



UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS
International General Certificate of Secondary Education

CANDIDATE
NAME

CENTRE
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE
NUMBER

--	--	--	--



FRENCH

0520/23

Paper 2 Reading and Directed Writing

October/November 2011

1 hour 30 minutes

Candidates answer on the Question Paper.

No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

Write your Centre number, candidate number and name on all the work you hand in.

Write in dark blue or black pen.

Do not use staples, paper clips, highlighters, glue or correction fluid.

DO NOT WRITE IN ANY BARCODES.

Answer **all** questions in **Section 1, Section 2 and Section 3.**

At the end of the examination, fasten all your work securely together.

The number of marks is given in brackets [] at the end of each question or part question.

For Examiner's Use	
Section 1	
Section 2	
Section 3	
Total	

This document consists of **15** printed pages and **5** blank pages.



Section 1

Exercice 1 Questions 1-5

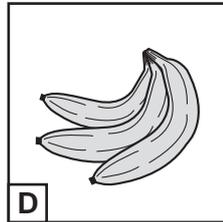
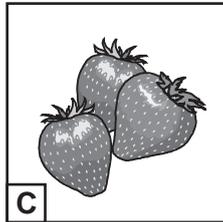
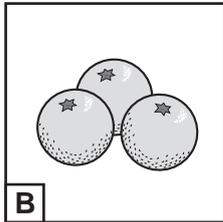
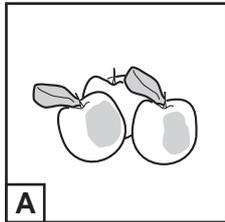
Répondez aux questions en cochant la bonne case.

1 Vous voyez:

FRAISES

Qu'est-ce que vous pouvez acheter?

A	
B	
C	
D	



[1]

2 Vous voulez acheter des livres.

Où allez-vous?

A	
B	
C	
D	

PISCINE

LIBRAIRIE

CRÉMERIE

CHARCUTERIE

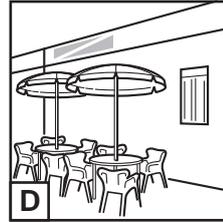
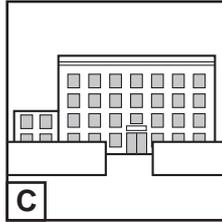
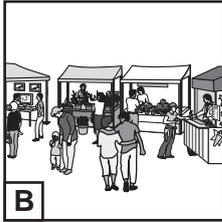
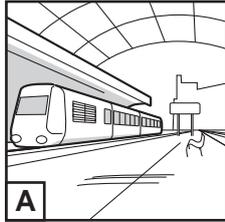
[1]

3 Votre amie vous laisse un mot:

Rendez-vous devant le collège.

Où est-ce qu'on va se rencontrer?

A	
B	
C	
D	



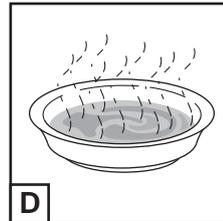
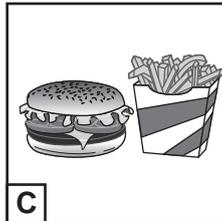
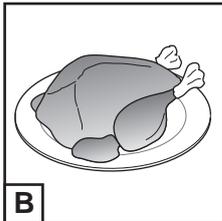
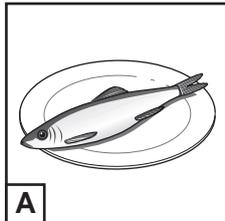
[1]

4 Au menu il y a:

POTAGE AUX LÉGUMES

Qu'est-ce que c'est?

A	
B	
C	
D	



[1]

5 Sur l'autoroute vous voyez:

PÉAGE à 1000 mètres.

Après 1000 mètres...

