



Cambridge IGCSE™

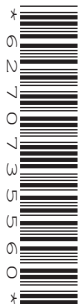
CANDIDATE
NAME

CENTRE
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE
NUMBER

--	--	--	--



FRENCH

0520/12

Paper 1 Listening

February/March 2020

Approximately 45 minutes

You must answer on the question paper.

No additional materials are needed.

INSTRUCTIONS

- Answer **all** questions.
- Use a black or dark blue pen.
- Write your name, centre number and candidate number in the boxes at the top of the page.
- Write your answer to each question in the space provided.
- Do **not** use an erasable pen or correction fluid.
- Do **not** write on any bar codes.

INFORMATION

- The total mark for this paper is 45.
- The number of marks for each question or part question is shown in brackets [].

This document has **12** pages. Blank pages are indicated.

Section 1

Exercice 1 Questions 1–8

Dans cette section de l'épreuve, vous allez entendre une série de remarques ou de courts dialogues que vous pourriez entendre dans des pays francophones.

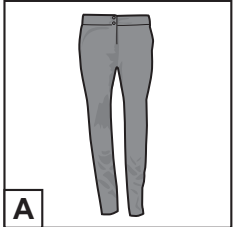
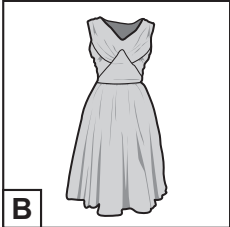
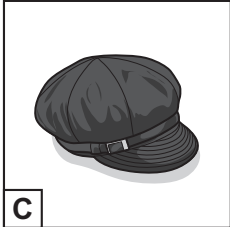

Pour chaque question, indiquez la réponse qui convient le mieux en cochant la case **A**, **B**, **C** ou **D**.

Vous allez entendre chaque remarque ou dialogue deux fois.

Vous êtes en Belgique chez votre amie Lorine.

1 Vous entrez dans un grand magasin avec Lorine. Elle dit :

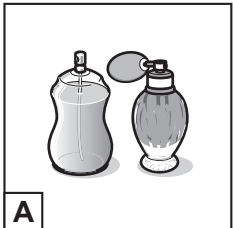
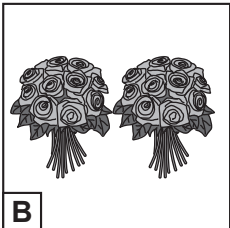
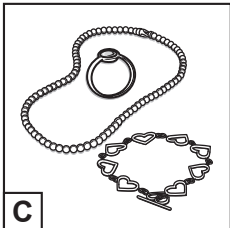
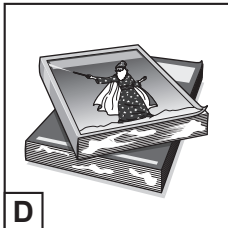
Qu'est-ce que Lorine va acheter ?

A	<input type="checkbox"/>		A		B		C		D
B	<input type="checkbox"/>								
C	<input type="checkbox"/>								
D	<input type="checkbox"/>								

[1]

2 Dans le grand magasin, vous entendez une annonce :

Qu'est-ce qui est en promotion ?

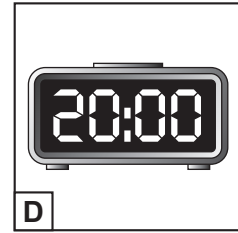
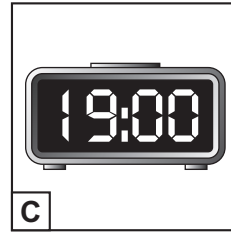
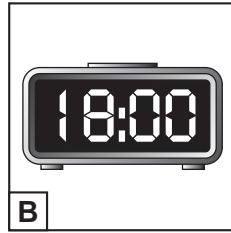
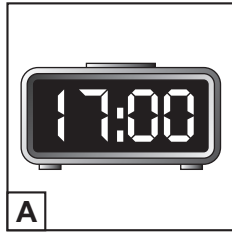
A	<input type="checkbox"/>		A		B		C		D
B	<input type="checkbox"/>								
C	<input type="checkbox"/>								
D	<input type="checkbox"/>								

[1]

3 L'annonce continue. Vous entendez :

À quelle heure ferme le magasin aujourd'hui ?

