* 0000800000001 *

Cambridge Assessment International Education

Cambridge IGCSE™

CANDIDATE NAME

CENTRE NUMBER

CANDIDATE NUMBER

7403999800

FRENCH **0520/22**

Paper 2 Reading **May/June 2025**

1 hour

You must answer on the question paper.

No additional materials are needed.

INSTRUCTIONS

- Answer **all** questions.
- Use a black or dark blue pen.
- Write your name, centre number and candidate number in the boxes at the top of the page.
- Write your answer to each question in the space provided.
- Do **not** use an erasable pen or correction fluid.
- Do **not** write on any bar codes.
- Dictionaries are **not** allowed.

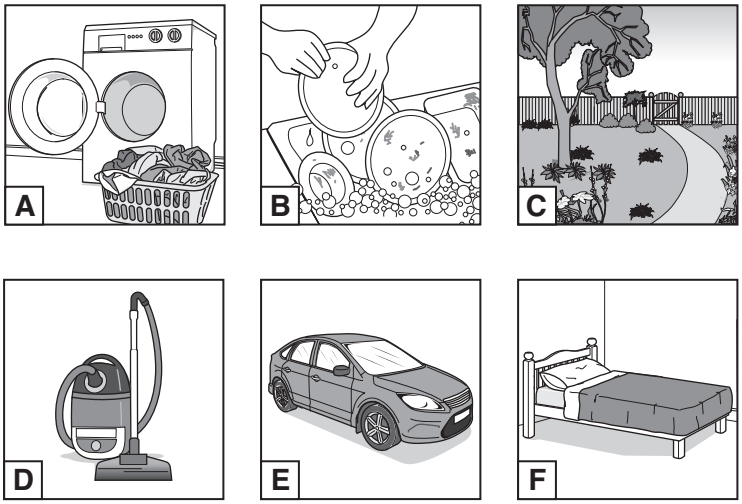
INFORMATION

- The total mark for this paper is 45.
- The number of marks for each question or part question is shown in brackets [ ].

This document has **12** pages. Any blank pages are indicated.

DC (DE/CGW) 356878/3
© UCLES 2025

1 Regardez les images.



Pour chaque question, écrivez la bonne lettre (**A–F**) dans la case appropriée.

(a) Le matin, Nabila fait son lit. ☐ [1]

(b) Max passe l'aspirateur dans le salon. ☐ [1]

(c) Sandrine travaille un peu dans le jardin. ☐ [1]

(d) Sylvie répare sa voiture dans le garage. ☐ [1]

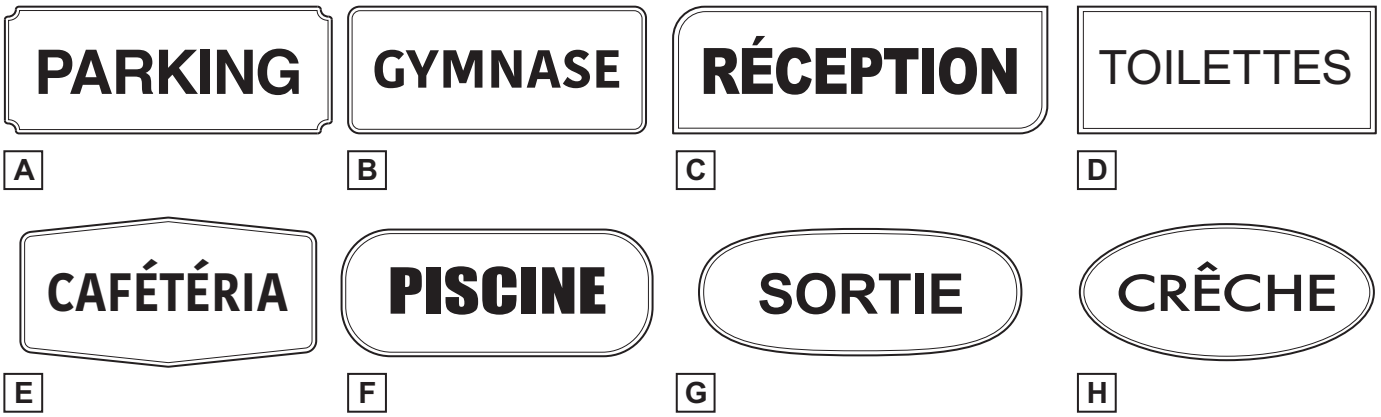
(e) Paul fait la vaisselle après le dîner. ☐ [1]

[Total : 5]

DO NOT WRITE IN THIS MARGIN
DO NOT WRITE IN THIS MARGIN
DO NOT WRITE IN THIS MARGIN
DO NOT WRITE IN THIS MARGIN
DO NOT WRITE IN THIS MARGIN

2 Regardez les panneaux.

Au centre de loisirs



Pour chaque question, écrivez la bonne lettre (**A–H**) dans la case appropriée.

