



UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS
General Certificate of Education Ordinary Level

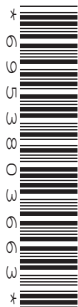
CANDIDATE
NAME

CENTRE
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE
NUMBER

--	--	--	--



SPANISH

3035/23

Paper 2 Reading Comprehension

October/November 2010

1 hour 30 minutes

Candidates answer on the Question Paper.

No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

Write your Centre number, candidate number and name on all the work you hand in.

Write in dark blue or black pen.

Do not use staples, paper clips, highlighters, glue or correction fluid.

DO **NOT** WRITE IN ANY BARCODES.

Answer **all** questions in **Section 1**, **Section 2** and **Section 3**.

At the end of the examination, fasten all your work securely together.

The number of marks is given in brackets [] at the end of each question or part question.

For Examiner's Use

Section 1

Section 2

Section 3

Total

This document consists of **12** printed pages.



Sección 1

For
Examiner's
Use

Ejercicio 1 Preguntas 1-5

Para cada pregunta indica tu respuesta colocando una X en la casilla correcta.

1

FRUTA

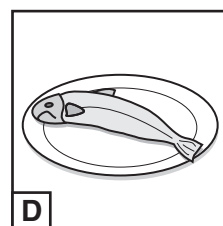
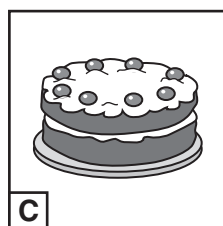
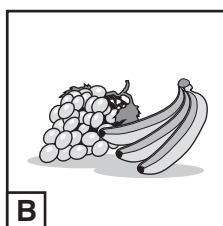
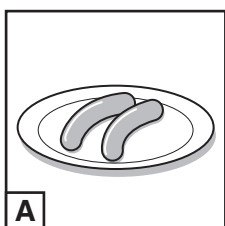
¿Qué se vende aquí?

A	
---	--

B	
---	--

C	
---	--

D	
---	--



[1]

2 Quieres ver un partido de fútbol.

¿Adónde vas?

A	
---	--

Estadio

B	
---	--

Correos

C	
---	--

Museo

D	
---	--

Piscina

[1]

3

3 Vas a hacer un examen.

¿Qué necesitas?

A	
---	--

Un periódico

B	
---	--

Una mochila

C	
---	--

Un bolígrafo

D	
---	--

Un tenedor

[1]

For
Examiner's
Use

4

Curso de vela

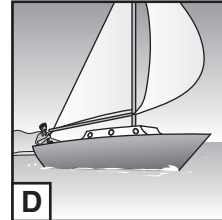
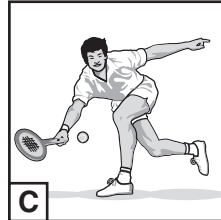
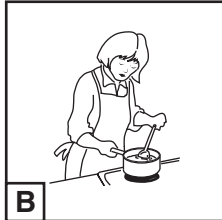
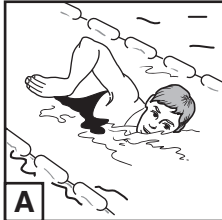
¿Qué puedes hacer aquí?

A	
---	--

B	
---	--

C	
---	--

D	
---	--



[1]

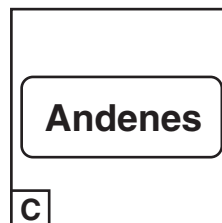
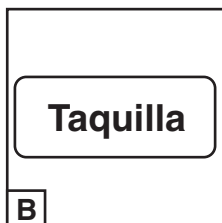
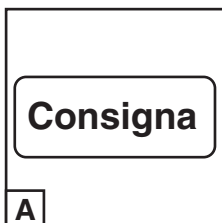
5 Estás en la estación de trenes. Quieres dejar tu equipaje. ¿Qué letrero sigues?

A	
---	--

B	
---	--

C	
---	--

D	
---	--



[1]

[Total: 5]

Ejercicio 2 Preguntas 6-10

Lee los comentarios de Sandra e indica quién puede ayudarla, colocando **A, B, C, D, E o F** en cada casilla.

