



**Cambridge Assessment International Education**  
Cambridge International General Certificate of Secondary Education

CANDIDATE  
NAME

CENTRE  
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE  
NUMBER

--	--	--	--



**FRENCH**

**0520/21**

Paper 2 Reading

**October/November 2019**

**1 hour**

Candidates answer on the Question Paper.

No Additional Materials are required.

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

Write your centre number, candidate number and name in the spaces at the top of this page.

Write in dark blue or black pen.

Do not use staples, paper clips, glue or correction fluid.

**DO NOT WRITE IN ANY BARCODES.**

Answer **all** questions.

The number of marks is given in brackets [ ] at the end of each question or part question.

This syllabus is regulated for use in England, Wales and Northern Ireland as a Cambridge International Level 1/Level 2 Certificate.

This document consists of **14** printed pages and **2** blank pages.



## Section 1

## Exercice 1 Questions 1–5

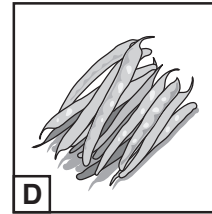
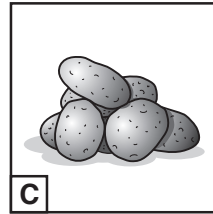
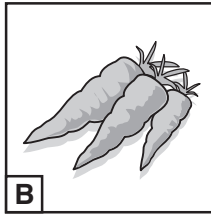
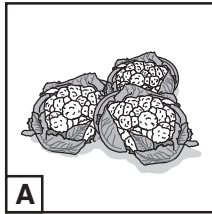
Répondez aux questions en cochant la bonne case.

1 Au marché, vous lisez :

**Carottes**

Qu'est-ce que vous pouvez acheter ?

A	<input type="checkbox"/>
B	<input type="checkbox"/>
C	<input type="checkbox"/>
D	<input type="checkbox"/>



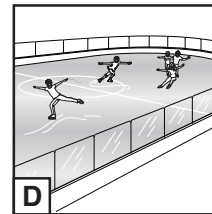
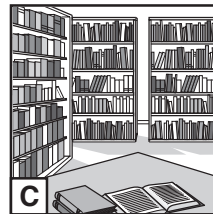
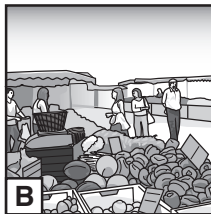
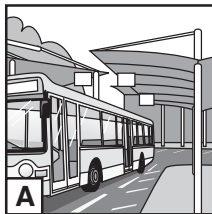
[1]

2 Une amie vous laisse un message :

***Je suis à la gare routière.***

Où est-elle ?

A	<input type="checkbox"/>
B	<input type="checkbox"/>
C	<input type="checkbox"/>
D	<input type="checkbox"/>



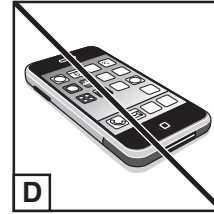
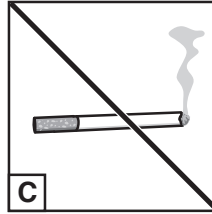
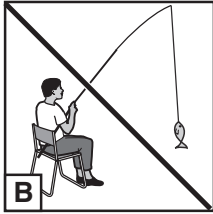
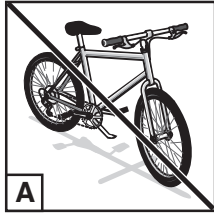
[1]

3 Vous lisez :

### Vélos interdits

Qu'est-ce qui est interdit ?

A	<input type="checkbox"/>
B	<input type="checkbox"/>
C	<input type="checkbox"/>
D	<input type="checkbox"/>



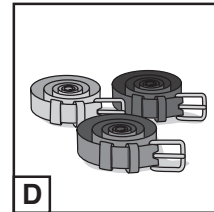
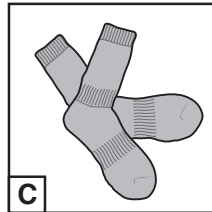
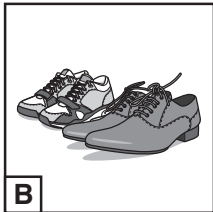
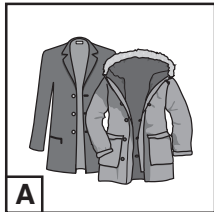
[1]

4 Vous lisez :

### Chaussettes en promotion

Qu'est-ce qui est en promotion ?