(a) Mon cours de natation va bientôt commencer. ☐ [1]

(b) J'ai un peu faim. Allons déjeuner. ☐ [1]

(c) J'ai besoin de quelques renseignements. ☐ [1]

(d) Je dois me laver les mains. ☐ [1]

(e) Je veux faire de la gymnastique. ☐ [1]

[Total : 5]

DO NOT WRITE IN THIS MARGIN
DO NOT WRITE IN THIS MARGIN
DO NOT WRITE IN THIS MARGIN
DO NOT WRITE IN THIS MARGIN
DO NOT WRITE IN THIS MARGIN

3 Lisez le texte. Pour chaque question, cochez (✓) la case qui correspond à la bonne réponse.

Hier, c'était le sixième anniversaire de mon frère Marc. Il s'est assis dans la cuisine pour manger son petit déjeuner et ouvrir ses cadeaux en même temps. Il a reçu beaucoup de cadeaux, mais son préféré c'était une grosse moto télécommandée.

Vers dix heures, Marc et moi sommes allés dans la forêt pour faire une longue promenade pendant que mes parents préparaient une surprise-partie pour Marc.

Quand nous sommes rentrés chez nous, papa et maman avaient mis des décorations dans le jardin où il y avait aussi un grand château gonflable. Les invités ont commencé à arriver. Ils étaient plutôt bruyants. Heureusement que la fête était dans le jardin.

Quand maman a apporté le gâteau en forme de tortue, Marc a fièrement soufflé ses bougies.

Luc

(a) Hier, Marc a eu ..... ans.

A cinq ☐

B six ☐

C sept ☐

[1]

(b) Marc a ouvert ses cadeaux ..... le petit déjeuner.

A avant ☐

B après ☐

C pendant ☐

[1]

(c) Quel a été le cadeau préféré de Marc ?

A un véhicule ☐

B un robot ☐

C un livre ☐

[1]

DO NOT WRITE IN THIS MARGIN

(d) Dans la forêt, Luc et Marc ont...

A mangé des fruits. ☐

B fait une randonnée. ☐

C écouté les oiseaux. ☐

[1]

(e) Les parents ont ..... le jardin pour la fête.

A arrosé ☐

B nettoyé ☐

C décoré ☐

[1]

(f) À leur arrivée, les invités...

A faisaient beaucoup de bruit. ☐

B couraient partout. ☐

C apportaient des cadeaux. ☐

[1]

(g) Le gâteau d'anniversaire représentait un...

A personnage. ☐

B bâtiment. ☐

C animal. ☐

[1]

[Total : 7]

DO NOT WRITE IN THIS MARGIN
DO NOT WRITE IN THIS MARGIN
DO NOT WRITE IN THIS MARGIN
DO NOT WRITE IN THIS MARGIN
DO NOT WRITE IN THIS MARGIN

4 Lisez le texte. Répondez aux questions suivantes **en français**.

J'aime les animaux domestiques mais les animaux sauvages m'intéressent beaucoup plus. Mon rêve c'est de devenir vétérinaire.

À la fin de mes examens, mes parents m'ont offert un super cadeau – deux jours dans un parc safari, en France. Quand j'ai vu la réservation, j'ai sauté de joie.

Le premier jour de notre séjour, nous sommes arrivés au parc en fin de matinée et nous sommes immédiatement allés à notre logement. Il se trouvait dans une forêt et j'ai été ravi de voir qu'il était très confortable.

Nous avons choisi d'explorer le parc en minibus avec un guide. J'étais content d'avoir chargé mon téléphone portable, comme ça j'ai pu filmer les meilleurs moments de la visite. J'ai vraiment apprécié de voir les lions et les girafes se déplacer dans de grands espaces. Nous avons été très satisfaits car le guide nous a bien informés. Personnellement, j'ai appris plein de choses.

