



Cambridge International Examinations
Cambridge International General Certificate of Secondary Education

CANDIDATE
NAME

CENTRE
NUMBER

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

CANDIDATE
NUMBER

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|



FRENCH

0520/22

Paper 2 Reading

October/November 2015

1 hour

Candidates answer on the Question Paper.

No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

Write your Centre number, candidate number and name on all the work you hand in.

Write in dark blue or black pen.

Do not use staples, paper clips, glue or correction fluid.

DO NOT WRITE IN ANY BARCODES.

Answer **all** questions.

The number of marks is given in brackets [] at the end of each question or part question.

The syllabus is approved for use in England, Wales and Northern Ireland as a Cambridge International Level 1/Level 2 Certificate.

This document consists of **14** printed pages and **2** blank pages.

BLANK PAGE

Section 1

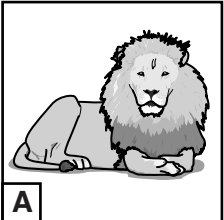
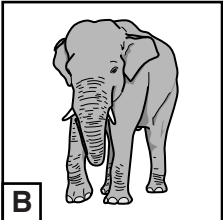
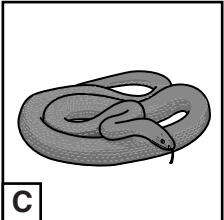
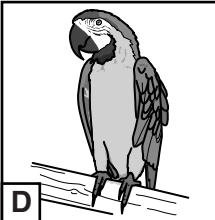
Exercice 1 Questions 1–5

Répondez aux questions en cochant la bonne case.

1 Au zoo vous voyez:

Éléphants indiens

Qu'est-ce que vous allez voir?

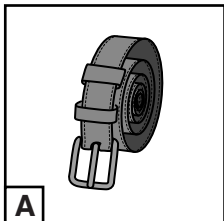
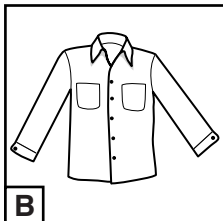
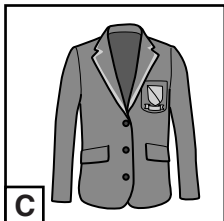
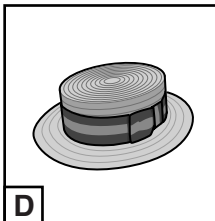
| | | | | | |
|---|--------------------------|---|---|--|---|
| A | <input type="checkbox"/> |  |  |  |  |
| B | <input type="checkbox"/> | A | B | C | D |
| C | <input type="checkbox"/> | | | | |
| D | <input type="checkbox"/> | | | | |

[1]

2 Au magasin vous voyez:

CHEMISES

Qu'est-ce que vous pouvez acheter?

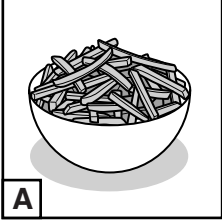
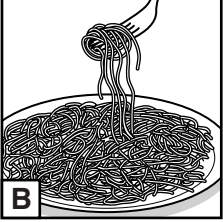
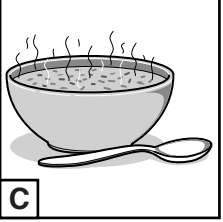
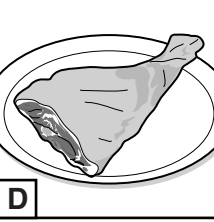
| | | | | | |
|---|--------------------------|---|---|--|---|
| A | <input type="checkbox"/> |  |  |  |  |
| B | <input type="checkbox"/> | A | B | C | D |
| C | <input type="checkbox"/> | | | | |
| D | <input type="checkbox"/> | | | | |

[1]

3 Au menu du restaurant vous lisez:

FRITES

Qu'est-ce que c'est?

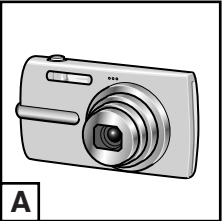
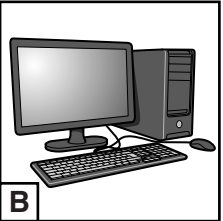
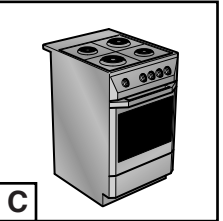
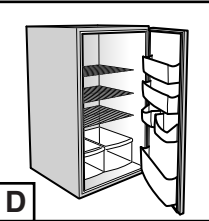
| | | | | |
|---|---|---|--|---|
| A |  |  |  |  |
| B | | | | |
| C | | | | |
| D | | | | |

[1]

4 Vous lisez un message:

Le frigo ne marche pas!