For
Examiner's
Use

A Un electricista

B Un pintor

C Un enfermero

D Una peluquera

E Un jardinero

F Un policía

6



Voy a una fiesta este fin de semana. Quiero cortarme el pelo.

[1]

7



Estoy sola en casa, son las diez de la noche y las luces no funcionan.

[1]

8



Es la primavera. Hay que plantar flores y cortar un árbol.

[1]

9



No me gusta el color del salón. Quiero decorarlo.

[1]

10



No me lo puedo creer. Me han robado el coche. Es casi nuevo y lo utilizo todos los días.

[1]

[Total: 5]

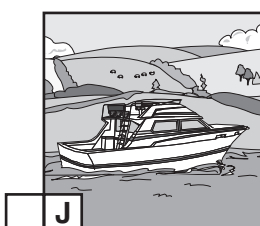
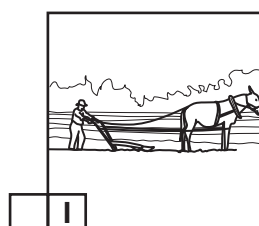
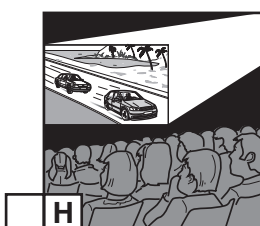
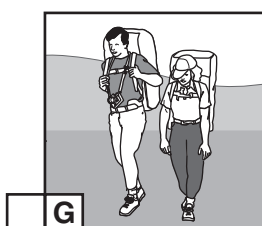
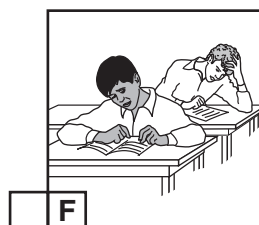
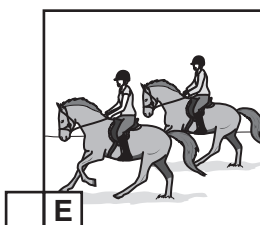
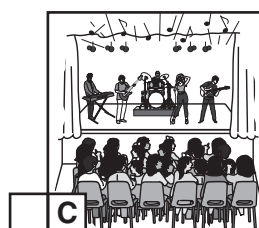
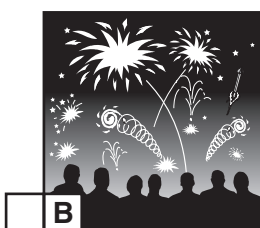
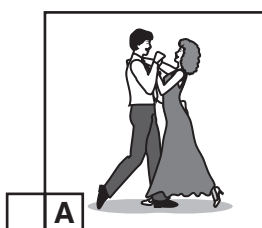
Ejercicio 3 Pregunta 11

Vas a ir con tu familia a las fiestas de Puente Alto. ¿Qué actividades hay en la fiesta? Coloca una X en las 5 casillas correctas.

For
Examiner's
Use

Fiesta Mayor de Puente Alto 2011

- Inauguración de la fiesta, con fuegos artificiales
- Juegos para los niños cada mañana en el borde del río
- Baile en la plaza mayor cada noche a partir de las 11.00
- Exposición de ciencia en el instituto secundario
- Excursiones por el campo para todas las edades
- Campeonato de natación en la piscina municipal
- Concurso de cocina vegetariana, abierto a todos los niveles
- Demostración del trabajo tradicional de la región
- Gran concierto, con la participación de la orquesta clásica de Málaga



[Total: 5]

Ejercicio 4 Preguntas 12-20

For
Examiner's
Use

Lee el email de Sofía a su prima y contesta a las preguntas **en español**.

Hola Francesca:

Como ya sabes, después de los exámenes quería hacer una fiesta súper grande para celebrar el fin de curso. Pienso invitar a todos mis compañeros de clase.

Pues, mis padres no están de acuerdo. Les preocupa la idea de tener a tantos jóvenes en la casa. Creen que seguramente habría mucho ruido y la casa terminaría muy desordenada. Tengo que convencerles de que no habrá ningún problema, y necesito tu ayuda.