A	
B	
C	
D	

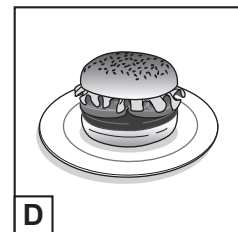
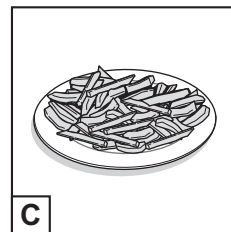
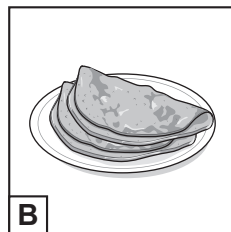
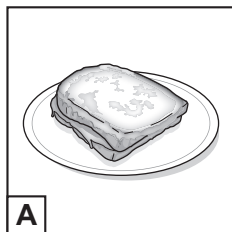


[1]

4 Vous allez ensuite déjeuner en ville avec Lorine. Elle dit :

Qu'est-ce que Lorine veut manger ?

A	
B	
C	
D	

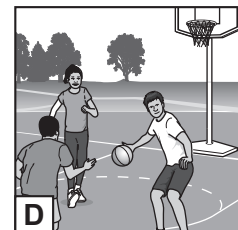
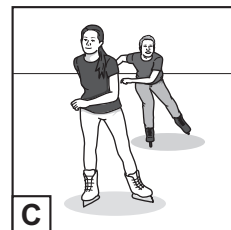
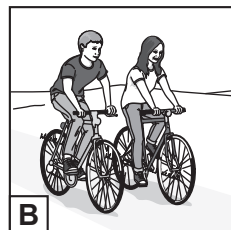
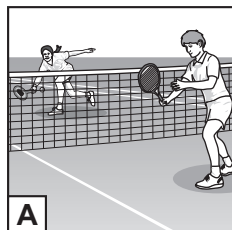


[1]

5 Après le déjeuner, Lorine propose une activité. Elle dit :

Qu'est-ce que Lorine propose de faire ?

A	
B	
C	
D	

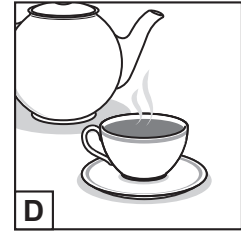
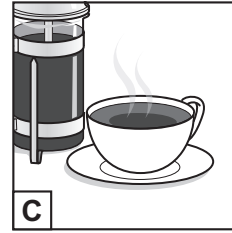
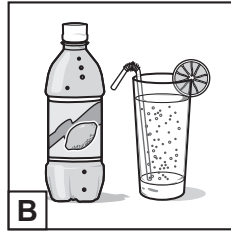
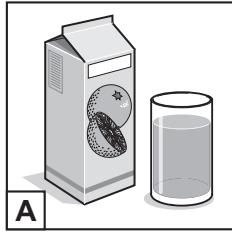


[1]

6 Plus tard, vous rentrez chez Lorine. Le père de Lorine vous pose une question :

Quelle boisson vous offre le père de Lorine ?

A	
B	
C	
D	

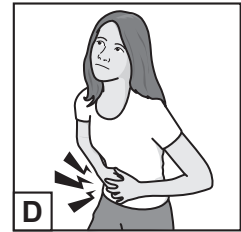
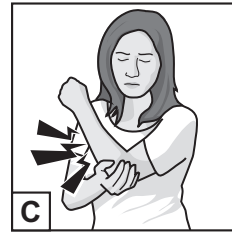
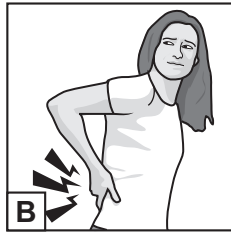
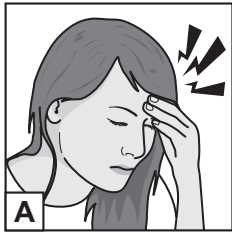


[1]

7 Le soir, Lorine ne va pas bien. Elle dit :

Où Lorine a-t-elle mal ?