Qu'est-ce qui ne marche pas?

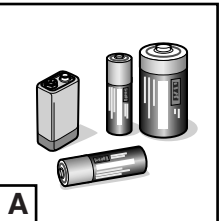
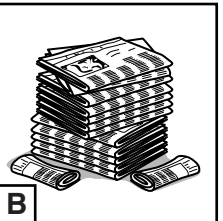
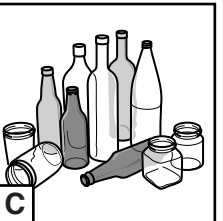
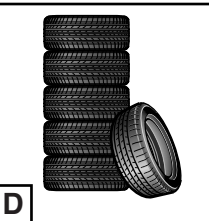
| | | | | |
|---|---|---|--|---|
| A |  |  |  |  |
| B | | | | |
| C | | | | |
| D | | | | |

[1]

5 Vous lisez:

RECYCLAGE DE VERRE

Qu'est-ce que vous pouvez recycler?

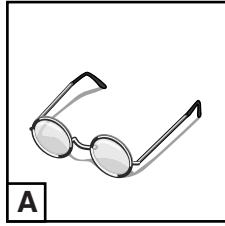
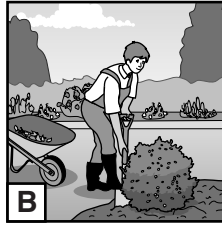
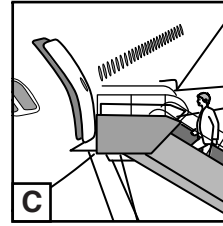
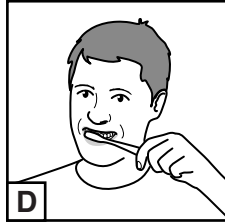
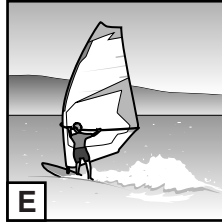
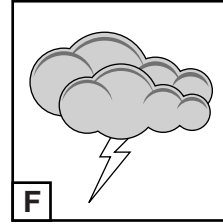
| | | | | |
|---|---|---|--|---|
| A |  |  |  |  |
| B | | | | |
| C | | | | |
| D | | | | |

[1]

[Total : 5]

Exercice 2 Questions 6–10

Regardez les images.

**A****B****C****D****E****F**

Écrivez la bonne lettre (A, B, C, D, E ou F) dans la case appropriée.

6 Charles est fanatique de la planche à voile.

[1]

7 François regarde la météo: il y a des orages.

[1]

8 Raoul monte dans l'avion.

[1]

9 Michel aime faire le jardinage.

[1]

10 Marc se brosse les dents.

[1]

[Total : 5]

Exercice 3 Questions 11–15

Laure envoie un courriel à une amie. Lisez le texte attentivement.

Salut!

Tu m'as posé des questions sur ma famille. Moi, je suis l'aînée. Puis, il y a mon petit frère et mes deux sœurs. Il y a aussi notre chien Victor. Mon frère, Théo, est né le mois dernier.

Nous habitons une grande maison et nous partageons les tâches ménagères. Moi, j'aime bien faire la cuisine mais je déteste le repassage. Les autres aident à faire la vaisselle et le nettoyage.

Ma grand-mère habite avec nous aussi. Elle a quatre-vingts ans. Nous sommes une grande famille et nous sommes très heureux de vivre ensemble.

Laure.

Cochez la bonne case.

11 Laure...

A est fille unique.

B est la plus âgée.

C a un chat.

[1]

12 Théo est né...

A récemment.

B l'année dernière.

C il y a six mois.

[1]

13 Laure n'aime pas...

A partager le travail.

B préparer les repas.

C repasser les vêtements.

[1]

14 La grand-mère de Laure a...

A 60 ans.

B 70 ans.

C 80 ans.

[1]

15 Dans la maison de Laure...

A on se dispute souvent.

B tout le monde s'entend bien.

C il n'y a pas assez de chambres.

[1]

[Total : 5]

Section 2

Exercice 1 Questions 16–20

Lisez le texte.

