

UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS
International General Certificate of Secondary Education

FOREIGN LANGUAGE DUTCH

0515/03

Paper 3 Speaking Role Play Card One

1 March – 30 April 2005

No Additional Materials are required.

15 minutes

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says, and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as 'Good morning', 'Thank you'; etc., as appropriate.

2

A

Kandidaat: jezelf
Docent: medewerker van de veerboot.

Je bent in Nederland en je wilt met de fiets per boot naar een eiland. Je belt voor informatie.

- 1 Begroet de medewerker en vertel wat je wilt.
- 2 Geef antwoord op de vraag.
- 3 Zeg welke boot je wilt nemen.
- 4 Vraag naar de kosten.
- 5 Vraag **één** ding over de boot (reisduur? eten?).

B

Kandidaat: jezelf
Docent: bandleider

Je wilt meedoen met de schoolband.

- 1 Begroet de bandleider en vertel wat je wilt.
- 2 Vertel welk instrument je speelt.
- 3 Geef antwoord op de vraag.
- 4 Vraag naar het aantal bandleden.
- 5 Vraag **twee** dingen over de band.

UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS
International General Certificate of Secondary Education

FOREIGN LANGUAGE DUTCH

0515/03

Paper 3 Speaking Role Play Card Two

1 March – 30 April 2005

No Additional Materials are required.

15 minutes

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says, and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as 'Good morning', 'Thank you'; etc., as appropriate.

2

A

Kandidaat: jezelf
Docent: medewerker van de veerboot.

Je bent in Nederland en je wilt met de fiets per boot naar een eiland. Je belt voor informatie.

- 1 Begroet de medewerker en vertel wat je wilt.
- 2 Geef antwoord op de vraag.
- 3 Zeg welke boot je wilt nemen.
- 4 Vraag naar de kosten.
- 5 Vraag **één** ding over de boot (reisduur? eten?).

B

Kandidaat: jezelf
Docent: eigenaar van een botenverhuurbedrijf

Je wilt informatie over een baan bij het botenverhuurbedrijf.

- 1 Begroet de man/vrouw en vertel wat je wilt.
- 2 Vraag naar het aantal werkuren.
- 3 Vertel hoeveel je zou willen werken in de vakantie.
- 4 Geef antwoord op de vraag.
- 5 Vraag **twee** dingen over het botenverhuurbedrijf.

UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS
International General Certificate of Secondary Education

FOREIGN LANGUAGE DUTCH

0515/03

Paper 3 Speaking Role Play Card Three

1 March – 30 April 2005

No Additional Materials are required.

15 minutes

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says, and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as 'Good morning', 'Thank you'; etc., as appropriate.

2

A

Kandidaat: jezelf
Docent: medewerker van de veerboot.

Je bent in Nederland en je wilt met de fiets per boot naar een eiland. Je belt voor informatie.

- 1 Begroet de medewerker en vertel wat je wilt.
- 2 Geef antwoord op de vraag.
- 3 Zeg welke boot je wilt nemen.
- 4 Vraag naar de kosten.
- 5 Vraag **één** ding over de boot (reisduur? eten?).

B

Kandidaat: jezelf
Docent: de regisseur

Je wilt meedoen aan de schoolmusical. De docent is de regisseur.

- 1 Begroet de regisseur en vertel wat je wilt.
- 2 Vraag naar het aantal repetities.
- 3 Vraag naar het aantal voorstellingen.
- 4 Geef antwoord op de vraag.
- 5 Vraag **twee** dingen over de musical.

UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS
International General Certificate of Secondary Education

FOREIGN LANGUAGE DUTCH

0515/03

Paper 3 Speaking Role Play Card Four

1 March – 30 April 2005

No Additional Materials are required.

15 minutes

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says, and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as 'Good morning', 'Thank you'; etc., as appropriate.

2

A

Kandidaat: jezelf
Docent: kaartjesverkoper bij de spoorwegen.

Je bent in Nederland en je wilt met de fiets per trein naar Amsterdam.

- 1 Begroet de kaartjesverkoper en zeg wat je wilt.
- 2 Geef antwoord op de vraag.
- 3 Vraag om uitleg.
- 4 Bestel je kaartje.
- 5 Vraag **één** ding over de trein (fiets mee?, drinken?).

B

Kandidaat: jezelf
Docent: bandleider

Je wilt meedoen met de schoolband.

- 1 Begroet de bandleider en vertel wat je wilt.
- 2 Vertel welk instrument je speelt.
- 3 Geef antwoord op de vraag.
- 4 Vraag naar het aantal bandleden.
- 5 Vraag **twee** dingen over de band.

UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS
International General Certificate of Secondary Education

FOREIGN LANGUAGE DUTCH

0515/03

Paper 3 Speaking Role Play Card Five

1 March – 30 April 2005

No Additional Materials are required.

15 minutes

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says, and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as 'Good morning', 'Thank you'; etc., as appropriate.

2

A

Kandidaat: jezelf
Docent: kaartjesverkoper bij de spoorwegen.

Je bent in Nederland en je wilt met de fiets per trein naar Amsterdam.

- 1 Begroet de kaartjesverkoper en zeg wat je wilt.
- 2 Geef antwoord op de vraag.
- 3 Vraag om uitleg.
- 4 Bestel je kaartje.
- 5 Vraag **één** ding over de trein (fiets mee?, drinken?).

