qué estaba Vd haciendo cuando se dio cuenta de lo que pasaba?

Mi mujer y yo estábamos mirando la película de medianoche como solemos hacer cada sábado después de volver de cenar en casa de los nietos.

¿Y qué pasó después?

Escuchamos ruidos y pensamos al principio que era la tele pero poco después oímos movimientos extraños. A estas horas de la madrugada no podían ser los albañiles: ellos terminan a las ocho. Mi mujer sugirió que quizás fueran unos jóvenes que habían entrado para hacer una fiesta.

¿Tenían Vds miedo?

No, no, pero yo llamé a la policía en seguida. ¡Claro que nos sorprendimos muchísimo cuando vimos diez bañeras en la calle!

Ejemplo:

VERDADERO FALSO

For
Examiner's
Use

El hombre fue detenido en un edificio antiguo

☐☒**Fue detenido en un edificio en construcción**
.....**20** La policía quiere saber por qué se robaron las bañeras.☐☐

.....

21 El hombre fue arrestado cuando subía para coger más bañeras.☐☐

.....

22 El hombre fue detenido por un vecino.☐☐

.....

23 Pedro y su mujer estaban viendo una película antes de ir a cenar con sus nietos.☐☐

.....

24 Pedro sabía que los trabajadores ya se habían marchado del edificio.☐☐

.....

[Total: 8]

Ejercicio 2 Preguntas 25-30

Lee este artículo sobre el uso de los videojuegos y contesta a las preguntas **en español**.

For
Examiner's
Use

Peligros de la nueva tecnología

Pasar horas delante del ordenador o videoconsola es una característica típica de la juventud del siglo XXI. Esta nueva tecnología puede llevar una serie de consecuencias negativas que ignoran muchos de los jóvenes de hoy en día y es importante controlar las horas de utilización para evitar problemas.

Una campaña informativa sobre estas consecuencias negativas comenzó ayer con una charla ofrecida por Francisco Planta, del Colegio de Farmacéuticos, a doscientos adolescentes.

El Dr. Planta explicó que se puede jugar a los videojuegos, pero con precaución. Si se juega con las luces de la habitación apagadas, la luz que emite la pantalla puede dañar la vista. Si se sienta en una silla mal diseñada, hay peligro de sentirse dolores en los brazos y los dedos, o hacerse daño en la espalda. Además se aconseja parar frecuentemente durante media hora y hacer otra cosa, dejando de esta forma descansar los ojos y las manos.

Ante todo, se recomienda que los videojuegos no deben convertirse nunca en sustitutos de la familia y los amigos. Así que los jóvenes deben aprender a compartir sus ratos libres con otra gente.

La campaña incluirá la distribución de folletos informativos para que los padres estén conscientes del problema. El Dr. Planta opina que la situación es grave, y si no se llega a un equilibrio se tendrá que hablar de prohibiciones.

25 Según el artículo, ¿de qué no se dan cuenta los jóvenes?

.....[1]

26 ¿Cuál fue el objetivo de la charla que ofreció Francisco Planta?

.....[1]

27 ¿Al jugar a los videojuegos, qué se recomienda con respecto a:

(a) la iluminación?

.....[1]

(b) los muebles?

.....[1]

28 ¿Por qué se recomienda cambiar de actividad a menudo cuando se juega a los videojuegos?

.....[1]

29 Según el artículo, ¿qué tienen que hacer los jóvenes en su tiempo libre?

.....[1]

30 En cuanto al futuro, ¿cómo se siente el Dr. Planta?

Indica tu respuesta colocando una **X** en la casilla correcta.

A	
----------	--

optimista

B	
----------	--

entusiasta

C	
----------	--

tranquilo

D	
----------	--

preocupado

[1]

[Total: 7]

Sección 3

For
Examiner's
Use

Ejercicio 1 Preguntas 31-50

Completa el texto, escribiendo **una sola palabra** en cada blanco.

Me acuerdo (31)..... último viaje que hice (32)..... mis padres.
Hace unos meses unos amigos de (33)..... padres nos invitaron
(34)..... Suiza para celebrar sus bodas de oro. Hice reservaciones con una
compañía aérea barata pero el problema (35)..... que si perdiéramos el avión,
no (36)..... podía viajar en (37)..... vuelo. Cuando llegamos a
la estación (38)..... tomar el tren nos dijeron que (39)..... una
demora así que sería imposible llegar (40)..... aeropuerto a tiempo.
(41)..... suerte había un autobús que (42)..... directamente
al aeropuerto; pero el último autobús (43)..... había salido. Tuvimos
(44)..... ir en taxi, (45)..... que no le gustó a mi padre. Llegamos
al aeropuerto veinte minutos (46)..... de la salida del vuelo. Pagamos al
conductor y nos precipitamos (47)..... facturar las maletas. La afazata de tierra
miraba bien todos los pasaportes. Después (48)..... dos minutos
(49)..... miró con una sonrisa y nos explicó que habíamos perdido el vuelo
(50)..... la fecha de las reservaciones era el día anterior – el 30 de julio – y no
el 31.

[Total: 20]

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

University of Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.