Le Musée du jouet

En janvier 1993, la ville de Franchemar a acheté une collection de jouets. Deux mois plus tard, au début du mois de mars, le *Musée du jouet* a ouvert ses portes. C'est une merveilleuse collection. On y voit plus de trois mille jouets des siècles passés. Au deuxième étage, il y a des centaines de petits trains de toutes sortes.

Parents, venez avec vos enfants. Vous aurez un prix réduit avec le tarif «spécial familles». Le musée est ouvert pendant les vacances scolaires. La location d'une salle est possible pour fêter l'anniversaire de votre enfant avec ses copains.

Complétez les phrases avec un mot français choisi dans la grille.

| | | | |
|-------------|--------|----------|--------|
| acheté | avions | chère | fêtes |
| historiques | longue | modernes | ouvert |
| mariages | trains | | |

- 16 On a ce musée en mars 1993. [1]
- 17 Les jouets de la collection sont [1]
- 18 Les visiteurs qui s'intéressent aux doivent aller au deuxième étage. [1]
- 19 La visite du musée est moins pour les familles. [1]
- 20 Il est possible de louer une salle pour les..... [1]

[Total : 5]

Tournez la page pour Exercice 2.

Exercice 2 Questions 21–29

Carole envoie un courriel à une amie. Lisez-le puis répondez aux questions **en français**.

Salut!

Je viens de passer une semaine chez Tante Julie qui vit en Belgique. Elle habite à Bruxelles dans un très joli appartement pas loin du centre. Elle est traductrice. Elle m'a dit que le travail est difficile mais très intéressant. Je voudrais faire le même métier qu'elle plus tard.

Bruxelles est une ville francophone, donc je n'ai pas eu de difficultés de compréhension puisque le français est ma langue maternelle. J'ai remarqué quelques petites différences d'accent quand même.

Tante Julie m'a fait visiter toute la ville. Pour moi, qui viens d'un petit village, tout était différent. Nous avons vu beaucoup de monuments, de parcs et de musées. J'ai surtout aimé une grande place où nous avons pris le déjeuner un jour.

Le dernier jour de mon séjour, Tante Julie a dû aller au bureau. Je suis donc sortie toute seule. Je suis allée faire les magasins pour trouver quelques petits cadeaux. J'ai acheté du chocolat pour ma mère car Bruxelles est célèbre pour le chocolat et ma mère adore ça. Au marché, j'ai choisi de belles fleurs pour Tante Julie pour lui dire merci. Elle est très sympa.

Bruxelles m'a beaucoup plu et j'espère y retourner un jour.

Carole.

- 21 Combien de temps Carole a-t-elle passé à Bruxelles?
.....[1]
- 22 Où, à Bruxelles, se trouve l'appartement de Tante Julie?
.....[1]
- 23 Quel métier est-ce que Carole a l'intention de faire plus tard?
.....[1]
- 24 Pourquoi est-ce que Carole comprenait bien ce que disaient les habitants de Bruxelles?
.....[1]
- 25 Où est-ce que Carole habite normalement?
.....[1]
- 26 Où est-ce que Carole et Tante Julie ont déjeuné un jour?
.....[1]
- 27 Quand est-ce que Carole a dû sortir seule?
.....[1]
- 28 Pourquoi est-ce que Carole a choisi du chocolat comme cadeau pour sa mère? (Donnez 2 raisons.)
- (i)[1]
- (ii)[1]
- 29 Qu'est-ce que Carole a fait pour remercier Tante Julie?
.....[1]

[Total : 10]

Section 3

Exercice 1 Questions 30–34

Lisez le texte suivant puis répondez aux questions en cochant la case **VRAI** ou **FAUX**. Si l'affirmation est **FAUSSE**, corrigez-la selon le texte.

(Il y a 2 affirmations qui sont vraies et 3 affirmations qui sont fausses.)

Champion de ski

Bernard est né dans un petit village, en pleine montagne, où son père était propriétaire du seul hôtel. Alors que Bernard avait seulement deux ans et savait à peine marcher, son père lui a fabriqué une paire de skis. Avant son troisième anniversaire, Bernard descendait déjà les pistes de ski et les touristes admiraient la rapidité de ce tout petit skieur.