B

Kandidaat: jezelf
Docent: eigenaar van een botenverhuurbedrijf

Je wilt informatie over een baan bij het botenverhuurbedrijf.

- 1 Begroet de man/vrouw en vertel wat je wilt.
- 2 Vraag naar het aantal werkuren.
- 3 Vertel hoeveel je zou willen werken in de vakantie.
- 4 Geef antwoord op de vraag.
- 5 Vraag **twee** dingen over het botenverhuurbedrijf.

UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS
International General Certificate of Secondary Education

FOREIGN LANGUAGE DUTCH

0515/03

Paper 3 Speaking Role Play Card Six

1 March – 30 April 2005

No Additional Materials are required.

15 minutes

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says, and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as 'Good morning', 'Thank you'; etc., as appropriate.

2

A

Kandidaat: jezelf
Docent: kaartjesverkoper bij de spoorwegen.

Je bent in Nederland en je wilt met de fiets per trein naar Amsterdam.

- 1 Begroet de kaartjesverkoper en zeg wat je wilt.
- 2 Geef antwoord op de vraag.
- 3 Vraag om uitleg.
- 4 Bestel je kaartje.
- 5 Vraag **één** ding over de trein (fiets mee?, drinken?).

B

Kandidaat: jezelf
Docent: de regisseur

Je wilt meedoen aan de schoolmusical. De docent is de regisseur.

- 1 Begroet de regisseur en vertel wat je wilt.
- 2 Vraag naar het aantal repetities.
- 3 Vraag naar het aantal voorstellingen.
- 4 Geef antwoord op de vraag.
- 5 Vraag **twee** dingen over de musical.

UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS
International General Certificate of Secondary Education

FOREIGN LANGUAGE DUTCH

0515/03

Paper 3 Speaking Role Play Card Seven

1 March – 30 April 2005

No Additional Materials are required.

15 minutes

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says, and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as 'Good morning', 'Thank you'; etc., as appropriate.

2

A

Kandidaat: jezelf
Docent: kaartjesverkoper van de bus.

Je bent in Nederland en belt met het busstation, omdat je met de fiets naar België wilt gaan.

- 1 Begroet de kaartjesverkoper en zeg wat je wilt.
- 2 Geef antwoord op de vraag.
- 3 Vraag naar de kosten.
- 4 Bestel je kaartje.
- 5 Vraag **één** ding over de bus (wc?, eten?).

B

Kandidaat: jezelf
Docent: bandleider

Je wilt meedoen met de schoolband.

- 1 Begroet de bandleider en vertel wat je wilt.
- 2 Vertel welk instrument je speelt.
- 3 Geef antwoord op de vraag.
- 4 Vraag naar het aantal bandleden.
- 5 Vraag **twee** dingen over de band.

UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS
International General Certificate of Secondary Education

FOREIGN LANGUAGE DUTCH

0515/03

Paper 3 Speaking Role Play Card Eight

1 March – 30 April 2005

No Additional Materials are required.

15 minutes

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says, and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as 'Good morning', 'Thank you'; etc., as appropriate.

2

A

Kandidaat: jezelf
Docent: kaartjesverkoper van de bus.

Je bent in Nederland en belt met het busstation, omdat je met de fiets naar België wilt gaan.

- 1 Begroet de kaartjesverkoper en zeg wat je wilt.
- 2 Geef antwoord op de vraag.
- 3 Vraag naar de kosten.
- 4 Bestel je kaartje.
- 5 Vraag **één** ding over de bus (wc?, eten?).

B

Kandidaat: jezelf
Docent: eigenaar van een botenverhuurbedrijf

Je wilt informatie over een baan bij het botenverhuurbedrijf.

- 1 Begroet de man/vrouw en vertel wat je wilt.
- 2 Vraag naar het aantal werkuren.
- 3 Vertel hoeveel je zou willen werken in de vakantie.
- 4 Geef antwoord op de vraag.
- 5 Vraag **twee** dingen over het botenverhuurbedrijf.

UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS
International General Certificate of Secondary Education

FOREIGN LANGUAGE DUTCH

0515/03

Paper 3 Speaking Role Play Card Nine

1 March – 30 April 2005

No Additional Materials are required.

15 minutes

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says, and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as 'Good morning', 'Thank you'; etc., as appropriate.

2

A

Kandidaat: jezelf
Docent: kaartjesverkoper van de bus.

Je bent in Nederland en belt met het busstation, omdat je met de fiets naar België wilt gaan.

- 1 Begroet de kaartjesverkoper en zeg wat je wilt.
- 2 Geef antwoord op de vraag.
- 3 Vraag naar de kosten.
- 4 Bestel je kaartje.
- 5 Vraag **één** ding over de bus (wc?, eten?).

B

Kandidaat: jezelf
Docent: de regisseur

Je wilt meedoen aan de schoolmusical. De docent is de regisseur.

- 1 Begroet de regisseur en vertel wat je wilt.
- 2 Vraag naar het aantal repetities.
- 3 Vraag naar het aantal voorstellingen.
- 4 Geef antwoord op de vraag.
- 5 Vraag **twee** dingen over de musical.