



Cambridge IGCSE™

CANDIDATE
NAME
CENTRE
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE
NUMBER

--	--	--	--

FIRST LANGUAGE CHINESE

0509/13

Paper 1 Reading, Directed Writing and Classical Chinese

May/June 2025

2 hours 15 minutes

You must answer on the question paper.

You will need: Insert (enclosed)

INSTRUCTIONS

- Answer **all** questions in **Chinese**.
- Use a black or dark blue pen. Do **not** use an erasable pen or correction fluid.
- Write your name, centre number and candidate number in the boxes at the top of the page.
- Write your answer to each question in the space provided.
- Do **not** write on any bar codes.
- Dictionaries are **not** allowed.
- The questions on this question paper are printed twice, once in traditional and once in simplified characters. To read them in traditional characters, turn to page 4; to read them in simplified characters, turn to page 10. You may write your answer in either traditional or simplified characters.

INFORMATION

- The total mark for this paper is 60.
- The number of marks for each question or part question is shown in brackets [].
- The insert contains the reading passages.

說明

- 請用中文回答所有問題。請使用黑色或深藍色的筆。不要使用可擦筆或者塗改液。
- 在本頁上方的方框中填寫你的姓名、中心號碼和考生號碼。
- 請把每一題的答案寫在試卷所提供的空格內。
- 不要在任何條碼上書寫。
- 不可以使用字典。
- 這份試卷中的問題有繁體和簡體兩種版本。要讀繁體版，請翻到第四頁。要讀簡體版，請翻到第十頁。你可以用繁體字或是簡體字回答問題。

说明

- 请用中文回答所有问题。请使用黑色或深蓝色的笔。不要使用可擦笔或者涂改液。
- 在本页上方的方框中填写你的姓名、中心号码和考生号码。
- 请把每一题的答案写在试卷所提供的空格内。
- 不要在任何条码上书写。
- 不可以使用字典。
- 这份试卷中的问题有繁体和简体两种版本。要读繁体版，请翻到第四页。要读简体版，请翻到第十页。你可以用繁体字或是简体字回答问题。

This document has 16 pages. Any blank pages are indicated.



信息

- 這份試卷的總分是六十分。
- 每一題或者每一小題的分數顯示在各題後面的括號 [] 裡。
- 插頁有考生需要閱讀的短文。

信息

- 这份试卷的总分是六十分。
- 每一题或者每一小题的分数显示在各题后面的括号 [] 里。
- 插页有考生需要阅读的短文。



* 0000800000003 *



3

BLANK PAGE





QUESTIONS IN TRADITIONAL CHARACTERS

第一部分

請閱讀插頁上的**短文一**，然後在試卷上回答問題1。

1 (a) 君梅的父母為什麼認為教育很重要？

.....
..... [1]

(b) 君梅的父母是怎樣支持她讀書的？

.....
.....
..... [2]

(c) 根據第三段，說說君梅為孩子們準備的食物有哪些特點。

.....
.....
..... [2]

(d) 根據第五段，概括君梅獨居的時候對「吃」的態度。

.....
..... [1]

(e) 解釋君梅和阿遠不作聲的不同原因。

.....
.....
..... [2]

(f) 從第十二段中，你能看出阿遠什麼樣的做事風格。

.....
.....
.....
..... [3]



(g) 阿遠不讓君梅接電話的目的是什麼？

.....
 [1]

(h) 阿遠做的飯菜給君梅帶來了什麼？

.....

 [2]

(i) 請根據文章，說說作者想通過劃線部分的詞語/片語說明什麼。

(i) 「撂下千篇一律的訓詞：『熟背唐詩很重要！』」（第二段）

.....

 [2]

(ii) 「他理直氣壯地跑到業餘烹飪班報名……」（第四段）

.....

 [2]

(iii) 「又是你們這一代人的寒酸——節儉的美德！」（第八段）

.....

 [2]

(iv) 「阿遠模仿外公正顏厲色地約束閒不住的君梅……」（第十一段）

.....

 [2]

(v) 「她吃出了熟悉的味道！」（第十四段）

.....
 [1]

[總分：23]



本題的總分是25分：

- 考生必須對兩篇短文中的事實和觀點進行分析、評價和擴展。在篩選和總結短文中的相關資訊的基礎上，用自己的話寫一篇文章。（佔15分）
- 語言品質（佔10分）

考生寫的內容必須以短文二和短文三中的相關資訊為輔助基礎。

考生所寫的字數必須在250至350字之間。

最近有學生在「未來職業規劃問卷」上只回答了三個字：「做自己」。作為校長，你為了讓學生對職業規劃進行更深入的思考，打算給學生們寫一封信，信中包括以下三個要點：

- 評估「做自己」的人在人際關係方面遇到的困難；
- 分析有些成功人士選擇「不做自己」的原因；
- 針對想「做自己」的年輕人，提出你的建議。

[illegible]



第三部分

請閱讀插頁上的**短文四**，然後在試卷上回答問題3。

3 (a) (i) 作者認為古人栽種花草樹木最大的目的是什麼。

.....
 [1]

(ii) 請舉一個例子加以說明。

.....
 [1]

(b) 從哪些事可以看出黃中立非常喜歡竹子？

.....

