



UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS  
International General Certificate of Secondary Education

**DUTCH**

**0515/03**

Paper 3 Speaking Role Play Card One

**1 March – 30 April 2012**

**15 minutes**

No Additional Materials are required

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the Examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the Examiner says; and not simply carry out the tasks supplied as though the Examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as 'Good morning', 'Thank you'; etc., as appropriate.

\* 2 9 4 2 2 0 9 9 8 2 \*

This document consists of **2** printed pages.



2

A

**Kandidaat: jezelf**  
**Docent: kaartjesverkoper**

Je gaat naar de bioscoop en wilt kaartjes.

- 1 (i) Begroet de kaartjesverkoper; **en**  
(ii) Zeg wat je wilt.
- 2 Geef antwoord op de vraag.
- 3 Zeg hoeveel kaartjes je wilt.
- 4 Zeg hoe oud jullie zijn.
- 5 (i) Bedank de kaartjesverkoper; **en**  
(ii) Vraag hoeveel je moet betalen.

B

**Kandidaat: jezelf**  
**Docent: zeilbotenverhuurder**

Je bent bij een meer en je wilt een zeilboot huren.

- 1 (i) Begroet de zeilbotenverhuurder; **en**  
(ii) Zeg wat je wilt.
- 2 Vraag wat je nodig hebt om de boot te huren.
- 3 Geef antwoord op de vraag.
- 4 Zeg wat je ervan vindt dat er veel wind is en waarom.
- 5 Vertel wat je wilt zien bij het meer. Noem **twee** dingen.



UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS  
International General Certificate of Secondary Education

---

**DUTCH**

**0515/03**

Paper 3 Speaking Role Play Card Two

**1 March – 30 April 2012**

**15 minutes**

No Additional Materials are required

---

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the Examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the Examiner says; and not simply carry out the tasks supplied as though the Examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as 'Good morning', 'Thank you'; etc., as appropriate.

\* 2 0 1 2 \*

---

This document consists of **2** printed pages.



2

A

**Kandidaat: jezelf**  
**Docent: kaartjesverkoper**

Je gaat naar de bioscoop en wilt kaartjes.

- 1 (i) Begroet de kaartjesverkoper; **en**  
(ii) Zeg wat je wilt.
- 2 Geef antwoord op de vraag.
- 3 Zeg hoeveel kaartjes je wilt.
- 4 Zeg hoe oud jullie zijn.
- 5 (i) Bedank de kaartjesverkoper; **en**  
(ii) Vraag hoeveel je moet betalen.

B

**Kandidaat: jezelf**  
**Docent: medewerker bibliotheek**

Je bent bij de bibliotheek en je wilt lid worden.

- 1 (i) Begroet de medewerker van de bibliotheek; **en**  
(ii) Zeg wat je komt doen.
- 2 Vraag of ze een Surinaams kookboek hebben.
- 3 Geef antwoord op de vraag.
- 4 Zeg wat je ervan vindt dat het boek er nog niet is en waarom.
- 5 Vraag **twee** dingen over de bibliotheek.



UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS  
International General Certificate of Secondary Education

---

**DUTCH**

**0515/03**

Paper 3 Speaking Role Play Card Three

**1 March – 30 April 2012**

**15 minutes**

No Additional Materials are required

---

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the Examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the Examiner says; and not simply carry out the tasks supplied as though the Examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as 'Good morning', 'Thank you'; etc., as appropriate.

\* 2 0 1 2 \*

---

This document consists of **2** printed pages.



2

A

**Kandidaat: jezelf**  
**Docent: kaartjesverkoper**

Je gaat naar de bioscoop en wilt kaartjes.

- 1 (i) Begroet de kaartjesverkoper; **en**  
(ii) Zeg wat je wilt.
- 2 Geef antwoord op de vraag.
- 3 Zeg hoeveel kaartjes je wilt.
- 4 Zeg hoe oud jullie zijn.
- 5 (i) Bedank de kaartjesverkoper; **en**  
(ii) Vraag hoeveel je moet betalen.

B

**Kandidaat: jezelf**  
**Docent: buurman/buurvrouw**

Je belt aan bij de burens omdat je bal in hun tuin ligt.

- 1 (i) Begroet de buurman/buurvrouw; **en**  
(ii) Zeg wat er is gebeurd.
- 2 Vraag of je de bal terug kan krijgen.
- 3 Geef antwoord op de vraag.
- 4 Zeg wat je ervan vindt dat je bij hem/haar het gras kunt maaien en waarom.
- 5 Vraag **twee** dingen over het werk dat de buurman/buurvrouw aanbiedt.



UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS  
International General Certificate of Secondary Education

---

**DUTCH**

**0515/03**

Paper 3 Speaking Role Play Card Four

**1 March – 30 April 2012**

**15 minutes**

No Additional Materials are required

---

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the Examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the Examiner says; and not simply carry out the tasks supplied as though the Examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as 'Good morning', 'Thank you'; etc., as appropriate.

\* 2 0 1 2 \*

---

This document consists of **2** printed pages.



2

A

**Kandidaat: jezelf**  
**Docent: eigenaar van het restaurant**

Je belt een restaurant om een tafel te bespreken.

- 1 (i) Begroet de eigenaar van het restaurant; **en**  
(ii) Zeg wat je wilt.
- 2 Geef antwoord op de vraag.
- 3 Zeg voor hoeveel personen.
- 4 Zeg dat je dat moet vragen.
- 5 (i) Bedank de eigenaar; **en**  
(ii) Vraag hoe laat je moet terugbellen.

B

**Kandidaat: jezelf**  
**Docent: zeilbotenverhuurder**

Je bent bij een meer en je wilt een zeilboot huren.

- 1 (i) Begroet de zeilbotenverhuurder; **en**  
(ii) Zeg wat je wilt.
- 2 Vraag wat je nodig hebt om de boot te huren.
- 3 Geef antwoord op de vraag.
- 4 Zeg wat je ervan vindt dat er veel wind is en waarom.
- 5 Vertel wat je wilt zien bij het meer. Noem **twee** dingen.





UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS  
International General Certificate of Secondary Education

---

**DUTCH**

**0515/03**

Paper 3 Speaking Role Play Card Five

**1 March – 30 April 2012**

**15 minutes**

No Additional Materials are required

---

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the Examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the Examiner says; and not simply carry out the tasks supplied as though the Examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as 'Good morning', 'Thank you'; etc., as appropriate.

\* 2 0 1 2 \*

---

This document consists of **2** printed pages.



2

A

**Kandidaat: jezelf**  
**Docent: eigenaar van het restaurant**

Je belt een restaurant om een tafel te bespreken.

- 1 (i) Begroet de eigenaar van het restaurant; **en**  
(ii) Zeg wat je wilt.
- 2 Geef antwoord op de vraag.
- 3 Zeg voor hoeveel personen.
- 4 Zeg dat je dat moet vragen.
- 5 (i) Bedank de eigenaar; **en**  
(ii) Vraag hoe laat je moet terugbellen.

B

**Kandidaat: jezelf**  
**Docent: medewerker bibliotheek**

Je bent bij de bibliotheek en je wilt lid worden.

- 1 (i) Begroet de medewerker van de bibliotheek; **en**  
(ii) Zeg wat je komt doen.
- 2 Vraag of ze een Surinaams kookboek hebben.
- 3 Geef antwoord op de vraag.
- 4 Zeg wat je ervan vindt dat het boek er nog niet is en waarom.
- 5 Vraag  **twee** dingen over de bibliotheek.



UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS  
International General Certificate of Secondary Education

---

**DUTCH**

**0515/03**

Paper 3 Speaking Role Play Card Six

**1 March – 30 April 2012**

**15 minutes**

No Additional Materials are required

---

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the Examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the Examiner says; and not simply carry out the tasks supplied as though the Examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as 'Good morning', 'Thank you'; etc., as appropriate.

\* 2 0 1 2 \*

---

This document consists of **2** printed pages.



2

A

**Kandidaat: jezelf**  
**Docent: eigenaar van het restaurant**

Je belt een restaurant om een tafel te bespreken.

- 1 (i) Begroet de eigenaar van het restaurant; **en**  
(ii) Zeg wat je wilt.
- 2 Geef antwoord op de vraag.
- 3 Zeg voor hoeveel personen.
- 4 Zeg dat je dat moet vragen.
- 5 (i) Bedank de eigenaar; **en**  
(ii) Vraag hoe laat je moet terugbellen.

B

**Kandidaat: jezelf**  
**Docent: buurman/buurvrouw**

Je belt aan bij de burens omdat je bal in hun tuin ligt.

- 1 (i) Begroet de buurman/buurvrouw; **en**  
(ii) Zeg wat er is gebeurd.
- 2 Vraag of je de bal terug kan krijgen.
- 3 Geef antwoord op de vraag.
- 4 Zeg wat je ervan vindt dat je bij hem/haar het gras kunt maaien en waarom.
- 5 Vraag **twee** dingen over het werk dat de buurman/buurvrouw aanbiedt.



UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS  
International General Certificate of Secondary Education

---

**DUTCH**

**0515/03**

Paper 3 Speaking Role Play Card Seven

**1 March – 30 April 2012**

**15 minutes**

No Additional Materials are required

---

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the Examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the Examiner says; and not simply carry out the tasks supplied as though the Examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as 'Good morning', 'Thank you'; etc., as appropriate.

\* 2 0 1 2 \*

---

This document consists of **2** printed pages.



2

A

Kandidaat: jezelf  
Docent: winkelier

Je bent bij de fietsenwinkel en je wilt een bel kopen.

- 1 (i) Begroet de winkelier; **en**  
(ii) Zeg wat je wilt.
- 2 Geef antwoord op de vraag.
- 3 Zeg wat je verder wilt. (mandje, helm)
- 4 Zeg welke kleur je wilt.
- 5 (i) Bedank de winkelier; **en**  
(ii) Vraag hoe duur het is.

B

Kandidaat: jezelf  
Docent: zeilbotenverhuurder

Je bent bij een meer en je wilt een zeilboot huren.

- 1 (i) Begroet de zeilbotenverhuurder; **en**  
(ii) Zeg wat je wilt.
- 2 Vraag wat je nodig hebt om de boot te huren.
- 3 Geef antwoord op de vraag.
- 4 Zeg wat je ervan vindt dat er veel wind is en waarom.
- 5 Vertel wat je wilt zien bij het meer. Noem **twee** dingen.



UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS  
International General Certificate of Secondary Education

---

**DUTCH**

**0515/03**

Paper 3 Speaking Role Play Card Eight

**1 March – 30 April 2012**

**15 minutes**

No Additional Materials are required

---

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the Examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the Examiner says; and not simply carry out the tasks supplied as though the Examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as 'Good morning', 'Thank you'; etc., as appropriate.

\* 2 0 1 2 \*

---

This document consists of **2** printed pages.



2

A

Kandidaat: jezelf  
Docent: winkelier

Je bent bij de fietsenwinkel en je wilt een bel kopen.

- 1 (i) Begroet de winkelier; **en**  
(ii) Zeg wat je wilt.
- 2 Geef antwoord op de vraag.
- 3 Zeg wat je verder wilt. (mandje, helm)
- 4 Zeg welke kleur je wilt.
- 5 (i) Bedank de winkelier; **en**  
(ii) Vraag hoe duur het is.

B

Kandidaat: jezelf  
Docent: medewerker bibliotheek

Je bent bij de bibliotheek en je wilt lid worden.

- 1 (i) Begroet de medewerker van de bibliotheek; **en**  
(ii) Zeg wat je komt doen.
- 2 Vraag of ze een Surinaams kookboek hebben.
- 3 Geef antwoord op de vraag.
- 4 Zeg wat je ervan vindt dat het boek er nog niet is en waarom.
- 5 Vraag **twee** dingen over de bibliotheek.





UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS  
International General Certificate of Secondary Education

---

**DUTCH**

**0515/03**

Paper 3 Speaking Role Play Card Nine

**1 March – 30 April 2012**

**15 minutes**

No Additional Materials are required

---

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the Examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the Examiner says; and not simply carry out the tasks supplied as though the Examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as 'Good morning', 'Thank you'; etc., as appropriate.

\* 2 0 1 2 \*

---

This document consists of **2** printed pages.



2

A3

**Kandidaat: jezelf**  
**Docent: winkelier**

Je bent bij de fietsenwinkel en je wilt een bel kopen.

- 1 (i) Begroet de winkelier; **en**  
(ii) Zeg wat je wilt.
- 2 Geef antwoord op de vraag.
- 3 Zeg wat je verder wilt. (mandje, helm)
- 4 Zeg welke kleur je wilt.
- 5 (i) Bedank de winkelier; **en**  
(ii) Vraag hoe duur het is.

B

**Kandidaat: jezelf**  
**Docent: buurman/buurvrouw**

Je belt aan bij de burens omdat je bal in hun tuin ligt.

- 1 (i) Begroet de buurman/buurvrouw; **en**  
(ii) Zeg wat er is gebeurd.
- 2 Vraag of je de bal terug kan krijgen.
- 3 Geef antwoord op de vraag.
- 4 Zeg wat je ervan vindt dat je bij hem/haar het gras kunt maaien en waarom.
- 5 Vraag **twee** dingen over het werk dat de buurman/buurvrouw aanbiedt.