



Cambridge O Level

FIRST LANGUAGE URDU**3247/01**

Paper 1 Reading and Writing

May/June 2022**MARK SCHEME**Maximum Mark: 50

Published

This mark scheme is published as an aid to teachers and candidates, to indicate the requirements of the examination. It shows the basis on which Examiners were instructed to award marks. It does not indicate the details of the discussions that took place at an Examiners' meeting before marking began, which would have considered the acceptability of alternative answers.

Mark schemes should be read in conjunction with the question paper and the Principal Examiner Report for Teachers.

Cambridge International will not enter into discussions about these mark schemes.

Cambridge International is publishing the mark schemes for the May/June 2022 series for most Cambridge IGCSE, Cambridge International A and AS Level and Cambridge Pre-U components, and some Cambridge O Level components.

This document consists of 7 printed pages.

Generic Marking Principles

These general marking principles must be applied by all examiners when marking candidate answers. They should be applied alongside the specific content of the mark scheme or generic level descriptors for a question. Each question paper and mark scheme will also comply with these marking principles.

GENERIC MARKING PRINCIPLE 1:

Marks must be awarded in line with:

1. the specific content of the mark scheme or the generic level descriptors for the question
2. the specific skills defined in the mark scheme or in the generic level descriptors for the question
3. the standard of response required by a candidate as exemplified by the standardisation scripts.

GENERIC MARKING PRINCIPLE 2:

Marks awarded are always **whole marks** (not half marks, or other fractions).

GENERIC MARKING PRINCIPLE 3:

Marks must be awarded **positively**:

1. marks are awarded for correct/valid answers, as defined in the mark scheme. However, credit is given for valid answers which go beyond the scope of the syllabus and mark scheme, referring to your Team Leader as appropriate
2. marks are awarded when candidates clearly demonstrate what they know and can do
3. marks are not deducted for errors
4. marks are not deducted for omissions
5. answers should only be judged on the quality of spelling, punctuation and grammar when these features are specifically assessed by the question as indicated by the mark scheme. The meaning, however, should be unambiguous.

GENERIC MARKING PRINCIPLE 4:

Rules must be applied consistently, e.g. in situations where candidates have not followed instructions or in the application of generic level descriptors.

GENERIC MARKING PRINCIPLE 5:

Marks should be awarded using the full range of marks defined in the mark scheme for the question (however; the use of the full mark range may be limited according to the quality of the candidate responses seen).

GENERIC MARKING PRINCIPLE 6:

Marks awarded are based solely on the requirements as defined in the mark scheme. Marks should not be awarded with grade thresholds or grade descriptors in mind.

Question	Answer	Marks
1(i)	پہلے پیرا گراف کے مطابق ماضی میں سگریٹ نوشی کے عام ہونے کی کیا وجوہات تھیں؟ تین باتیں لکھیے۔	3
	لوگ زیادہ تر جگہوں پر سگریٹ پی سکتے تھے۔	1
	سگریٹ نوشی کی روک تھام پر کوئی توجہ نہیں دی جاتی تھی۔	1
	سگریٹ پینا ایک فیشن تھا۔	1
	لوگوں کو سگریٹ نوشی کے نقصانات کا علم نہیں تھا۔ (کوئی سی تین باتیں)	1
1(ii)	ماضی میں سگریٹ نوشی کو روکنے کے لیے اقدامات کیوں نہیں کیے جاسکے؟ تین باتیں لکھیے۔	3
	سگریٹ کی تجارت / کاروبار میں بہت منافع تھا۔	1
	سائنسدانوں نے لوگوں کو سگریٹ نوشی کے خطروں کے بارے میں نہیں بتایا۔	1
	سگریٹ نوشی سے منع کرنا لوگوں کی آزادی پر پابندی / مداخلت سمجھی جاتی تھی۔	1
1(iii)	عبارت کے مطابق یورپی ممالک میں سگریٹ نوشی میں کیسے کمی لائی گئی؟ چار باتیں لکھیے۔	4
	سرکاری عمارتوں میں سگریٹ نوشی کو روک دیا گیا۔	1
	ٹرانسپورٹ میں بھی سگریٹ نوشی پر پابندی لگادی گئی۔	1
	ہوٹلوں اور ریستورانوں میں بھی سگریٹ پینا قانون کے خلاف تھا۔ (کسی ایک ذکر ہونا ضروری ہے)	1
	عوام کا تعاون۔	1

