



**Cambridge International Examinations**  
Cambridge International General Certificate of Secondary Education

CANDIDATE  
NAME

CENTRE  
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE  
NUMBER

--	--	--	--

**FIRST LANGUAGE CZECH**

**0514/01**

Paper 1 Reading

**May/June 2017**

**2 hours**

Candidates answer on the Question Paper.  
No Additional Materials are required.

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

Write your Centre number, candidate number and name in the spaces at the top of this page.  
Write in dark blue or black pen.  
Do not use staples, paper clips, glue or correction fluid.  
**DO NOT WRITE IN ANY BARCODES.**

Answer **all** questions in the spaces provided.  
Dictionaries are **not** permitted.  
The Insert contains the reading passages. The Insert is **not** assessed by the Examiner.  
The number of marks is given in brackets [ ] at the end of each question or part question.

**ČTĚTE PROSÍM TYTO POKYNY**

Napište číslo vašeho centra, vaše kandidátské číslo a vaše jméno do polí na horním okraji této stránky.  
Pište tmavě modrým nebo černým perem.  
Nepoužívejte kancelářské svorky, sešíváčku, lepidlo a korektorské bělítko.  
**NEPIŠTE NIC DO ČÁROVÝCH KÓDŮ.**

Odpovězte na **všechny** otázky. Odpovědi pište do míst k tomu určených.  
Slovníky **nejsou** povoleny.  
Vložený materiál obsahuje texty ke čtení. Vložený materiál **není** předmětem hodnocení.  
Počet bodů je uveden v závorkách [ ] na konci každé otázky nebo podotázky.

This document consists of **6** printed pages, **2** blank pages and **1** Insert.

Přečtěte si text A ve vloženém materiálu a odpovězte na otázky. 20 bodů můžete získat za správnost odpovědí, 5 bodů za jejich jazykovou správnost a výstižnost.

- 1 (a) (i) Co je hlavním cílem projektu, který právě probíhá v Národním parku České Švýcarsko?
- .....
- .....[1]
- (ii) Proč je tento projekt nutný?
- .....
- .....[1]
- (b) Jak rybáři nazývají mladé lososy? Jmenujte **dva** názvy.
- .....
- .....
- .....[2]
- (c) Jak dlouho trvá cesta lososa z Česka k Severnímu moři a zpět?
- .....
- .....[1]
- (d) Aniž by se změnil význam výpovědí v textu, nahradte následující slova vhodnými synonymy:
- (i) „reprodukcí“ (řádek 12)
- .....
- .....[1]
- (ii) „monitorují“ (řádek 25)
- .....
- .....[1]
- (e) Ve 4.odstavci nalezněte jedno obrazné vyjádření, citujte ho a vysvětlete ho.
- .....
- .....
- .....[2]
- (f) Ve kterém roce byl projekt nejúspěšnější?
- .....
- .....[1]

(g) Co je příčinou horších výsledků projektu v současnosti?

.....  
 .....[1]

(h) Projekt je označen jako „běh na dlouhou trať“. (řádek 33) Uveďte **dvě** charakteristiky projektu, které jsou touto frází naznačeny.

.....  
 .....  
 .....[2]

(i) Na základě celého textu uveďte **tři** různé metody, které rybáři a ochránci přírody používají v souvislosti s lososy.

.....  
 .....  
 .....  
 .....[3]

(j) Na základě celého textu jmenujte **dva** různé druhy vodních staveb.

.....  
 .....  
 .....[2]

(k) Jakým způsobem může veřejnost přispět k úspěchu projektu?

.....  
 .....[1]

(l) Co naopak může přispět k neúspěchu celého projektu v budoucnosti?

.....  
 .....[1]

[25]



A series of horizontal dotted lines for writing.

A series of horizontal dotted lines for writing, spanning the width of the page.

BLANK PAGE

**BLANK PAGE**

---

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge International Examinations Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at [www.cie.org.uk](http://www.cie.org.uk) after the live examination series.

Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.