 [2]

(c) 把尚節亭作為讀書遊藝的地方，體現了黃中立什麼心態？

.....
 [1]

(d) 下面句子中的「之」，哪一個指的是「尚節亭」？

- | | | |
|---|--|-----------------|
| A | | 夫竹 <u>之</u> 為物 |
| B | | 予觀而喜 <u>之</u> |
| C | | 或以 <u>之</u> 比德 |
| D | | 坐右 <u>之</u> 器以欹 |

[1]

(e) 作者認為竹子在天氣變化時所展現的優點是什麼。

.....

 [2]





(f) 解釋下面劃線字詞的意思。

(i) 豈徒為玩好而已。

.....
..... [1]

(ii) 於是乎有禪焉。

.....
..... [1]

(iii) 涉寒暑，蒙霜雪。

.....
..... [1]

(iv) 復何以尚之哉！

.....
..... [1]

[總分：12]





QUESTIONS IN SIMPLIFIED CHARACTERS

第一部分

请阅读插页上的短文一，然后在试卷上回答问题1。

1 (a) 君梅的父母为什么认为教育很重要？

.....
..... [1]

(b) 君梅的父母是怎样支持她读书的？

.....
.....
..... [2]

(c) 根据第三段，说说君梅为孩子们准备的食物有哪些特点。

.....
.....
..... [2]

(d) 根据第五段，概括君梅独居的时候对“吃”的态度。

.....
..... [1]

(e) 解释君梅和阿远不作声的不同原因。

.....
.....
..... [2]

(f) 从第十二段中，你能看出阿远什么样的做事风格。

.....
.....
.....
..... [3]





(g) 阿远不让君梅接电话的目的是什么？

.....
..... [1]

(h) 阿远做的饭菜给君梅带来了什么？

.....
.....
..... [2]

(i) 请根据文章，说说作者想通过划线部分的词语/词组说明什么。

(i) “撂下千篇一律的训词：‘熟背唐诗很重要！’”（第二段）

.....
.....
..... [2]

(ii) “他理直气壮地跑到业余烹饪班报名……”（第四段）

.....
.....
..... [2]

(iii) “又是你们这一代人的寒酸——节俭的美德！”（第八段）

.....
.....
..... [2]

(iv) “阿远模仿外公正严厉色地约束闲不住的君梅……”（第十一段）

.....
.....
..... [2]

(v) “她吃出了熟悉的味道！”（第十四段）

.....
..... [1]

[总分：23]



本题的总分是25分:

- 考生必须对两篇短文中的事实和观点进行分析、评价和扩展。在筛选和总结短文中的相关信息的基础上，用自己的话写一篇文章。（占15分）
- 语言质量（占10分）

考生所写的字数必须在250至350字之间。

最近有学生在“未来职业规划问卷”上只回答了三个字：“做自己”。作为校长，你为了让学生对职业规划进行更深入的思考，打算给学生们写一封信，信中包含以下三个要点：

- 评估“做自己”的人在人际关系方面遇到的困难；
- 分析有些成功人士选择“不做自己”的原因；
- 针对想“做自己”的年轻人，提出你的建议。

[illegible]



第三部分

请阅读插页上的短文四，然后在试卷上回答问题3。

3 (a) (i) 作者认为古人栽种花草树木最大的目的是什么。

.....
..... [1]

(ii) 请举一个例子加以说明。

.....
..... [1]

(b) 从哪些事可以看出黄中立非常喜欢竹子？

.....
.....
..... [2]

(c) 把尚节亭作为读书游艺的地方，体现了黄中立什么心态？

.....
..... [1]

(d) 下面句子中的“之”，哪一个指的是“尚节亭”？

- | | | |
|---|--|-----------------|
| A | | 夫竹 <u>之</u> 为物 |
| B | | 予观而喜 <u>之</u> |
| C | | 或以 <u>之</u> 比德 |
| D | | 坐右 <u>之</u> 器以欹 |

[1]

(e) 作者认为竹子在天气变化时所展现的优点是什么。

.....
.....
..... [2]





(f) 解释下面划线字词的意思。

(i) 岂徒为玩好而已。

.....
..... [1]

(ii) 于是乎有裨焉。

.....
..... [1]

(iii) 涉寒暑，蒙霜雪。

.....
..... [1]

(iv) 复何以尚之哉！

.....
..... [1]

[总分：12]





Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cambridgeinternational.org after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of Cambridge Assessment. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is a department of the University of Cambridge.

