



Cambridge Assessment International Education
Cambridge International General Certificate of Secondary Education

CANDIDATE
NAME

CENTRE
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE
NUMBER

--	--	--	--



FRENCH

0520/13

Paper 1 Listening

October/November 2019

Approx. 45 minutes

Candidates answer on the Question Paper.

No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

Write your centre number, candidate number and name in the spaces at the top of this page.

Write in dark blue or black pen.

Do not use staples, paper clips, glue or correction fluid.

DO **NOT** WRITE IN ANY BARCODES.

Answer **all** questions.

The number of marks is given in brackets [] at the end of each question or part question.

This syllabus is regulated for use in England, Wales and Northern Ireland as a Cambridge International Level 1/Level 2 Certificate.

This document consists of **11** printed pages and **1** blank page.

BLANK PAGE

Section 1

Exercice 1 Questions 1–8

Dans cette section de l'épreuve, vous allez entendre une série de remarques ou de courts dialogues que vous pourriez entendre dans des pays francophones.

Pour chaque question, indiquez la réponse qui convient le mieux en cochant la case **A**, **B**, **C** ou **D**.

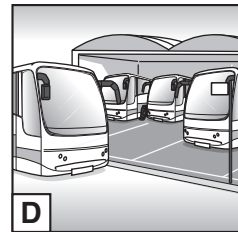
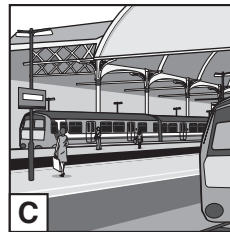
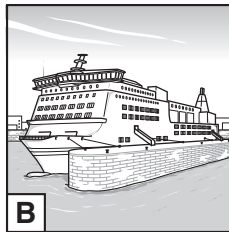
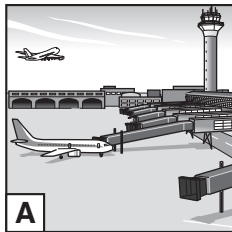
Vous allez entendre chaque remarque ou dialogue deux fois.

Vous avez passé des vacances en France, chez votre amie Claire. Demain, vous rentrez chez vous.

1 Vous parlez avec Claire de votre départ. Elle dit :

Demain après-midi, où allez-vous avec Claire ?

A	<input type="checkbox"/>
B	<input type="checkbox"/>
C	<input type="checkbox"/>
D	<input type="checkbox"/>

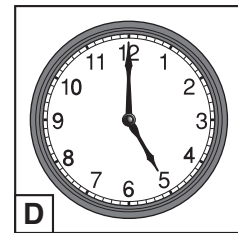
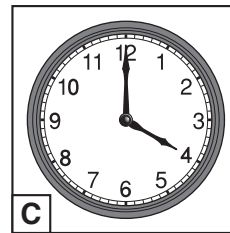
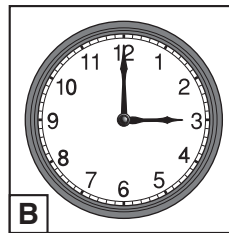
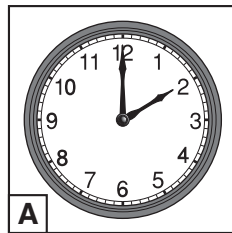


[1]

2 Claire continue à vous parler. Elle dit :

Demain, à quelle heure allez-vous quitter la maison ?

A	<input type="checkbox"/>
B	<input type="checkbox"/>
C	<input type="checkbox"/>
D	<input type="checkbox"/>

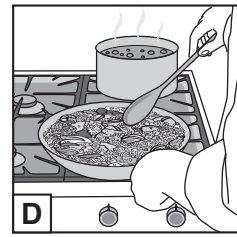
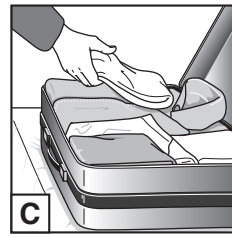
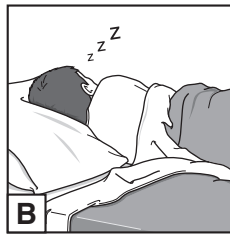
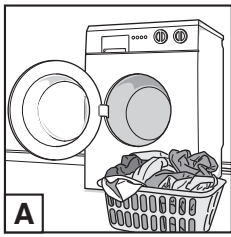


[1]

3 Le père de Claire vous parle des préparatifs pour votre voyage. Il dit :

Ce matin, qu'est-ce que vous devez faire ?