Últimamente me pongo muy nerviosa cuando hablo con mis padres. Me ayudan mucho con el trabajo escolar y son muy amables. Pero lo malo es que a veces son muy, muy pesados. Creo que se han olvidado de lo que es ser joven. Fíjate, ¡mi madre tiene cuarenta años y mi padre casi cincuenta!

Creen que soy demasiado joven para organizar una fiesta yo sola, pero tengo una solución. Tú organizaste una fiesta fenomenal el año pasado en tu casa, así que sabes qué hacer. ¿Por qué no organizamos la fiesta juntas tú y yo? Seguro que somos bastante responsables, y mis amigos también. ¿Qué te parece?

Me encantan las fiestas: tengo muchas ganas de ir a comprar todo lo necesario. ¿Podrías elegir la música? Yo voy a llamar a mis compañeros. Tengo una lista de los nombres pero no me atrevo a enseñarla a mis padres: ¡hay más de treinta!

Un abrazo,

Sofía

12 ¿Por qué Sofía quiere hacer una fiesta?

.....[1]

For
Examiner's
Use

13 ¿Quién va a venir a la fiesta?

.....[1]

14 ¿Por qué a los padres de Sofía les preocupa la idea de una fiesta en casa?

.....[1]

15 ¿Qué le pasa a Sofía cuando habla con sus padres?

.....[1]

16 A Sofía, ¿qué es lo que no le gusta de sus padres?

(i)[1]

(ii)[1]

17 ¿Qué propone Sofía a su prima Francesca?

.....[1]

18 ¿Qué preparativos va a hacer Sofía?

.....[1]

19 ¿Qué tiene que hacer Francesca?

.....[1]

20 ¿A cuántas personas quiere invitar Sofía a la fiesta?

.....[1]

[Total: 10]

Sección 2

Ejercicio 1 Preguntas 21-25

Lee este artículo e indica si las afirmaciones que siguen son verdaderas o falsas. **Si son FALSAS, escribe una frase en español para corregirlas.**

DEPORTES EXTREMOS Y DE AVENTURA

Según un programa de radio reciente, hoy en día los jóvenes buscan más allá de los deportes típicos que practicaban sus padres. Se han puesto de moda los 'deportes extremos'. En algunos países se utiliza la expresión 'deporte de aventura', que se refiere a los deportes de alto riesgo, practicados por los aficionados en busca de emociones fuertes. Bajan ríos peligrosos en barcos pequeños, hacen excursionismo en montes salvajes – ¡cualquier cosa para sentir un poco de miedo!

En el reportaje un grupo de jóvenes se dedica a afrontarse a los riesgos de estos deportes extremos. Todos lo han hecho antes, y saben que se necesita fuerza física, y sobre todo, mental. Entrevistamos a Manuel Serratosa, que practica 'bungee', un deporte en que se lanza de un puente altísimo en una cuerda elástica.

¿Qué emociones tienes al saltar?

"Al principio estaba muy nervioso, pero me voy acostumbrando. Siempre que salto tengo la sensación de estar totalmente libre.

La experiencia también fue filmada para la televisión. ¿Qué tal la experiencia de ser filmado?

"¡Eso sí que me daba un poquito de miedo porque no estábamos acostumbrados!"

Al ver el reportaje televisivo, ¿qué te pareció?

"Creo que se puede considerar cualquier deporte 'extremo' si es la primera vez que lo practica, y que el programa se fijó demasiado en los peligros."

Ejemplo:**VERDADERO FALSO***For
Examiner's
Use*

Según el programa los jóvenes suelen hacer los mismos deportes que sus padres.

☐☒

Los jóvenes buscan más allá de los deportes típicos que practicaban sus padres.