A	
B	
C	
D	

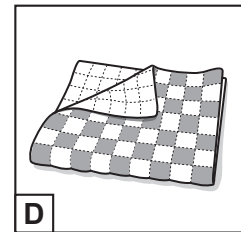
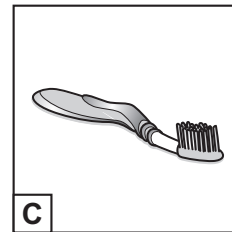
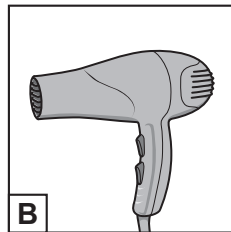
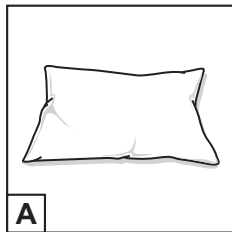


[1]

8 Un peu plus tard, la mère de Lorine vient vous parler. Elle dit :

Qu'est-ce que la mère de Lorine a mis dans votre chambre ?

A	
B	
C	
D	



[1]

[Total : 8]

Exercice 2 Questions 9–15

Vous allez entendre, deux fois, des renseignements au sujet d'un village en Dordogne, une région de France.

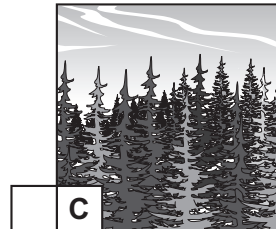
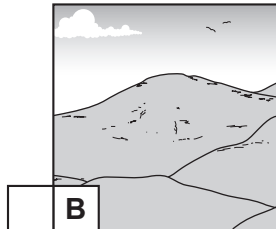
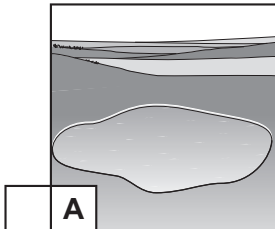
Pendant que vous écoutez les renseignements, répondez **en français** ou avec des chiffres et cochez les cases appropriées. Il y a une pause dans les renseignements.

Vous avez d'abord quelques secondes pour étudier les notes.

Un village en Dordogne

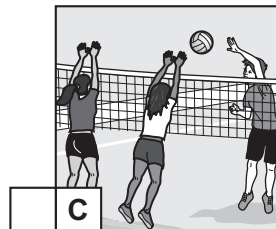
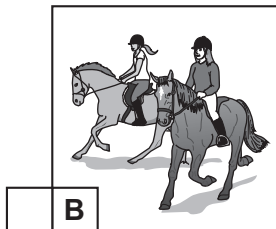
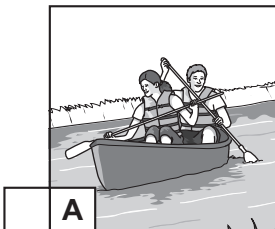
9 Distance du village à la ville de Périgueux : kilomètres [1]

10 Vous allez apprécier... : (cochez 1 case)



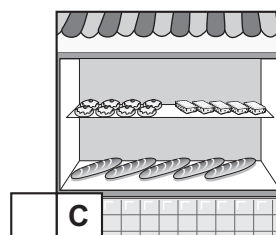
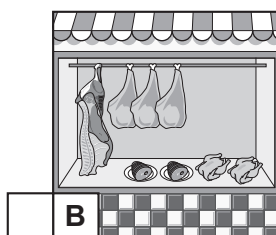
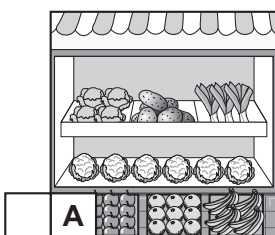
[1]

11 Activité pour les adolescents... : (cochez 1 case)



[1]