- | | |
|----------|--------------------------|
| A | <input type="checkbox"/> |
|----------|--------------------------|

 il faut payer.
- | | |
|----------|--------------------------|
| B | <input type="checkbox"/> |
|----------|--------------------------|

 il y a une station-service.
- | | |
|----------|--------------------------|
| C | <input type="checkbox"/> |
|----------|--------------------------|

 il y a un accident.
- | | |
|----------|--------------------------|
| D | <input type="checkbox"/> |
|----------|--------------------------|

 l'autoroute est fermée.

[1]

[Total : 5]

Exercice 2 Questions 6-10

Où est-ce que Simone doit aller? Écrivez **A, B, C, D, E** ou **F** dans la case appropriée.

- A** à l'aéroport
- B** dans la salle de bains
- C** au bureau de poste
- D** au magasin d'électroménager
- E** à l'auto-école
- F** au cinéma

6  Je voudrais regarder un film. [1]

7  Je veux apprendre à conduire ma voiture. [1]

8  Je dois envoyer un paquet. [1]

9  Je vais prendre l'avion. [1]

10  Je veux acheter une machine à laver. [1]

[Total : 5]

Exercice 3 Questions 11-15

Alain envoie un e-mail.

Lisez le texte attentivement.

Salut!

Je passe quelques jours chez mon frère et sa femme à Paris. Comme j'habite un petit village en Normandie, ils ont voulu me montrer la capitale.

Aujourd'hui, j'ai fait une promenade en bateau et j'ai acheté des souvenirs.

Demain, je vais prendre un bus touristique pour voir tous les monuments.

Ce soir, on m'a invité à manger dans un bon restaurant. Super! J'ai de la chance, n'est-ce pas?

Alain.

Cochez la bonne case.

11 Alain est...

- | | |
|----------|--|
| A | |
|----------|--|

 dans son village.
- | | |
|----------|--|
| B | |
|----------|--|

 en Normandie.
- | | |
|----------|--|
| C | |
|----------|--|

 chez son frère.

[1]

12 Aujourd'hui, Alain...

- | | |
|----------|--|
| A | |
|----------|--|

 a pris un bus.
- | | |
|----------|--|
| B | |
|----------|--|

 a fait des achats.
- | | |
|----------|--|
| C | |
|----------|--|

 a rencontré des copains.

[1]

13 Demain, Alain va...

- | | | |
|----------|--------------------------|-----------------------------|
| A | <input type="checkbox"/> | écrire des cartes postales. |
| B | <input type="checkbox"/> | retourner en Normandie. |
| C | <input type="checkbox"/> | découvrir Paris. |

[1]

14 Ce soir, Alain va...

- | | | |
|----------|--------------------------|----------------------------|
| A | <input type="checkbox"/> | sortir pour dîner. |
| B | <input type="checkbox"/> | aller au théâtre. |
| C | <input type="checkbox"/> | rester dans l'appartement. |

[1]

15 On peut voir qu'Alain...

- | | | |
|----------|--------------------------|----------------------------|
| A | <input type="checkbox"/> | s'amuse beaucoup. |
| B | <input type="checkbox"/> | s'ennuie souvent. |
| C | <input type="checkbox"/> | se dispute avec son frère. |

[1]

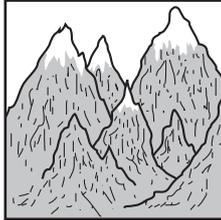
[Total : 5]

Exercice 4 Question 16

16 Vous envoyez un e-mail à un(e) ami(e) français(e)

Regardez attentivement les images et dites en français:

(a) Où vous êtes en vacances.



(b) Le temps qu'il fait.



(c) Ce que vous faites l'après-midi.



Rédaction

Eichier Edition Affichage Insérer Format Outils

Dominique@wanadoo.fr

Objet: Mes vacances

Tournez la page pour la Section 2.

Section 2

Exercice 1 Questions 17-24

Lisez ce courriel et répondez aux questions en français.

Salut Amélie!

Je t'écris pour te raconter un incident qui est arrivé le week-end dernier.

Tout a commencé comme un samedi normal. Je me suis levé vers onze heures, car je n'aime pas me lever tôt quand ce n'est pas un jour d'école. Après un petit déjeuner rapide, je suis sorti pour aller au centre sportif où je voulais rencontrer trois copains pour jouer au tennis avec eux.

