

UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS
International General Certificate of Secondary Education

MARK SCHEME for the May/June 2008 question paper

0508 FIRST LANGUAGE ARABIC

0508/01

Paper 1 (Reading), maximum raw mark 50

This mark scheme is published as an aid to teachers and candidates, to indicate the requirements of the examination. It shows the basis on which Examiners were instructed to award marks. It does not indicate the details of the discussions that took place at an Examiners' meeting before marking began.

All Examiners are instructed that alternative correct answers and unexpected approaches in candidates' scripts must be given marks that fairly reflect the relevant knowledge and skills demonstrated.

Mark schemes must be read in conjunction with the question papers and the report on the examination.

- CIE will not enter into discussions or correspondence in connection with these mark schemes.

CIE is publishing the mark schemes for the May/June 2008 question papers for most IGCSE, GCE Advanced Level and Advanced Subsidiary Level syllabuses and some Ordinary Level syllabuses.

Page 2	Mark Scheme	Syllabus
	IGCSE – May/June 2008	0508

لهذا السؤال 25 علامة توزع على النحو الآتي:

بداخلنا مزيج من مشاعر الشفقة والتعاطف والحيرة والارتباك، وأحياناً نشعر بالفضول . = 5 علامات.

ب- أخذ يقنع الشاب المعاق بفكرة التغيير في مجرى حياته، بشكل يمكن أن تكون كما يريد، و بالإيمان بأن الله سيساعده في هذا التغيير، فاستعاد الشاب الثقة بالنفس وأصبح متفائلاً . = 5 علامات .

ت- ذكر الكاتب الأنواع الآتية: النوع الأول من سقط و ضعف ، والنوع الثاني من ظل قوياً يتحدى واقعه الجديد بالبحث عن عناصر تعينه على حياته القادمة و تمكنه من مواجهتها، والنوع الثالث من تجاوز الثاني وزاد عليه بأن أصبح مثلاً يتبع في الصبر على المصائب متسلحاً بالصبر والتصميم وقوة الإرادة. = 5 علامات .

ث- استخدم الكاتب أسلوب الاستفهام، فسجل أربع جمل استفهامية في مقدمته، هي: بماذا يشعرون؟ كيف ينظرون إلينا؟ كيف يتلقون نظراتنا إليهم؟ كيف يمارسون حياتهم الطبيعية؟ = 5 علامات .

تضاف 5 علامات لجودة اللغة ودقتها .

ينبغي أن تكون اللغة واضحة ، اللغة مختارة بدقة بدلالة مطورة أو معقدة في المكان المناسب. و الألفاظ مناسبة و متنوعة، والأخطاء نادرة .

السؤال الثاني:

لهذا السؤال 25 علامة توزع على النحو الآتي:

- يجب أن يكتب الممحن الأفكار من النصين الأول والثاني معاً ، سبع أفكار في الحد الأدنى ، ومجموع العلامات للأفكار كلها = 15 علامة

أهم الأفكار في النص الأول:

- تثير كلمة " معاق " مشاعر الشفقة والتعاطف والحيرة والارتباك والفضول.
- ينسى الناس أنهم معرضون لدخول عالم الإعاقة في أي وقت.
- المعاقون أنواع : الضعيف ، والقوي ، والنموذجي في الصبر والقوة.
- بعد حادث الإعاقة شعر الشاب ببعض الضعف والحزن .
- ساعد الأخ العائد من البعثة الشاب المعاق على تجاوز محنته.
- بدأ الشاب بتجاوز المحنة والتغلب عليها.
- لعبت الأسرة دوراً إيجابياً في مساعدة الشاب المعاق.
- للمجتمع دور في غاية الأهمية في مساعدة المعاقين.

Page 3	Mark Scheme	Syllabus
	IGCSE – May/June 2008	0508

في النص الثاني:

- من المعاقة أحياناً في الخيال فتتصور نفسها بدون كرسي متحرك.
- تسلم المعاقة بواقعها المختلف.
- تتذكر رحلة كفاحها من أجل البكالوريوس .
- شعارها في الحياة القناعة بالواقع.
- أسرتها ساعدتها في ترسيخ مبدأ القناعة.
- تربيته ضمن أسرتها أثرت إيجابياً في حياتها.
- المجتمع يتجاهل المرأة المعوقة ويتجاهل مشاعرها ووجودها.
- المرأة تعاني داخل المجتمع مما يؤدي إلى انعزالها.
- يساهم الإعلام في تشويه صورة المرأة المعوقة خاصة في الأعمال التلفزيونية.
- على المرأة المعوقة دور كبير في التفاعل مع المجتمع.
- على المعوقة أن تخرج من إطار اليأس الدائم .
- يجب أن تكون المعوقة صارمة وقوية وواضحة وشجاعة.

- لشكل التلخيص الصحيح والجيد، واللغة البعيدة عن لغة الكاتيبين، ولترتيب الأفكار وتسلسلها وترابطها ، مع وضوح فكرة السؤال أي : التحدث عن الأخت المعاقة وعن تجربتها وحياتها باستخدام أفكار من النصين. = 5 علامات.
(راجع المنهج)

- لجودة اللغة ، والجمل المناسبة والمترابطة ، ولتنوع الألفاظ ، والأخطاء القليلة أو النادرة = 5 علامات. (راجع المنهج)