A	<input type="checkbox"/>
B	<input type="checkbox"/>
C	<input type="checkbox"/>
D	<input type="checkbox"/>



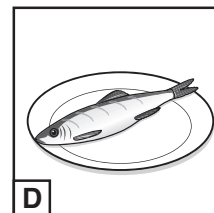
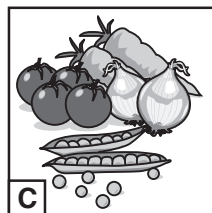
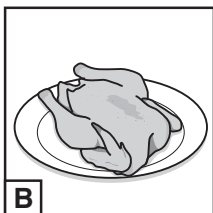
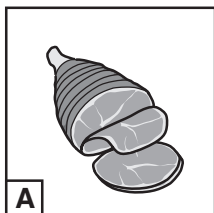
[1]

5 Au menu, vous lisez :

### Soupe de poulet

Qu'est-ce qu'il y a dans la soupe ?

A	<input type="checkbox"/>
B	<input type="checkbox"/>
C	<input type="checkbox"/>
D	<input type="checkbox"/>

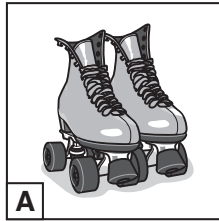


[1]

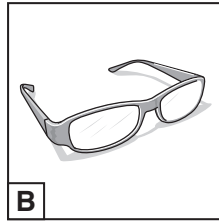
[Total : 5]

## Exercice 2 Questions 6–10

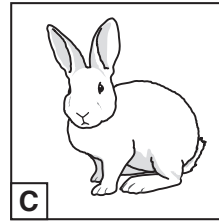
Regardez les images.



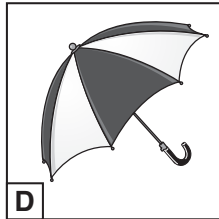
A



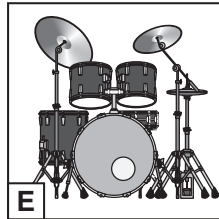
B



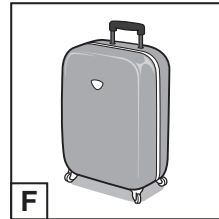
C



D



E



F

Écrivez la bonne lettre (A, B, C, D, E ou F) dans la case appropriée.

6 Georges aime son lapin blanc.

[1]

7 Adam fait du patin à roulettes.

[1]

8 Henri fait sa valise. Il part en vacances.

[1]

9 Xavier joue de la batterie.

[1]

10 Valentin porte des lunettes pour lire.

[1]

[Total : 5]

**Exercice 3 Questions 11–15**

Léa envoie un e-mail à une amie. Lisez le texte attentivement.

Salut !

Je viens de rentrer et je me repose dans ma chambre. Mon collègue est à 10 kilomètres de chez moi alors je dois prendre le car le matin et le soir. J'habite dans un joli village. Il n'y a rien à faire et c'est trop calme à mon avis. Il y a un bureau de poste qui est ouvert seulement quelques heures par jour et un petit magasin d'alimentation. Malheureusement, il n'y a pas beaucoup d'adolescents ici. Je voudrais habiter en ville, plus près de mes copines.

Léa

**Cochez la bonne case.**

**11** Léa écrit cet e-mail...

**A**  au collège.

**B**  à la maison.

**C**  à la bibliothèque.

[1]

**12** Léa va au collège...

**A**  à vélo.

**B**  en voiture.

**C**  en bus.

[1]

13 Selon Léa, son village est...

**A**  tranquille.

**B**  grand.

**C**  intéressant.

[1]

14 Dans le village, il y a peu de...

**A**  parcs.

**B**  jeunes.

**C**  maisons.

[1]

15 Léa habite ..... ses amies.

**A**  loin de

**B**  à côté de

**C**  en face de

[1]

[Total : 5]

## Section 2

## Exercice 1 Questions 16–20

Lisez le texte.

### Le Camping de la Vallée

Situé près de la rivière, ce petit camping familial offre la possibilité de se détendre dans la nature. Descendre la rivière en canoë est une expérience essentielle pour tous les visiteurs. Au camping, on peut louer tout le matériel nécessaire et même les gens qui n'ont jamais fait de canoë pourront apprécier cette activité.

Près du camping, de nombreux sentiers permettent aux campeurs d'explorer la région à pied. Si vous avez des questions, n'hésitez pas à vous renseigner à la réception. Le camping est ouvert de mai à septembre. Il y a un tarif réduit au mois de septembre.

