



Cambridge International Examinations
Cambridge Ordinary Level

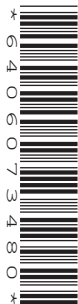
CANDIDATE
NAME

CENTRE
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE
NUMBER

--	--	--	--



SPANISH

3035/21

Paper 2 Reading Comprehension

October/November 2017

1 hour 30 minutes

Candidates answer on the Question Paper.

No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

Write your Centre number, candidate number and name on all the work you hand in.

Write in dark blue or black pen.

Do not use staples, paper clips, glue or correction fluid.

DO **NOT** WRITE IN ANY BARCODES.

Answer **all** questions in **Section 1**, **Section 2** and **Section 3**.

The number of marks is given in brackets [] at the end of each question or part question.

This document consists of **13** printed pages and **3** blank pages.



BLANK PAGE

Sección 1

Ejercicio 1 Preguntas 1–5

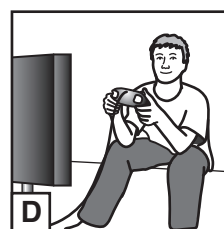
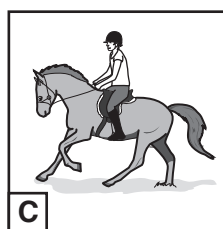
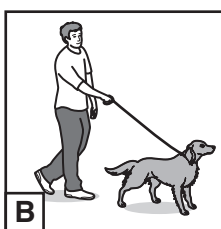
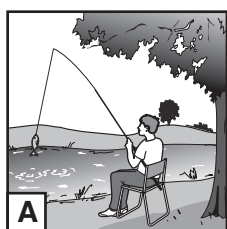
Para cada pregunta indica tu respuesta escribiendo una X en la casilla correcta.

1 Tu amigo te manda un mensaje:

Voy a pescar.

¿Qué va a hacer tu amigo?

A	
B	
C	
D	



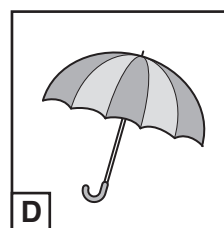
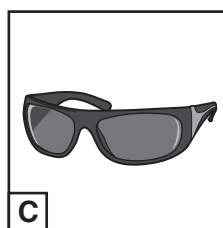
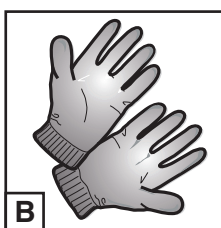
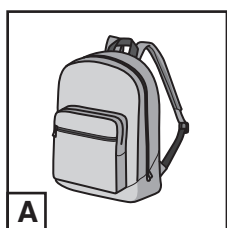
[1]

2 Lees en el periódico:

Hoy va a llover.

¿Qué necesitas llevar contigo hoy?

A	
B	
C	
D	



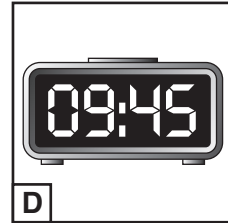
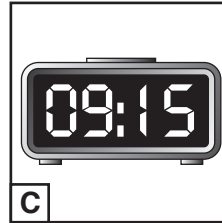
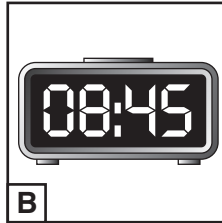
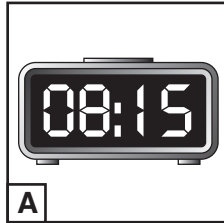
[1]

3 Ves esta información en Internet:

El primer autobús sale a las nueve menos cuarto.

¿A qué hora sale el primer autobús?

A	
B	
C	
D	



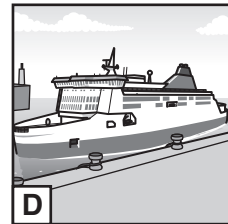
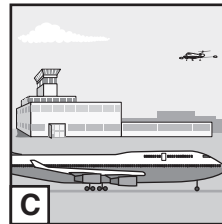
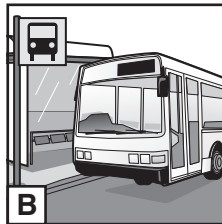
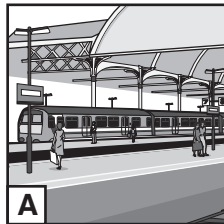
[1]

4 Tu amiga te manda un e-mail:

Voy a llegar en avión.