J'y suis allé à pied car il ne pleuvait pas. J'étais au centre-ville quand, soudain, j'ai remarqué deux hommes habillés en noir qui sortaient d'une banque en courant. J'ai vu que ces deux hommes portaient des sacs pleins d'argent. C'était un cambriolage!

Je me suis caché derrière une voiture et, avec mon portable, j'ai pris des photos des deux hommes. Ils sont partis à toute vitesse sur une moto. A ce moment-là, la police est arrivée. Les policiers m'ont accompagné au commissariat.

Avec mes photos, la police pense qu'il sera possible de reconnaître ces hommes.

Alors, ce samedi matin, je n'ai pas pu jouer au tennis, mais je ne suis pas malheureux parce que je vais peut-être recevoir de l'argent de la banque! Quelle aventure!

Philippe.

17 Quand est-ce que cet incident s'est passé?
.....[1]

18 A quelle heure est-ce que Philippe s'est levé ce jour-là?
.....[1]

19 Qu'est-ce que Philippe avait l'intention de faire avec ses copains?
.....[1]

20 Pourquoi Philippe a-t-il décidé d'aller au centre sportif à pied?
.....[1]

21 Quand Philippe a vu les deux hommes...
(a) où était-il?
.....[1]

(b) qu'est-ce qu'il a fait? Donnez 2 détails
(i)[1]
(ii)[1]

22 Comment les deux hommes sont-ils partis?
.....[1]

23 Où est-ce que Philippe a dû aller?
.....[1]

24 Pourquoi est-ce que Philippe est content?
.....[1]

[Total : 10]



Tournez la page pour la Section 3.

Section 3

Exercice 1 Questions 26-31

Lisez le texte suivant puis répondez aux questions en cochant la case **VRAI** ou **FAUX**. Si l'affirmation est **FAUSSE**, corrigez-la selon le texte.

(Il y a 2 affirmations qui sont vraies et 4 affirmations qui sont fausses.)

Championne de natation?

Anaïs avait seulement 14 ans quand un professeur de sports à l'école remarque qu'elle est une nageuse excellente et surtout très rapide. Ce professeur la pousse alors à participer à des compétitions. Deux ans plus tard, Anaïs commence sa carrière sportive. Tout de suite, elle gagne de nombreuses compétitions et devient Championne de France.

Encouragé par les succès d'Anaïs, son entraîneur décide qu'elle doit participer aux Jeux Olympiques qui vont avoir lieu dans 2 ans. Anaïs, qui a alors dix-sept ans, a des doutes. L'entraînement devient intensif: elle passe jusqu'à 8 heures par jour à la piscine, tous les jours. *«Je n'avais pas eu le temps de réfléchir à ce que je voulais vraiment faire. Je passais tout mon temps en sessions d'entraînement et en compétitions. Alors que mes amies étudiaient les maths et la physique, les deux matières que j'aimais le plus au lycée, moi, je passais ma vie à nager!»* raconte-t-elle.

Et puis, tout à coup, alors que les Jeux Olympiques approchent, Anaïs, un matin, refuse de se lever: elle ne veut plus bouger, elle reste dans son lit. Son médecin déclare qu'elle n'a pas de grippe, ni d'infections: tout est normal physiquement. *«Tout mon corps disait 'non', 'assez' et pourtant, je n'étais pas physiquement malade, se souvient Anaïs. C'était uniquement mental: je ne voulais plus faire de natation. J'avais décidé, c'est fini, j'abandonne! Je voulais être une fille 'normale', sortir avec mes amies, regarder la télé, vivre!»*

Ses parents, si sûrs qu'elle allait gagner la médaille d'or aux Jeux Olympiques, et son entraîneur qui avait passé tant d'années à préparer Anaïs, essaient de la convaincre de continuer. Rien à faire.