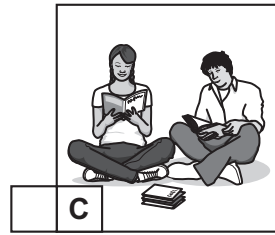
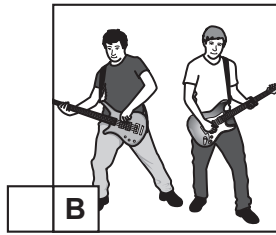
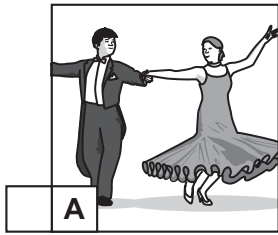
12 Magasin dans le village... : (cochez 1 case)



[1]

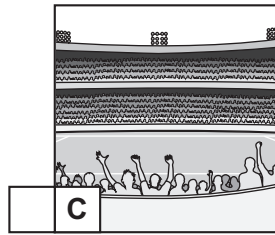
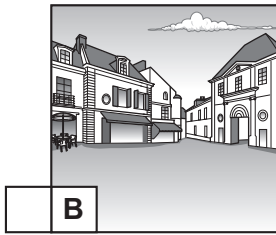
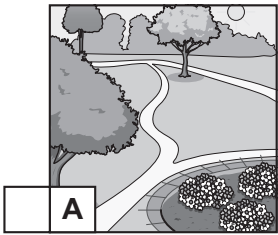
[PAUSE]

13 Il y a un club de... : (cochez 1 case)



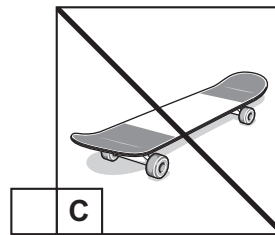
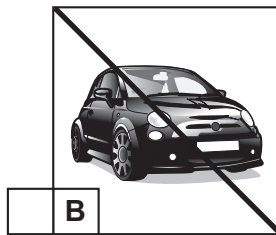
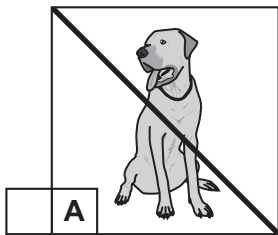
[1]

14 On fait un barbecue... : (cochez 1 case)



[1]

15 Interdit pendant la fête... : (cochez 1 case)



[1]

[Total : 7]

Section 2

Exercice 1 Question 16

Vous allez entendre, deux fois, quatre jeunes Français qui parlent de leurs vacances.

Pendant que vous écoutez les jeunes, cochez (✓) les cases si les affirmations sont **vraies**.

Cochez **seulement 6** cases (✓✓✓✓✓✓).

Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les affirmations.

	VRAI
Nathalie	
(a) Nathalie fait du ski avec ses cousins.	<input type="checkbox"/>
(b) Les parents de Nathalie trouvent le ski très intéressant.	<input type="checkbox"/>
(c) Dans l'avenir, Nathalie va faire du ski chaque semaine.	<input type="checkbox"/>
 Gaétan	
(d) Gaétan adore nager dans la mer.	<input type="checkbox"/>
(e) Gaétan et Paul ont fait des châteaux de sable.	<input type="checkbox"/>
(f) Le soir, Gaétan a mangé dans une pizzeria.	<input type="checkbox"/>
 Océane	
(g) Océane et ses parents partent souvent en vacances.	<input type="checkbox"/>
(h) Océane aime faire des courses avec ses amies.	<input type="checkbox"/>
(i) Pendant les vacances, Océane se lève quand elle veut.	<input type="checkbox"/>
 Quentin	
(j) Quentin passe ses vacances en Espagne.	<input type="checkbox"/>
(k) Quentin préfère dormir sous la tente.	<input type="checkbox"/>
(l) Le frère de Quentin prend de longues douches.	<input type="checkbox"/>

[Total : 6]

Exercice 2 Questions 17–25

Vous allez entendre deux interviews avec deux jeunes, Robert et Mounia. Ils parlent de leur trajet pour aller à l'école. Il y a une pause après chaque interview.

Pendant que vous écoutez les interviews, répondez aux questions.

Première partie : Questions 17 à 21. Maintenant, vous allez entendre, deux fois, l'interview avec Robert. Dans chaque phrase, il y a un détail qui ne correspond pas à l'extrait. Écoutez l'extrait et écrivez le(s) mot(s) juste(s) **en français**. Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les questions 17 à 21.