Question	Answer	Marks
1(iv)	عبارت کے مطابق پاکستان میں سگریٹ نوشی کو کم کرنا کیسے ممکن ہوا؟ تین باتیں لکھیے۔	3
	سگریٹ کے پیکٹ پر سگریٹ کے نقصانات کا نوٹس اردو میں لگانا ضروری ہو گیا۔	1
	ٹی وی / ریڈیو پر سگریٹ نوشی کو فروغ دینے سے متعلق اشتہاروں پر سخت پابندی لگادی گئی۔	1
	سگریٹ پر ٹیکس میں اضافہ کر دیا۔	1
1(v)	ڈاکٹر افضل بیگ کی رائے میں سگریٹ نوشی چھوڑنا ہمارے لیے کیوں ضروری ہے؟ چار باتیں لکھیے۔	4
	سگریٹ نوشی سے انسان کے چہرے پر جھریاں پڑ سکتی ہیں	1
	انسان وقت سے پہلے بوڑھا دکھائی دینے لگتا ہے	1
	آنکھوں کے ارد گرد سیاہ نشان یا حلقے پڑ سکتے ہیں۔	1
	آنکھوں سے کم دکھائی دیتا ہے یا بینائی میں کمی کا باعث بنتی ہے۔	1
1(vi)	بچوں کو سگریٹ نوشی سے بچانے کے لیے والدین کا کردار کیوں اہم ہے؟ چار باتیں لکھیے۔	4
	والدین خود سگریٹ نہ پی کر بچوں کے لیے ایک اچھی مثال بن سکتے ہیں۔	1
	بچوں کو سگریٹ نوشی کرنے والے دوستوں سے دور رکھ سکتے ہیں۔	1
	بچوں کو بتا سکتے ہیں کہ سگریٹ نوشی ان کے لیے کتنی نقصان دہ ہے۔	1
	والدین بچوں کو ضرورت سے زیادہ جیب خرچ نہ دیں۔	1

Question	Answer	Marks
1(vii)	سگریٹ نوشی چھوڑنے کے لیے محمود خان کے ذاتی تجربہ سے کیسے فائدہ اٹھایا جاسکتا ہے؟ چار باتیں لکھیے۔	4
	ماہ رمضان / سحری افطاری میں سگریٹ نوشی کو کم یا کمی / چھوڑنا قدرے آسان ہو جاتا ہے۔	1
	سگریٹ نوشی کرنے والے دوستوں سے دور رہا جائے۔	1
	گھر میں سگریٹ نوشی نہیں کرنی چاہیے۔	1
	سگریٹ نوشی چھوڑنے کے لیے مضبوط ارادے کا ہونا بہت ضروری ہے۔	1

Question	Answer	Marks
2(a)	REFER TO BAND DESCRIPTORS BELOW	25
2(b)	REFER TO BAND DESCRIPTORS BELOW	25

Question	Answer	Marks
3(a)	REFER TO BAND DESCRIPTORS BELOW	25
3(b)	REFER TO BAND DESCRIPTORS BELOW	25

Part 2 banded mark schemes – for questions 2(a), 2(b), 3(a) and 3(b)

Marks available:

Task achievement – 10 marks

Structure – 5 marks

Language – 10 marks

Task achievement and content [maximum 10 marks]

Excellent	9–10 marks	• very detailed response • wholly relevant to task • makes points thoughtfully • shows insight or engagement with the subject matter • style fully appropriate.
Good	7–8 marks	• detailed response • mostly relevant to task • makes some clear points • shows some engagement with the subject matter • style generally appropriate.
Satisfactory	5–6 marks	• competent response • usually relevant to task • may lack detail or clarity in places • a mechanical response to the subject matter • some attempt at appropriate style.
Poor	3–4 marks	• a limited attempt • limited relevance to task • lacks detail and clarity • an unfocussed response to the subject matter • limited expression.
Very Poor	1–2 marks	• a weak attempt • very limited relevance to task • content very limited • very limited expression.
Unrewardable	0 marks	• no rewardable response.

Structure [maximum 5 marks]

5 marks	Confidently argued and structured
4 marks	Some ability to develop argument; clear structure
3 marks	Some linked ideas; attempt at structure but not entirely successful
2 marks	Few linked ideas: little attempt at structure
1 mark	Ideas presented at random

Language [maximum 10 marks]

Excellent	9–10 marks	• confident use of a range of complex sentence structures • uses a wide range of appropriate vocabulary • generally accurate.
Good	7–8 marks	• generally sound grasp of complex sentence structures • uses a range of generally appropriate vocabulary • mostly accurate, errors may occur when complex language is attempted.
Satisfactory	5–6 marks	• tends to be simple and repetitive in use of structures • attempts to use appropriate vocabulary • basics mostly accurate, errors do not impede communication.
Poor	3–4 marks	• nearly all that is written is simple and repetitive. • vocabulary is limited • errors may impede communication.
Very Poor	0–2 marks	• very simple and repetitive sentence structures. • vocabulary is very limited • many errors that impede communication.
Unrewardable	0 marks	• no rewardable response.