A	
B	
C	
D	

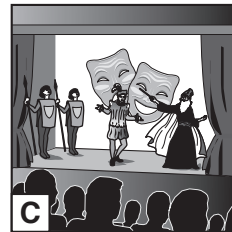
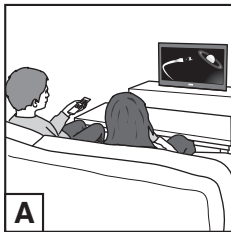


[1]

4 Le père de Claire vous propose une activité pour cet après-midi. Il dit :

Le père de Claire propose quelle activité pour cet après-midi ?

A	
B	
C	
D	

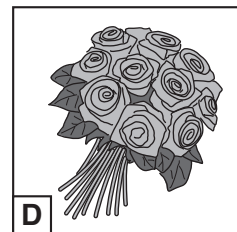
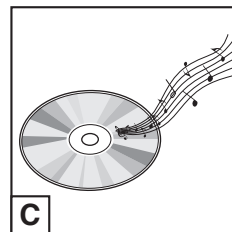
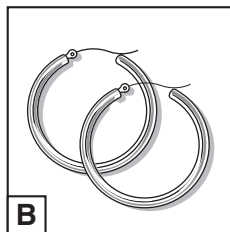
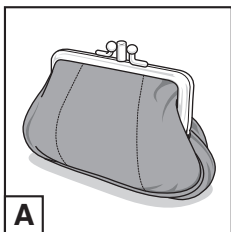


[1]

5 Vous demandez à Claire ce que vous pouvez donner comme cadeau à sa mère. Elle répond :

Qu'est-ce que Claire propose comme cadeau pour sa mère ?

A	
B	
C	
D	

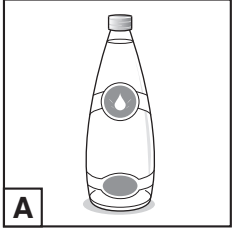
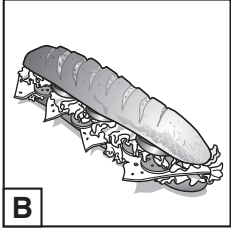
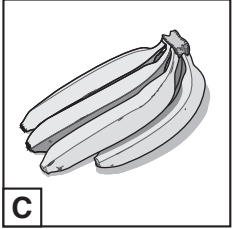
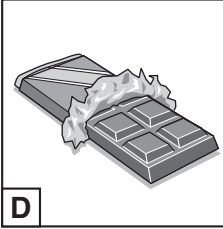


[1]

5

6 Claire va acheter quelque chose pour votre voyage. Elle dit :

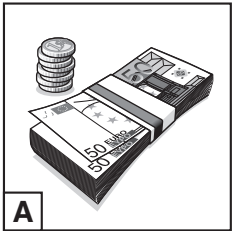
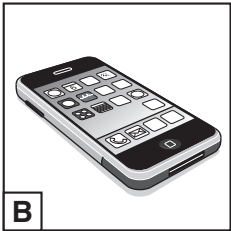


Qu'est-ce que Claire va acheter pour votre voyage ?

A		B		C		D	
B							
C							
D							

[1]

7 Le père de Claire vous parle. Il dit :



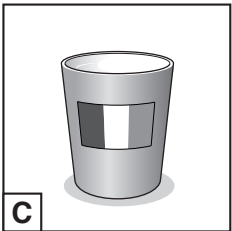
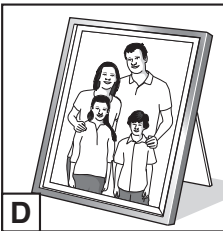
Demain, qu'est-ce qu'il faut mettre dans votre veste ?

A		B		C		D	
B							
C							
D							

[1]

8 Claire vous donne un souvenir. Elle dit :

Qu'est-ce que Claire vous donne en souvenir ?

A		B		C		D	
B							
C							
D							

[1]

[Total : 8]

Exercice 2 Questions 9–15

Vous allez entendre, deux fois, des renseignements au sujet d'un cinéma.

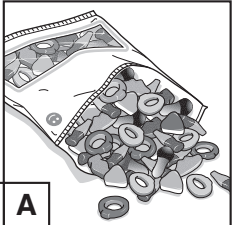
Pendant que vous écoutez les renseignements, répondez avec des chiffres et cochez les cases appropriées. Il y a une pause dans les renseignements.

Vous avez d'abord quelques secondes pour étudier les notes.