Anaïs est aujourd'hui une jeune femme de 26 ans, équilibrée et joyeuse parce qu'elle a choisi de faire ce qu'elle aime vraiment: des études d'ingénieur. Elle se félicite tous les jours d'avoir pris cette décision.

Exemple:

VRAI

A l'âge de 14 ans Anaïs gagne déjà des compétitions sportives.

A 14 ans son professeur de sport remarque qu'elle nage vite.

26 En début de carrière, Anaïs devient la meilleure nageuse de France.

27 Anaïs veut à tout prix s'entraîner pour les Jeux Olympiques.

28 Anaïs est heureuse d'arrêter les mathématiques pour pouvoir s'entraîner.

29 Anaïs décide d'abandonner l'entraînement parce qu'elle se sent physiquement malade.

30 Ses parents étaient certains qu'Anaïs serait championne olympique.

31 Anaïs regrette souvent d'avoir préféré les études aux succès sportifs.

[Total : 10]

Exercice 2 Questions 32-40

Lisez le texte suivant puis répondez aux questions **en français**.

La classe de découverte

Tout ne s'apprend pas à l'école! La 'classe de découverte' est l'occasion pour le professeur d'emmener ses élèves loin de leur famille et de l'école, pendant une semaine. Pour la plupart des élèves c'est une aventure: c'est la première fois qu'ils quittent leurs parents.

Le professeur qui désire partir avec ses élèves en classe de découverte doit organiser lui-même le voyage et trouver le logement pour toute sa classe. Luc, professeur d'une classe d'enfants de 11 ans, a emmené sa classe faire un séjour à la campagne. *«Je me suis rendu compte que les enfants de ma classe vivaient en ville et ne savaient rien de la vie à la campagne. Certains n'avaient même jamais vu d'animaux de ferme.»*

Luc contacte les propriétaires d'une grande ferme, Monsieur et Madame Boleil. D'abord ils hésitent. Ils pensent que ces enfants de la ville auront des difficultés à s'adapter. Finalement, Luc arrive à les rassurer et ils acceptent d'accueillir les enfants. Les enfants logent dans des gîtes situés sur la ferme et loués l'été à des vacanciers. Pendant tout le séjour, Luc veut que les enfants vivent comme les agriculteurs: ils doivent donc se lever très tôt tous les matins.

Hier, les élèves ont aidé Madame Boleil à s'occuper des vaches. Elle leur a ensuite montré comment on fait le beurre et la crème avec le lait. L'après-midi, ils sont tous allés ramasser des pommes. Enfin, les enfants ont préparé le dîner avec Madame Boleil, entièrement avec les produits de la ferme: une soupe de légumes, une omelette avec les œufs frais du matin. Et puis, il y avait un excellent gâteau fait avec les pommes ramassées par les élèves l'après-midi. Quelle journée épuisante! Personne n'est donc fâché quand Luc demande aux élèves d'aller au lit de bonne heure.

«Maintenant je sais d'où vient la nourriture que je mange, dit Florent, un élève du groupe. C'est un travail dur mais ça me plairait bien d'être agriculteur plus tard.»

32 Quel est le changement principal pour les élèves qui partent en classe de découverte?
..... [1]

33 Quel travail le professeur qui organise le voyage doit-il faire avant de partir?
..... [1]

34 Selon Luc, pourquoi était-il utile pour les élèves de faire un séjour à la campagne? Donnez 2 raisons.

(i) [1]

(ii) [1]

35 Quelle a été la première réaction de Monsieur et Madame Boleil?
..... [1]

36 Pour vivre comme un agriculteur, qu'est-ce que les enfants doivent faire?
..... [1]

37 Qu'est-ce que le dîner, préparé par Madame Boleil et les enfants, a de spécial?
..... [1]

38 Qu'est-ce qu'il y avait comme dessert?
..... [1]

39 A l'heure du coucher, pourquoi est-ce que les enfants acceptent volontiers ce que Luc leur demande?
..... [1]

40 Quel a été l'effet de cette classe de découverte sur les projets de Florent?
..... [1]

[Total : 10]