¿Dónde necesitas esperar a tu amiga?

A	
B	
C	
D	



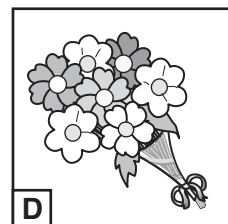
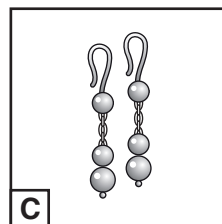
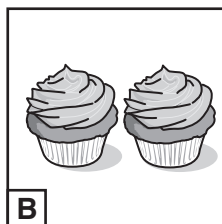
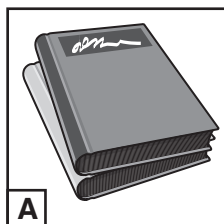
[1]

5 Tu prima te deja una nota:

¿Puedes comprar unas flores?

¿Qué tienes que comprar?

A	
B	
C	
D	

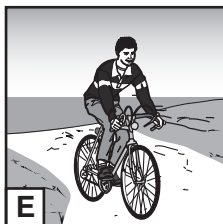
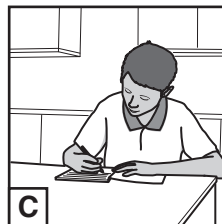
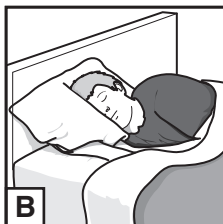
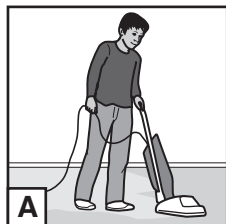


[1]

[Total: 5]

Ejercicio 2 Preguntas 6–10

Mira los dibujos.



Indica tu respuesta, colocando A, B, C, D, E o F en la casilla que corresponda.

6 Juan: "Estoy escribiendo una carta."

☐

[1]

7 Pedro: "Voy a comer fruta."

☐

[1]

8 Diego: "Me gustaría hacer un viaje en tren."

☐

[1]

9 Sergio: "Tengo que pasar la aspiradora."

☐

[1]

10 Carlos: "Quiero dormir un poco."

☐

[1]

[Total: 5]

Ejercicio 3 Preguntas 11–15

Lee este texto con atención. Para cada pregunta indica tu respuesta escribiendo una X en la casilla correcta.

Comentario personal: Mis hermanos

Nos habla **Raquel**...

En mi familia, con mis padres, somos seis. Tengo tres hermanos y yo soy la mayor. El menor se llama Javier y es el más deportista.

Tenemos un perro y a todos nos gusta. Los domingos lo bañamos en el jardín. El perro duerme en el garaje. Yo le doy comida dos veces al día. Mi padre pasea al perro en el parque. Al perro le gusta jugar con el balón de fútbol pero mis hermanos se enfadan porque a veces rompe el balón con los dientes.

11 Raquel tiene...

A ☐ seis hermanos.

B ☐ tres hermanos.

C ☐ un hermano.

[1]

12 Javier es...

A ☐ el más pequeño.

B ☐ mayor que Raquel.

C ☐ el que no practica deportes.

[1]

13 Lavan al perro en...

A ☐ el cuarto de baño.

B ☐ el garaje.

C ☐ el jardín.

[1]

14 El perro va de paseo con...

A ☐ Raquel.

B ☐ el padre de Raquel.

C ☐ toda la familia.

[1]

15 A veces el perro...

A ☐ rompe un balón.

B ☐ rompe las flores en el jardín.

C ☐ rompe una ventana.

[1]

[Total: 5]

Ejercicio 4 Preguntas 16–25

Lee este e-mail y contesta a las preguntas **en español**.

¡Hola María!

Estoy de vacaciones con mi familia en esta ciudad maravillosa. Hace una semana que estoy aquí. Como ya sabes, quiero ser arquitecto y a mi padre le encantan los edificios modernos. Por eso los dos estamos visitando la parte nueva de la ciudad. En cambio, a mi madre y a mi hermana les gusta más la historia. Pasan todo el día en la parte antigua. Allí está la catedral; ¡es enorme!