Complétez les phrases avec un mot français choisi dans la grille.

campagne	chère	courses	demander
donner	fête	possible	randonnées
réduction	ville		

- 16 Ce camping se trouve en pleine ..... [1]
- 17 La location de canoës est ..... au camping. [1]
- 18 On peut faire des ..... dans la région. [1]
- 19 Les campeurs peuvent ..... des renseignements à la réception. [1]
- 20 Il y a une ..... au mois de septembre. [1]

[Total : 5]



**Tournez la page pour l'Exercice 2.**

**Exercice 2 Questions 21–29**

Nicole écrit un blog. Lisez-le, puis répondez aux questions **en français**.

**Mon portable et moi**

Comme la plupart de mes copines, j'ai un téléphone portable. On me l'a offert pour mon anniversaire il y a trois ans. Je m'en sers tous les jours pour envoyer des SMS et pour aller sur les réseaux sociaux.

Les portables ne sont pas permis à mon école, sauf pendant la récréation. On ne peut même pas les utiliser comme calculatrice en classe. La semaine dernière, un des garçons de ma classe a eu une punition car il a filmé un professeur avec son portable.

Ma mère est contente parce qu'elle peut me contacter quand elle veut. Par exemple, samedi dernier, je suis allée en ville avec ma copine Élodie. Comme moi, Élodie adore le shopping et nous avons passé des heures à essayer des vêtements ensemble. J'avais rendez-vous avec ma mère à six heures dans un parking pour rentrer en voiture avec elle. Je m'amusais tellement que je n'ai pas remarqué que j'étais en retard. Maman m'a téléphoné et je suis allée au parking en courant. Maman était un peu fâchée mais, comme elle avait pu me contacter facilement, elle n'a pas dû attendre longtemps.

Maman sait qu'un portable est très utile dans ce genre de situation. Elle a promis de m'acheter un téléphone plus moderne l'année prochaine.

- 21 Quand est-ce que Nicole a reçu son portable ?  
..... [1]
- 22 Comment est-ce que Nicole utilise son portable ? (Donnez 2 détails.)
- (i) ..... [1]
- (ii) ..... [1]
- 23 Quand est-ce que Nicole peut utiliser son portable à l'école ?  
..... [1]
- 24 Pourquoi un des garçons de la classe de Nicole a-t-il été puni ?  
..... [1]
- 25 Quel est l'avantage du portable pour la mère de Nicole ?  
..... [1]
- 26 Où est-ce que Nicole et Élodie sont allées samedi dernier ?  
..... [1]
- 27 Qu'est-ce que Nicole et Élodie ont fait ensemble ?  
..... [1]
- 28 Où Nicole avait-elle rendez-vous avec sa mère ?  
..... [1]
- 29 Qu'est-ce que la mère de Nicole va faire pour sa fille l'année prochaine ?  
..... [1]

[Total : 10]

## Section 3

## Exercice 1 Questions 30–34

Lisez le texte suivant, puis répondez aux questions en cochant la case **VRAI** ou **FAUX**. Si l'affirmation est **FAUSSE**, corrigez-la selon le texte.

(Il y a 2 affirmations qui sont vraies et 3 affirmations qui sont fausses.)

### Monique habite chez nous

Depuis un an, Amélie accueille une nouvelle personne chez elle. Il s'agit de Monique, 82 ans. Elle a sa chambre et sa propre salle de bains mais elle partage les repas avec Amélie et son mari. La maison est située dans un joli village de France où le mari d'Amélie travaille comme agriculteur.

Les deux fils d'Amélie ayant quitté la maison pour aller s'installer ailleurs, la maison semblait trop grande pour seulement deux personnes. Un jour, Amélie a lu dans le journal régional un article au sujet d'une organisation qui offrait la possibilité d'héberger des personnes âgées chez des familles d'accueil. Comme il y avait maintenant plusieurs chambres de libres dans sa maison, Amélie a pensé que ça serait une bonne solution.

Amélie en a longtemps parlé avec son mari. Leur décision enfin prise, ils ont ensuite reçu une visite d'un membre de l'organisation qui les a mis en contact avec Monique, une personne âgée qui habitait seule. Monique était en assez bonne santé mais elle ne voulait plus rester seule chez elle. Ses enfants, vivant à l'étranger, ne pouvaient pas s'occuper d'elle. Cependant, ils ne voulaient pas qu'elle passe ses jours dans une maison de retraite entourée d'infirmières en uniforme. Ils cherchaient donc quelque chose de différent pour leur mère.