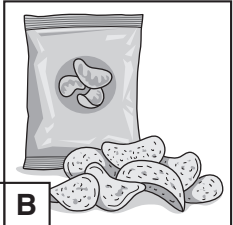
Le Cinéma Rex

9 Nombre de salles :

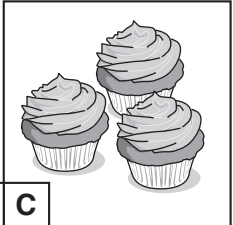
10 Dans la boutique... : (cochez 1 case)



A




B

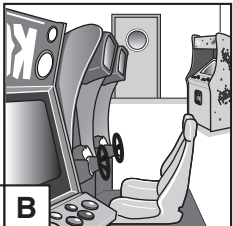


C

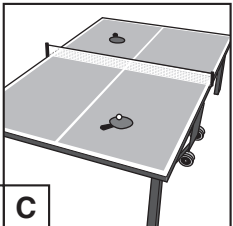
11 Pour les enfants, avant le film... : (cochez 1 case)



A

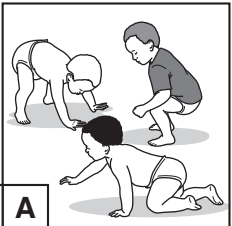


B

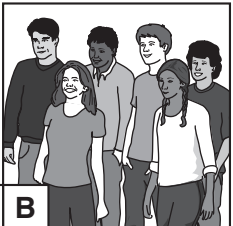


C


12 Le mardi, réduction pour... : (cochez 1 case)



A



B



C

[1]

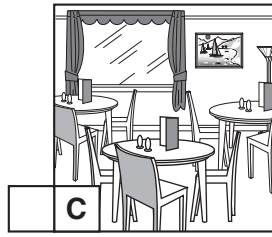
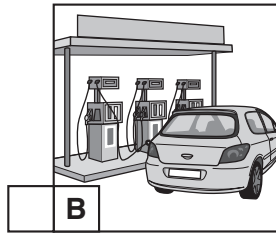
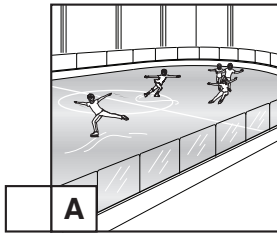
[1]

[1]

[1]

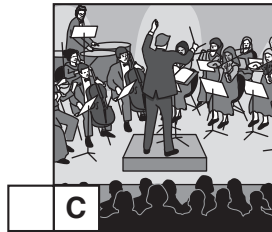
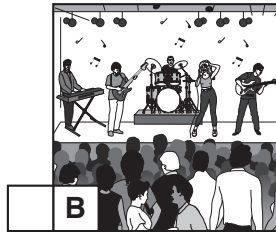
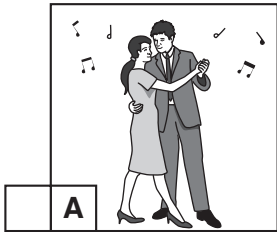
[PAUSE]

13 À côté du cinéma... : (cochez 1 case)



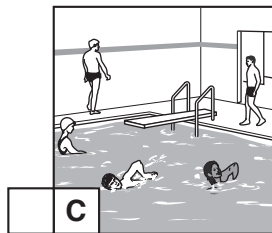
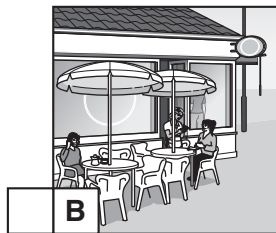
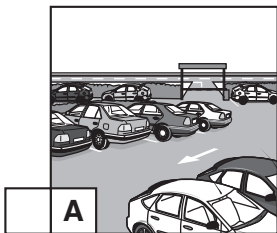
[1]

14 Au mois de juillet... : (cochez 1 case)



[1]

15 Derrière le cinéma... : (cochez 1 case)



[1]

[Total : 7]

Section 2

Exercice 1 Question 16

Vous allez entendre, deux fois, quatre jeunes qui parlent d'Internet.

Pendant que vous écoutez les jeunes, cochez (✓) les cases si les affirmations sont **vraies**.

Cochez **seulement 6** cases (✓✓✓✓✓✓).

Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les affirmations.

Alicia

- (a) Maintenant, le public peut voir les photos d'Alicia.
- (b) Alicia adore voir des photos de fêtes d'anniversaire.
- (c) Selon Alicia, les gens font attention à ce qu'ils mettent en ligne.

Omar

- (d) Grâce à Internet, Omar reste en contact avec ses copains.
- (e) Tous les amis d'Omar ont un portable.
- (f) Omar a les mêmes amis en ligne que dans la vraie vie.

Béatrice

- (g) L'informatique est la passion de Béatrice.
- (h) Béatrice ne change jamais ses dessins.
- (i) Béatrice trouve l'avis de ses amis très important.

Paul

- (j) Le sport préféré de Paul, c'est le football.
- (k) Paul aime partager ses vidéos de matchs sur Internet.
- (l) Plus tard, Paul aimerait devenir journaliste sportif.