Hace buen tiempo pero no demasiado calor así que es muy agradable caminar. La mayoría de los restaurantes tienen las mesas afuera y mientras estás cenando puedes escuchar a músicos por las calles que tocan la guitarra.

El único problema fue que mi hermana, Juana, se cayó en la calle y tuvo que ir al hospital. El hospital era muy moderno y, por suerte, no había mucha gente esperando.

Mañana pensamos dar un paseo en barco. Vamos a ir a una isla cercana porque además de un castillo muy antiguo, también hay una playa y se puede hacer buceo en el mar. Quiero ver los peces de colores que hay.

¡Lo estamos pasando fenomenal!

Miguel

16 ¿Cuánto tiempo hace que Miguel llegó a la ciudad?

.....[1]

17 ¿Qué hay en la parte nueva de la ciudad?

.....[1]

18 ¿Por qué la madre y la hermana de Miguel prefieren la parte antigua?

.....[1]

19 ¿Cómo es la catedral?

.....[1]

20 ¿Dónde ponen muchos restaurantes las mesas?

.....[1]

21 ¿A quiénes puedes escuchar cuando cenas?

.....[1]

22 ¿Por qué la hermana de Miguel tuvo que ir al hospital?

.....[1]

23 ¿Por qué la visita de Juana al hospital fue corta?

.....[1]

24 ¿Cuándo dará Miguel un paseo en barco?

.....[1]

25 ¿Para qué quiere hacer buceo Miguel?

.....[1]

[Total: 10]

Sección 2

Ejercicio 1 Preguntas 26–30

Lee este artículo e indica si las afirmaciones que siguen son verdaderas o falsas. **Si son FALSAS, escribe una frase en español para corregirlas.**

ATENCIÓN: hay 2 afirmaciones que son **VERDADERAS** y 3 afirmaciones que son **FALSAS**.

Actividades de verano

En el verano, como no tienen que ir al colegio, los niños están libres para disfrutar jugando con amigos. Sin embargo, el año pasado un grupo de jóvenes en el barrio de Santa Ana vio que después de unos días, los niños empezaban a aburrirse. Por eso el grupo decidió que para las vacaciones siguientes iba a hacer algo por esos niños y tuvo la idea de un programa de actividades entretenidas pero también para aprender algo. Una de los jóvenes, Elena, dijo: “Nos alegramos mucho porque al primer día asistieron casi 50 niños, ¡mucho más de lo que pensábamos!”

Los jóvenes organizaron actividades útiles. Cuando hacía buen tiempo, lo mejor era estar afuera todo el día. Una vez le dieron un par de guantes y una bolsa a cada niño para juntar la basura que había por todos lados, especialmente en los parques. Al mediodía los niños ya estaban cansados y tenían hambre. Era el momento de sacar los bocadillos que habían traído. Después de comer, hablaron sobre para qué servía lo que habían hecho y lo que querían hacer por la tarde.

Aunque era verano llovió varios días. El primer día de lluvia decidieron ir a la biblioteca local. Era increíble pero ninguno de los chicos la conocía aunque siempre habían vivido en ese barrio. Vieron que había libros de todo tipo y no solo cosas que tenían que estudiar en el colegio. Creían que todo iba a ser sobre temas serios y aburridos pero les gustó porque no fue así y muchos se llevaron libros prestados ese mismo día. También, algunos días eran “libres” y cada uno podía hacer lo que más le gustaba.

Ejemplo:**VERDADERO****FALSO**

Un grupo de padres vio que los niños se aburrían en el verano.

☐☒

Un grupo de jóvenes vio que los niños se aburrían en el verano.

VERDADERO**FALSO**

- 26 El primer día del programa los jóvenes se preocuparon porque vinieron muchos niños.

☐☐**VERDADERO****FALSO**

- 27 Los parques del barrio estaban muy sucios.

☐☐**VERDADERO****FALSO**

- 28 Mientras comían, todos juntos hacían planes para las actividades siguientes.

☐☐**VERDADERO****FALSO**

- 29 Los niños del barrio ya eran miembros de la biblioteca.

☐☐**VERDADERO****FALSO**

- 30 La biblioteca era distinta de lo que los niños esperaban.

☐☐

[Total: 8]

Ejercicio 2 Preguntas 31–37

Lee este artículo y contesta a las preguntas **en español**.

