



Cambridge IGCSE™

CANDIDATE
NAME
CENTRE
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE
NUMBER

--	--	--	--

FIRST LANGUAGE ARABIC

0508/02

Paper 2 Writing

October/November 2020

2 hours

You must answer on the question paper.

No additional materials are needed.

INSTRUCTIONS

- Answer **two** questions, **one** from Section 1 and **one** from Section 2.
- Use a black or dark blue pen. Do **not** use an erasable pen or correction fluid.
- Write your name, centre number and candidate number in the boxes at the top of the page.
- Write your answer to each question in the space provided.
- Do **not** write on any bar codes.
- Dictionaries are **not** allowed.

INFORMATION

- The total mark for this paper is 50.
- Each question is worth 25 marks.

تعليمات

- أجب عن سؤالين، أحدهما من القسم ١ والآخر من القسم ٢.
- استخدم قلماً ذا حبرٍ أسود أو أزرق داكن. لا تستخدم قلماً قابلاً للمحو أو سائل تصحيح.
- اكتب اسمك، ورقم المركز، ورقمك في المربعات في أعلى الصفحة.
- اكتب إجابتك عن كل سؤال في المكان المخصص.
- لا تكتب على أي رموز شريطية (باركودات).
- لا يسمح بإدخال المعاجم.

معلومات

- العلامة الإجمالية لهذه الورقة هي ٥٠ علامة.
- كل سؤال يساوي ٢٥ علامة.

This document has 12 pages. Blank pages are indicated.

اختر موضوعين اثنين واكتب عن كل واحد منهما 350-500 كلمة. كل موضوع له 25 علامة، 12 علامة للأسلوب ودقة اللغة و13 علامة للمحتوى والتركييب.

اختر واحدًا من القسم 1 وواحدًا من القسم 2. (يجب التقييد بعدد الكلمات)

يبدأ القسم 2 من الصفحة 7

القسم 1

النقاش والجدال

اختر:

(a) "التردد في اتخاذ القرارات دليل على ضعف صاحبه." وضّح رأيك وأقنع القارئ به.

أو:

(b) "يجب الاهتمام بالمواد العلمية فقط؛ فالمواد الأدبية غير مهمة في عصرنا هذا." وضّح رأيك وأقنع القارئ به.

أو:

(c) بعض الدول تشجع الشباب على العمل أو السفر لمدة سنة بين الثانوية والجامعة. ناقش إيجابيات وسلبيات هذه الفكرة.

أو:

(d) "استخدام كاميرات التصوير في الأماكن العامة اعتداء على خصوصيات الناس." ناقش الآراء حول هذا الموضوع.

اكتب هنا حرف السؤال الذي تختاره

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

A series of horizontal dotted lines spanning the width of the page, intended for writing.

A series of horizontal dotted lines for writing, spanning the width of the page.

القسم 2

الوصف والسرد

اختر:

(a) صف شخصية الأم المثالية التي تعتقد أنها تستطيع تربية جيل المستقبل في عالمنا العربي.

أو:

(b) شاركت في سباق الجري "الماراثون" الذي أقيم بمدينةك. صف أجواء ذلك اليوم وشعورك فيه.

أو:

(c) اكتب قصة تدور أحداثها في جزيرة نائية وغريبة عن المؤلف.

أو:

(d) اكتب قصة حول العبارة التالية: "حينها تذكرت تلك الحادثة في صغري وكيف جعلتني هذا الإنسان الآن."

اكتب هنا حرف السؤال الذي تختاره

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

A series of horizontal dotted lines for writing, spanning most of the page width and arranged in approximately 30 rows.

A series of horizontal dotted lines for writing.

A series of horizontal dotted lines for writing, spanning the width of the page.

BLANK PAGE

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cambridgeinternational.org after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which itself is a department of the University of Cambridge.