

UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS

General Certificate of Education Ordinary Level

MARK SCHEME for the June 2005 question paper**3248 SECOND LANGUAGE URDU****3248/02****Paper 2, maximum raw mark 55**

This mark scheme is published as an aid to teachers and students, to indicate the requirements of the examination. It shows the basis on which Examiners were initially instructed to award marks. It does not indicate the details of the discussions that took place at an Examiners' meeting before marking began. Any substantial changes to the mark scheme that arose from these discussions will be recorded in the published *Report on the Examination*.

All Examiners are instructed that alternative correct answers and unexpected approaches in candidates' scripts must be given marks that fairly reflect the relevant knowledge and skills demonstrated.

Mark schemes must be read in conjunction with the question papers and the *Report on the Examination*.

- CIE will not enter into discussion or correspondence in connection with these mark schemes.

CIE is publishing the mark schemes for the June 2005 question papers for most IGCSE and GCE Advanced Level and Advanced Subsidiary Level syllabuses and some Ordinary Level syllabuses.

June 2005

GCE ORDINARY LEVEL

MARK SCHEME

MAXIMUM MARK: 55

SYLLABUS/COMPONENT: 3248/02

SECOND LANGUAGE URDU
Paper 2

Page 1	Mark Scheme	Syllabus	
	GCE O LEVEL – JUNE 2005	3248	

Vocabulary

[Total: 3 marks] One mark for each correct sentence

[Total: 2 marks] One mark for each correct response

Sentence transformation

Marks	Questions
1	احمد نے بوڑھے دادا کو منگل سے کرسی پر بیٹھایا۔
1	شریف نے دن رات محنت کر کے امتحان کی تیاری کی۔
1	میں جولائی میں پاکستان گیا / مجھے اُمید تھی کہ میں جولائی میں پاکستان جاؤں گا۔
1	بشارت مخلص اور یسوعی دھرم سے متعلقے نہیں منقول تھا۔
1	افقی جان نے باورچی خانے میں سسر سے بات کی۔

Cloze passage

Marks	Questions
1	شوقین
1	جب
1	میں
1	ترب
1	کرد / کیجئے

Summary

Two marks for each point briefly written

13

Marks	Questions
2	(i) گڈری کی فہمیں۔ فریاد کرنا، گمانا، بھانا، دیزہ
2	(ii) اسباب۔ حالات، مجبوری، پیشے کے طور پر اپنا نا
2	(iii) اسلام کا نقطہ نظر۔ زکوٰۃ واجب ہے / کمائی کا ایک حصہ غریبوں میں تقسیم کریں
2	(iv) اثرات۔ ملک و قوم کو نقصان، نشے کی عادت، مجرمانہ رویہ.....
2	(v) السداد۔ حکومت رزگمار پھیلا کرے۔ عوام کو اسکی بُرائیوں سے آگاہ کرے ویزہ۔

Page 2	Mark Scheme	Syllabus	
	GCE O LEVEL – JUNE 2005	3248	

Comprehension Passage A

Marks		Questions
2	یہ لوگ بڑی بڑا سے مطالعت کرتا ہے۔ اُنہیں صدیوں سے لوگ سمجھتے تھے کہ میلر یا دلدل علاقوں کی بدبودار سواؤں سے پیدا ہوا۔	14
2	میلر یا پھیلائے والے پھر شمالی علاقوں کی سردی برداشت نہیں کر سکتے اور نہ ہی اُن کے پیٹ سین میلر یا کچے جراثیم رہ سکتے ہیں۔	15
2	جراثیم کا مسو عام ہونے کی وجہ سے یہ وہاں ایک ملک سے دوسرے ملک میں پھیل رہا ہے۔	16
3	پھر جانوروں کے جسم سے نکلنے والی بیکٹریوں کی طرف مائل ہوتے ہیں۔ ایک ایسی ہی جگہ کی انگلیوں سے نکلنے والی اور ایک خاص پیزر کی مانند ہے۔	17
3	ایسا دیکھ لے گویاں کھانا، کیمیا کی جگہ کا د اور دھوئیں والی شمع دیکھ۔	18
2	خارجے کے لئے جس پیزر کی ضرورت ہے اُس کی کو ناقابل برداشت ہے۔	19
1	بچوں کو نقصان کا ڈھانچہ احتمال ہے۔	20

Comprehension passage B

Marks		Questions
3	معنف کو سخت افسوس ہے کہ منٹو اس دنیا سے چل بسے ہیں۔ اُن سے آخری ملقات میں جو تہنی ہوئی وہ نہیں ہوئی جیسے تھی۔	21
2	معنف کو پند ہی جانا تھا اور چھوٹی موٹی ادائیگیاں بھی کرتی تھیں۔	22
3	ما مناسب تھا۔ درست کی ضرورت کا خیال نہیں کیا۔ یہ رقم ہی غلط نام کے لئے چاہیے تھی یا مناسب تھا۔	23
3	Two reasons explained well (Only one reason explained well [max 2 marks])	
4	اُنہوں نے اپنا افسانہ معنف کو دیا اور نذیر صاحب کے نام خط دیا جس میں افسانے کے بدلے میں 20 روپے کی رقم ادا کرنے کی اپنی کی اور اُن کے لئے پرنسپل ڈگری میں جا کر ایک اور دوست سے ادھار مانگ کر لے آئے۔	24
3	Any two effects (good or bad) explained well (Only one effect (good or bad) explained well [max 2 marks])	25