El deporte: ¿diversión o competencia?

Soy Marcelo y el año pasado tuve un problema con mi equipo de fútbol. Estaba triste cuando el profesor del equipo del colegio se enfadaba después del partido. Me decía que no había jugado bien, y que no podía seguir la pelota porque no me entrenaba lo suficiente. Y mis compañeros lo apoyaban. El profesor también me recordaba que mis padres me tenían que llevar y traer del fútbol y que eso les tomaba mucho tiempo.

Me divierte jugar y correr y, sobre todo, me encanta cuando marco un gol de vez en cuando, pero tampoco me importa mucho perder. Cada fin de semana, iba a jugar pensando que oiría al profesor gritarme: “¡Muévete! ¡Corre! ¡Date prisa!” Finalmente, llegó el día en que ya no disfrutaba así que me dije que no iría más.

Cuando se lo conté a mi padre, me contestó que para él no era ningún trabajo llevarme al club en coche pero que si yo prefería, podía buscar otro lugar para jugar. Así podría jugar partidos sin preocuparme por ganar. Mi padre me dijo: “Estoy de acuerdo contigo en que ganar no es todo. En mi opinión, el equipo del colegio le daba poco valor a la amistad entre los jugadores.” Me quedé contento porque me di cuenta de que para mi padre lo importante era hacer deporte, porque era algo saludable. También debía divertirme y pasar tiempo con amigos.

Entonces buscamos un club de fútbol con nuestra actitud hacia la vida para poder practicar un deporte solo por diversión. Además, aunque a mí me gusta jugar, no voy a elegir el deporte como profesión. Ahora siento que realmente formo parte de un equipo en el que todos somos amigos y vamos al club para divertirnos. Estoy muy feliz con el cambio.

- 31 ¿Cómo se sentía Marcelo cuando el profesor se enfadaba con él?
.....[1]
- 32 ¿Con quién estaban de acuerdo los otros jugadores del equipo?
.....[1]
- 33 Para Marcelo, ¿cuál es el mejor momento de un partido de fútbol?
.....[1]
- 34 ¿Cuándo Marcelo decidió dejar el equipo del colegio?
.....[1]
- 35 ¿Cuál fue la sugerencia del padre de Marcelo?
.....[1]
- 36 Para el padre de Marcelo, ¿qué error cometía el equipo del colegio?
.....[1]
- 37 ¿Por qué la decisión de Marcelo no afectará sus planes para el futuro?
.....[1]

[Total: 7]

Sección 3

Ejercicio 1 Preguntas 38–57

Completa el texto siguiente escribiendo una sola palabra en cada línea.

Era un viaje largo y la gente en el tren (38)..... calor y estaba cansada. Cuando el tren se paró, un hombre alto y bastante viejo (39).....sentó al lado de dos niños que viajaban (40)..... su abuela. Los niños hablaban mucho, haciendo preguntas (41)..... siempre empezaban con “¿Por qué?”. El señor no dijo (42)..... .

El chico más joven miró (43)..... la ventanilla. “¿Por qué se sacan las vacas de aquel campo?”, le preguntó a su abuela. “Quizás no tienen suficiente (44)..... comer allí”, le (45)..... la abuela con una sonrisa. El chico se rió, y empezó a cantar (46)..... voz alta!

En realidad, los niños se aburrían y no sabían (47)..... hacer durante un viaje tan largo. Empezaron a pelearse y (48)..... haciendo tonterías hasta que el señor no pudo más y gritó (49)..... fuerte “¡Basta!”. En (50)....., todos se quedaron quietos, incluso la abuela. Luego el señor mayor se calmó y sacó una tableta. “¿Por qué no miramos unos dibujos animados?”, les sugirió.

Al principio la abuela no (51)..... muy contenta con la reacción del señor. Pero a los niños (52)..... gustó la idea y dentro de poco, veían tranquilamente (53)..... de sus películas favoritas. Luego, el hombre mayor (54)..... a comprar unas bebidas. (55)..... volvió, los niños estaban dormidos y la abuela estaba (56)..... su periódico. El resto del viaje pasó (57)..... problema.

[Total: 20]

BLANK PAGE

BLANK PAGE

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge International Examinations Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cie.org.uk after the live examination series.

Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.