Écoutez Robert.

17 La mère de Robert vient d'un pays *lointain*. [1]

18 À 7 heures, Robert *prend* le car scolaire. [1]

19 Le chauffeur du car fait attention aux *voitures*. [1]

20 Le sac de Robert est *rouge*. [1]

21 Robert voudrait avoir un trajet plus *court*. [1]

[PAUSE]

Deuxième partie : Questions 22 à 25. Maintenant, vous allez entendre, deux fois, l'interview avec Mounia. Pendant que vous écoutez, répondez aux questions **en français**. Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les questions.

Écoutez Mounia.

22 Pourquoi Mounia ne va-t-elle pas au lycée à pied tous les jours ?
..... [1]

23 Comment sont les chemins de montagne que prend Mounia ?
..... [1]

24 Que pense Mounia de son trajet du vendredi soir ?
..... [1]

25 Que fait Mounia quand elle s'arrête en chemin ?
..... [1]

[Total : 9]

Section 3

Exercice 1 Questions 26–31

Vous allez entendre, deux fois, une interview avec Charlotte. Elle a organisé des rencontres dans une école maternelle entre de jeunes enfants et des personnes âgées.

Pendant que vous écoutez l'interview, répondez aux questions en cochant la bonne case **A**, **B**, **C** ou **D**.

Il y a une pause dans l'interview.

Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les questions.

26 Quel était le but du projet de Charlotte ?

- A** Aider des gens âgés qui sont seuls.
- B** Travailler dans une école maternelle.
- C** Améliorer la vie d'enfants malades.
- D** Faire une formation de bénévole. [1]

27 Qu'est-ce que les participants au projet aimaient faire le plus ?

- A** Voir des spectacles de marionnettes.
- B** Apprendre de nouvelles danses.
- C** Chanter tous ensemble.
- D** Aller au zoo. [1]

28 Comment réagissaient les enfants à l'arrivée des gens âgés ?

- A** Ils étaient joyeux en les voyant arriver.
- B** Ils voulaient aller jouer au ballon.
- C** Ils étaient un peu timides.
- D** Ils voulaient leur parler. [1]

[PAUSE]

29 Au début du projet, certaines personnes âgées...

A avaient tout le temps mal au dos.

B avaient peur de s'asseoir par terre.

C n'avaient pas envie de rire.

D ne savaient pas quoi dire.

[1]

30 Comment la femme de 96 ans a-t-elle changé ?

A Elle est plus active maintenant.

B Elle est plus souriante qu'avant.

C Elle regarde moins la télévision.

D Elle a retrouvé son appétit.

[1]

31 Que veut faire Charlotte l'année prochaine ?

A Déménager dans un autre pays.

B Travailler dans une école primaire en France.

C Commencer un nouveau projet avec des animaux.

D Proposer à d'autres écoles maternelles de participer au projet.

[1]

[Total : 6]

Exercice 2 Questions 32–40

Vous allez entendre, deux fois, une interview avec Elso, un jeune qui travaille dans une agence de voyage au Luxembourg.

Pendant que vous écoutez l'interview, répondez aux questions **en français**. Il y a deux pauses dans l'interview. Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les questions.

32 Qu'est-ce qu'Elso faisait avant de travailler en France ?

..... [1]

33 Selon Elso, si on connaît bien un pays, qu'est-ce qu'on peut faire plus facilement ?

..... [1]

34 Sur quoi Elso renseigne-t-il les touristes ?

(i) les mois de l'année à éviter

(ii) [1]

[PAUSE]

35 Quelle sorte de destinations Elso aime-t-il surtout trouver ?

..... [1]

36 Qu'est-ce qu'Elso n'aime pas vendre ?

..... [1]

37 Selon Elso, quelle qualité est essentielle pour faire son travail ?

..... [1]

[PAUSE]

38 En général, pourquoi les clients ne sont-ils pas contents ?

..... [1]

39 Que demandent les gens qui ont des problèmes ?

..... [1]

40 Pour qui Elso va-t-il maintenant organiser un voyage ?

..... [1]

[Total : 9]

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cambridgeinternational.org after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which itself is a department of the University of Cambridge.