VRAI

[Total : 6]

Exercice 2 Questions 17–25

Vous allez entendre deux interviews avec deux jeunes, Noémie et Alex, qui parlent du travail bénévole. Il y a une pause après chaque interview.

Pendant que vous écoutez les interviews, répondez aux questions.

Première partie : Questions 17 à 21. Maintenant, vous allez entendre, deux fois, l'interview avec Noémie. Dans chaque phrase, il y a un détail qui ne correspond pas à l'extrait. Écoutez l'extrait et écrivez le(s) mot(s) juste(s) **en français**. Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les questions 17 à 21.

Écoutez Noémie.

- 17 Noémie ne savait pas que le travail bénévole allait changer son opinion. [1]
- 18 Noémie a été bénévole dans une école internationale. [1]
- 19 Noémie avait besoin de patience pour travailler avec les enfants. [1]
- 20 La semaine prochaine, Noémie va chercher un emploi. [1]
- 21 Les enfants ont peur d'apprendre des choses nouvelles. [1]

[PAUSE]

Deuxième partie : Questions 22 à 25. Maintenant, vous allez entendre, deux fois, l'interview avec Alex. Pendant que vous écoutez, répondez aux questions **en français**. Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les questions.

Écoutez Alex.

- 22 Où habitent les clients du restaurant ?
..... [1]
- 23 Selon Alex, qu'est-ce qui est le plus important pour les clients du restaurant ?
..... [1]
- 24 Au début, dans le restaurant, que faisait Alex ?
..... [1]
- 25 Pour qui les bénévoles préparent-ils des paniers spéciaux ?
..... [1]

[Total : 9]

Section 3

Exercice 1 Questions 26–31

Vous allez entendre, deux fois, une interview avec Christophe, qui a changé son mode de vie.

Pendant que vous écoutez l'interview, répondez aux questions en cochant la bonne case **A**, **B**, **C** ou **D**.

Il y a une pause dans l'interview.

Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les questions.

26 Que dit Christophe de sa vie à l'âge de 20 ans ?

- A** Il était au chômage.
- B** Il voyageait beaucoup.
- C** Il faisait des études de publicité.
- D** Il gagnait un bon salaire. [1]

27 Comment Christophe passait-il ses week-ends ?

- A** Il restait chez lui.
- B** Il travaillait au bureau.
- C** Il sortait avec des copains.
- D** Il jouait dans des spectacles. [1]

28 Pourquoi Christophe n'était-il plus content de sa vie ?

- A** La vie était devenue trop stressante pour lui.
- B** Ses voisins étaient trop bruyants.
- C** Son patron ne l'encourageait pas.
- D** Au travail, on ne lui faisait pas confiance. [1]

[PAUSE]

29 Qu'est-ce que Christophe a décidé de faire ?

A vivre à l'étranger

B louer son appartement

C prendre des cours de ski

D déménager

[1]

30 Que pense Christophe de sa nouvelle vie ?

A Il aime les habitants de la région.

B Il apprécie la beauté de la nature.

C Il trouve le climat désagréable.

D Il s'ennuie sans ses amis.

[1]

31 Que voudrait faire Christophe plus tard ?

A devenir riche

B avoir une famille

C protéger l'environnement

D trouver un emploi sans stress

[1]

[Total : 6]

Exercice 2 Questions 32–40

Vous allez entendre, deux fois, une interview avec Mélodie, qui a travaillé pendant douze mois au Bénin, un pays en Afrique.

Pendant que vous écoutez l'interview, répondez aux questions **en français**. Il y a deux pauses dans l'interview. Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les questions.

32 À l'université, quelles études Mélodie a-t-elle faites ?
..... [1]

33 Quel projet pratique Mélodie a-t-elle choisi de faire au Bénin ?
..... [1]

34 Qu'est-ce qui était souvent en panne dans la maison de Mélodie et d'Hélène ?
..... [1]

[PAUSE]

35 Au Bénin, comment étaient les gens qui habitaient dans la ferme ?
..... [1]

36 Comment Mélodie et Hélène ont-elles dû changer leurs heures de travail ?
Elles ont commencé [1]

37 Qu'est-ce que Mélodie et Hélène ont fait pour remercier le fermier et sa famille ?
..... [1]

[PAUSE]

38 Pendant son séjour, pourquoi Mélodie n'a-t-elle pas eu de problèmes de communication ?
..... [1]

39 Qu'est-ce que Mélodie et Hélène ont pu admirer ?
..... [1]

40 Comment Mélodie décrit-elle les gens au Bénin ?
..... [1]

[Total : 9]

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cambridgeinternational.org after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which itself is a department of the University of Cambridge.