



**Cambridge Assessment International Education**  
Cambridge International General Certificate of Secondary Education

CANDIDATE  
NAME

--

CENTRE  
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE  
NUMBER

--	--	--	--

**FIRST LANGUAGE DUTCH**

**0503/01**

Paper 1 Reading

**May/June 2019**

**2 hours**

Candidates answer on the Question Paper.

Additional Materials:     Insert

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

Write your centre number, candidate number and name in the spaces at the top of this page.

Write in dark blue or black pen.

Do not use staples, paper clips, glue or correction fluid.

DO **NOT** WRITE IN ANY BARCODES.

Answer **all** questions in the spaces provided.

Dictionaries are **not** permitted.

The Insert contains the reading passages. The Insert is **not** assessed by the Examiner.

The number of marks is given in brackets [ ] at the end of each question or part question.

**LEES EERST DE VOLGENDE INSTRUCTIES**

Schrijf je schoolnummer, je kandidaatnummer en je naam in de vakjes bovenaan deze bladzijde.

Schrijf met donkerblauwe of zwarte pen.

Gebruik geen nietjes, paperclips, lijm of correctievloeistof.

SCHRIJF **NIET** OVER DE BARCODES.

Beantwoord **alle** vragen binnen de daarvoor bestemde ruimte.

Het gebruik van woordenboeken is **niet** toegestaan.

Het tekstboekje bevat de leesteksten. Het tekstboekje wordt **niet** door de examiner beoordeeld.

Het te behalen aantal punten staat tussen haakjes [ ] aan het einde van elke vraag of deelvraag.

This document consists of **7** printed pages, **1** blank page and **1** Insert.



Lees tekst A in je tekstboekje en beantwoord vraag 1. Voor deze vraag zijn maximaal 20 punten te behalen voor de inhoud van je antwoorden en maximaal 5 punten voor het taalgebruik.

1 (a) Leg uit waarom het volgens de tekst een probleem is dat Nederlanders dikker worden. (alinea 1)

.....  
.....  
.....  
..... [2]

(b) Wat is het probleem met de oplossingen die door de overheid worden aangedragen, zoals de 'vettax' en het weghalen van frisdrankautomaten? Baseer je antwoord op alinea 2 en 3.

.....  
.....  
.....  
..... [2]

(c) Leg uit waarom het lichaam te veel voedsel opslaat als vet, volgens de tekst.

.....  
.....  
.....  
..... [2]

(d) Leg uit wat een 'obesogene omgeving' is.

.....  
.....  
.....  
..... [2]

(e) Noem **twee** aspecten van een obesogene omgeving die het moeilijk voor de consument maken om gezond te leven. Leg bij elk aspect uit wat het probleem is. (alinea 7 en 8)

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
..... [4]

(f) Welk probleem heeft de schrijver met de hoeveelheid sport die wij doen?

.....  
.....  
..... [1]

(g) Leg uit waarom de schrijver onze maatschappij een 'luilekkerland' noemt.

.....  
.....  
.....  
..... [2]

(h) Wat is de verantwoordelijkheid van de consument zelf, volgens de schrijver? (alinea 9). Bespreek **twee** aspecten.

.....  
.....  
.....  
..... [2]

(i) Geef in eigen woorden aan welke oplossingen de schrijver aandraagt. Bespreek **drie** oplossingen.

.....

.....

.....

.....

..... [3]

[Totaal: 25]



A series of horizontal dotted lines for writing.

A series of horizontal dotted lines for writing, spanning the width of the page.

**BLANK PAGE**

---

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at [www.cambridgeinternational.org](http://www.cambridgeinternational.org) after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which itself is a department of the University of Cambridge.