Parfois, l'hiver, le bus scolaire ne pouvait pas arriver au village à cause de la neige. Ces jours-là, Bernard était ravi. Il partait à ski jusqu'à son école située à 15 km de son village. *«J'adorais skier seul, le matin. J'avais l'impression que les montagnes étaient à moi.»*

Plus tard, à 18 ans, alors que ses amis partaient en ville pour aller faire des études universitaires, Bernard, lui, a refusé de quitter ses montagnes. Il a décidé qu'il deviendrait moniteur de ski. Pour s'amuser, il a commencé à faire des compétitions de ski. Et c'est alors qu'un entraîneur connu, Monsieur Girard, a remarqué Bernard: *«Toi, tu pourrais devenir champion, lui a-t-il dit. Mais pour cela, tu devras accepter la discipline et l'entraînement que je vais te demander.»*

La vie de Bernard a alors changé complètement. Il s'entraînait plus de huit heures par jour, non seulement sur les pistes mais aussi en salle de gym. Finalement, Bernard est devenu Champion de France à 22 ans.

Est-il heureux d'avoir ce titre de Champion de France? *«Cela a fait énormément plaisir à mon entraîneur et à mes parents, alors, je suis content pour eux... Mais moi, je repense souvent au temps heureux où je skiais seulement pour le plaisir. Quel bonheur c'était!»* dit Bernard en souriant.

Exemple:

Le père de Bernard était moniteur de ski.

VRAI**FAUX**

Il était propriétaire d'un hôtel.

VRAI**FAUX**

30 À l'âge de deux ans, Bernard savait skier.

VRAI**FAUX**

31 Bernard allait tous les jours à l'école à ski.

VRAI**FAUX**

32 À 18 ans, Bernard est parti vivre en ville.

VRAI**FAUX**

33 Pour devenir champion, Bernard a dû passer des heures en salle de gym.

VRAI**FAUX**

34 Pour Bernard, devenir Champion de France a été le meilleur moment de sa vie.

[Total : 8]

Exercice 2 Questions 35–40

Lisez le texte suivant, puis répondez aux questions **en français**.

Des lycéens différents

Le Lycée Municipal pour Adultes de Paris (appelé le LMA) est unique en France. Si on pense à un lycée typique on pense à des élèves entre 17 et 18 ans. Mais au LMA, il y a une différence essentielle: les élèves ont tous entre 28 et 48 ans.

«La plupart des élèves du LMA ont été obligés d'arrêter leurs études trop tôt, explique la directrice. Mais nous avons aussi des adultes qui ont des emplois mal payés parce qu'ils n'ont pas de qualifications. Ils doivent donc obtenir le bac avant de pouvoir faire des études supérieures.» Après avoir vérifié leur niveau scolaire, la directrice s'assure de la motivation de chacun des 240 élèves en leur faisant passer un entretien.

Une fois acceptés au LMA, les élèves doivent suivre des cours tous les soirs de 18 heures à 22 heures. *«Pas facile, dit la directrice, de se concentrer après une longue journée au travail. Et pourtant, c'est ce que nos élèves doivent faire: savoir combiner emploi et cours.»*

Agnès est une ancienne élève typique du LMA. Elle avait dû quitter l'école à l'âge de 16 ans pour aider ses parents. *«J'avais passé des années à faire des petits emplois peu intéressants mais je voulais plus que ça... J'étais jalouse des gens qui avaient fait des études»*, dit-elle. À 35 ans, Agnès a décidé de s'inscrire au LMA. Deux ans plus tard, elle a obtenu son bac. *«Réussir à mon bac m'a redonné confiance en moi. Maintenant, rien ne peut plus m'arrêter! Je suis en faculté dans ma première année d'études pour devenir avocate.»*

La directrice est fière: son lycée a obtenu, cette année encore, un taux de 70% de réussite.

- 35 En quoi le LMA est-il unique?
.....[1]
- 36 Pourquoi les élèves du LMA doivent-ils réussir au bac?
.....[1]
- 37 Avant d'être accepté au LMA, qu'est-ce que chaque élève doit montrer? Donnez **2** détails.
- (i)[1]
- (ii)[1]
- 38 Qu'est-ce qu'un élève du LMA doit faire avant 18 heures?
.....[1]
- 39 Quel sentiment éprouvait Agnès avant de s'inscrire au LMA?
.....[1]
- 40 Quelle est l'ambition d'Agnès maintenant?
.....[1]

[Total : 7]

BLANK PAGE

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge International Examinations Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cie.org.uk after the live examination series.

Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.