Que pense Monique de sa nouvelle situation ? « *Je suis bien ici. Ce n'est pas exactement comme si j'étais avec ma famille, mais j'ai ma chambre et mes affaires. C'est aussi plus rassurant pour moi, car je sais qu'il y a toujours quelqu'un si j'ai besoin d'aide.* » Pour Amélie, Monique est devenue une amie. Elles bavardent souvent ensemble et Amélie aime lui poser des questions sur sa vie. Monique, elle, se sert des connaissances technologiques d'Amélie pour communiquer avec ses enfants par internet.

**Exemple :**

Monique est obligée de partager une salle de bains.

**VRAI****FAUX**

.....  
Monique a sa propre salle de bains.

**VRAI****FAUX**

30 Amélie n'a pas d'enfants.

.....

**VRAI****FAUX**

31 Amélie avait beaucoup de place dans sa maison.

.....

**VRAI****FAUX**

32 Amélie et son mari ont pris leur décision très rapidement.

.....

**VRAI****FAUX**

33 Les enfants de Monique habitaient dans la même ville qu'elle.

.....

**VRAI****FAUX**

34 Amélie et Monique s'entendent bien.

.....

[Total : 8]

## Exercice 2 Questions 35–41

Lisez le texte suivant, puis répondez aux questions **en français**.

## Le voyage de Pierre et Lucie

Il arrive parfois d'avoir une grosse envie de voyager, une envie d'aventure et de découverte. C'est ce qui est arrivé à un jeune couple d'ingénieurs français, Pierre et Lucie. Ils ont décidé de quitter le confort et la sécurité de leur appartement à Lyon pour partir découvrir l'Amérique.

Leur décision de voyager prise, Pierre et Lucie auraient aimé partir le jour même, mais un tel voyage demandait beaucoup de préparatifs. « *Nous avons aussi dû travailler 7 jours sur 7 pour avoir l'argent nécessaire* », dit Pierre. Après trois mois, ils ont enfin vendu tous leurs meubles et quitté leur logement avant de prendre l'avion à destination de Montréal, au Canada.

À leur arrivée, ayant besoin d'un moyen de transport, Pierre et Lucie ont eu la chance de trouver un véhicule assez ancien mais qui marchait toujours. C'était une camionnette avec lit, table et coin-cuisine. « *Pierre et moi avons toujours aimé bricoler, alors l'idée de tomber en panne ne nous faisait pas peur*, dit Lucie. *On pouvait dormir dans la camionnette, ce qui nous a évité des frais d'hôtel.* »

Aussitôt la camionnette en leur possession, Pierre et Lucie n'ont pas hésité à se mettre en route. Après avoir passé quelques semaines à explorer le Canada, ils ont décidé d'aller découvrir les villes, les grands espaces et les montagnes des États-Unis. Un an plus tard, ayant fait plus de 70 000 kilomètres, ils étaient de nouveau au Canada, avec d'excellents souvenirs de tout ce qu'ils avaient vu et surtout des gens qu'ils avaient rencontrés.

De retour en France, ils ont immédiatement écrit un livre sur leurs aventures. « *Nous voulions bien sûr partager nos expériences, mais nous espérons aussi que ce livre nous permettra de financer nos prochaines expéditions. Nous sommes maintenant impatients d'explorer d'autres continents* », disent-ils.

- 35** Quel travail faisaient Pierre et Lucie ?  
..... [1]
- 36** Qu'est-ce que Pierre et Lucie ont dû faire pour payer leur voyage au Canada ?  
..... [1]
- 37** Quelle est la première chose que Pierre et Lucie ont dû faire au Canada ?  
..... [1]
- 38** Pourquoi une panne ne serait-elle pas un problème pour Pierre et Lucie ?  
..... [1]
- 39** Combien de temps Pierre et Lucie ont-ils passé aux États-Unis ?  
..... [1]
- 40** Qu'est-ce que Pierre et Lucie ont le plus apprécié dans leur voyage ?  
..... [1]
- 41** Pourquoi Pierre et Lucie veulent-ils bientôt faire un nouveau voyage ?  
..... [1]

[Total : 7]

**BLANK PAGE**

---

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at [www.cambridgeinternational.org](http://www.cambridgeinternational.org) after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which itself is a department of the University of Cambridge.