21 Los deportes extremos también se llaman deportes de aventura.

☐☐

22 Las personas que practican deportes extremos evitan las actividades que les dan miedo.

☐☐

23 Los jóvenes del reportaje hacen deportes peligrosos por primera vez.

☐☐

24 Cada vez que Manuel salta tiene un ataque de nervios.

☐☐

25 Para Manuel, el programa se concentró demasiado en el riesgo de los deportes extremos.

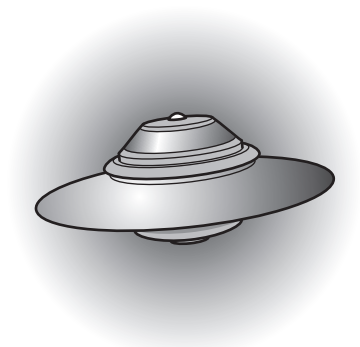
☐☐

[Total: 8]

Ejercicio 2 Preguntas 26-31

Lee este artículo sobre los ovnis y contesta las preguntas **en español**.

For
Examiner's
Use



Los OVNIS – ficción y realidad

El gobierno estadounidense publicó recientemente documentos de sus archivos sobre los ovnis. Parece que gran parte de las visiones de objetos voladores no identificados resultaron de la serie televisiva 'The X Files' (Expediente X). Durante los años 90, el número de informes sobre la observación de ovnis aumentó, justo cuando la serie llegaba a su época de mayor popularidad.

“Puede haber una conexión entre las películas sobre visitantes extraterrestres y el número de ovnis”, comentó el investigador John Krakenberger, “Pero mayor influencia tienen los numerosos reportajes en los periódicos, que sólo reflejan el interés de los lectores”.

Los investigadores americanos concluyen que detrás de estos casos casi siempre hay una razón lógica. Por ejemplo, Krakenberger, investigador desde hace veinte años de las “visitas extraterrestres”, afirmó que la aparición de un ovni en California en 1993 fue atribuida a una nave espacial rusa. “Lo que la gente vio fue un cohete Cosmos que volvía a entrar en la atmósfera. El gobierno estadounidense recreó el evento y quedó claro que sucedió así”.

En un incidente registrado en 1995, dos adolescentes de Idaho explicaron a la Policía que habían visto un hombre muy alto con cabeza de forma de limón salir de un ovni. Los aterrorizados jóvenes afirmaron que el objeto era tan alto como cuatro casas y se encontraba a unos diez metros de distancia de ellos. Sin embargo, los agentes enviados al lugar no encontraron nada anormal, lo que no les sorprendió en absoluto.

- 26 Según el artículo, ¿por qué subió el número de observaciones de ovnis en la década de los 90?

.....[1]

- 27 Según John Krakenberger, ¿por qué se escribe mucho sobre los ovnis en los periódicos?

.....[1]

- 28 ¿Cómo se puede suponer que John Krakenberger es un experto en el tema de los ovnis?

.....[1]

- 29 ¿Qué se hizo para aclarar lo que pasó en California?

.....[1]

- 30 ¿Por qué se supone que el hombre alto en Idaho era un extraterrestre? Da **dos** razones.

(i)[1]

(ii)[1]

- 31 ¿Cómo era el platillo volante?

.....[1]

[Total: 7]

For
Examiner's
Use

Sección 3

For
Examiner's
Use

Ejercicio 1 Preguntas 32-51

Completa el texto, escribiendo **una sola palabra** en cada blanco.

Hace unas semanas fue el cumpleaños (32)..... mi abuela y toda la familia (33)..... sentada en su salón (34)..... celebrar sus ochenta años. (35)..... acuerdo que mi abuela (36)..... vivido toda su vida (37)..... aquella casa muy antigua, que estaba situada en un pueblo pequeño. (38)..... la tarde fuimos al jardín porque (39)..... buen tiempo y mi abuela, como siempre, estaba contando historias de (40)..... infancia y lo fácil que (41)..... la vida para los jóvenes de hoy en día. (42)..... repente hubo un ruido tremendo y (43)..... miramos los unos a los otros. Mis padres (44)..... corriendo hacia la casa para ver lo (45)..... había pasado. Después (46)..... unos momentos yo y mi hermana (47)..... en la casa y encontramos a mis padres cubiertos de polvo, y mi madre con el gato de (48)..... abuela cogido en los brazos. El techo del salón (49)..... había derrumbado y tuvimos (50)..... pasar el resto (51)..... día limpiándolo todo.

[Total: 20]

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

University of Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.