Après le dîner, nous avons pris un petit train pour explorer le parc la nuit. C'était vraiment fantastique car il y avait des lumières de toutes les couleurs sur les plantes et les arbres.

Cette visite au parc ne m'a pas fait changer d'avis quant à mon choix de carrière. Je veux toujours devenir vétérinaire mais dans un parc animalier plutôt que dans un zoo, car je crois qu'ils offrent plus de liberté aux animaux. Maintenant, je vais chercher un petit job dans un supermarché afin d'économiser de l'argent pour pouvoir faire un safari en Afrique.

Alain

(a) Quels animaux Alain préfère-t-il ?

..... [1]

(b) Quelle est l'ambition d'Alain ?

..... [1]

(c) Quand est-ce que les parents d'Alain lui ont fait un cadeau ?

..... [1]

(d) Comment Alain a-t-il réagi quand il a vu la réservation ?

..... [1]

(e) Que sait-on de l'hébergement d'Alain dans le parc animalier ? Donnez **deux** détails.

1 ..... [1]

2 ..... [1]

DO NOT WRITE IN THIS MARGIN

(f) Comment Alain et ses parents ont-ils visité le parc dans la journée ?

..... [1]

(g) Qu'est-ce qu'Alain a aimé faire pendant la visite du parc ?

..... [1]

(h) Pourquoi Alain et ses parents ont-ils été satisfaits de leur guide ?

..... [1]

(i) Comment Alain a-t-il trouvé le parc le soir ?

..... [1]

(j) Selon Alain, en quoi les parcs animaliers sont-ils différents des zoos ?

..... [1]

(k) Où Alain veut-il trouver un petit travail ?

..... [1]

[Total : 12]

DO NOT WRITE IN THIS MARGIN
DO NOT WRITE IN THIS MARGIN
DO NOT WRITE IN THIS MARGIN
DO NOT WRITE IN THIS MARGIN
DO NOT WRITE IN THIS MARGIN

5 Lisez les affirmations (**a–e**) puis les 8 descriptions (**1–8**).

Quelle option convient le mieux à chaque personne ?

Pour chaque affirmation (**a–e**), écrivez le bon chiffre (**1–8**) dans l'espace approprié.

Cours de cuisine

a

Francine
Je suis étudiante et j'ai un budget limité. Je veux apprendre à faire des plats simples et nutritifs. J'aimerais prendre une dizaine de cours en semaine dans un petit groupe.

.....

b

Claude
La cuisine quotidienne n'est pas un problème pour moi. Moi, je veux pouvoir créer des plats plus sophistiqués pour impressionner mes amis. Je préférerais un cours d'un jour ou deux.

.....

c

Béatrice
Je suis devenue végétarienne récemment et je cherche des cours pendant la semaine. Je veux rendre mes nouveaux plats plus intéressants et plus bio.

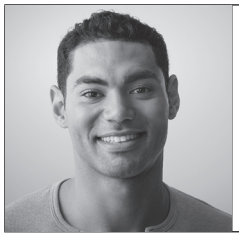
.....

d

Marthe
Je veux apprendre à mon rythme et pas dans un groupe. Je voudrais cuisiner des plats traditionnels français dans mon propre environnement. Je préférerais ne pas acheter les ingrédients.

.....

e



Christophe
J'aime passer mes vacances à l'étranger et goûter aux spécialités locales. J'adorerais découvrir de nouvelles recettes d'autres pays. Je cherche des cours hebdomadaires pas chers et variés.

.....

DO NOT WRITE IN THIS MARGIN
DO NOT WRITE IN THIS MARGIN
DO NOT WRITE IN THIS MARGIN
DO NOT WRITE IN THIS MARGIN
DO NOT WRITE IN THIS MARGIN

1	Notre compagnie offre les services de plusieurs chefs qui donnent des cours de cuisine à domicile. Le jour désigné, notre chef arrivera chez vous avec tous les produits frais nécessaires pour les plats que vous avez choisis.
2	Si vous aimez la cuisine internationale, les étudiants de notre collège offrent des cours gratuits tous les lundis soir. Ils vous montrent comment réaliser les plats typiques de leur pays. De nouvelles recettes sont présentées chaque semaine.
3	Notre programme de dix cours le samedi matin vous fera découvrir des recettes végétariennes faciles à réaliser et appétissantes. Notre chef vous montrera comment choisir vos légumes ainsi que les différentes façons de les préparer.
4	Vous voulez réaliser des plats plus élaborés pour vos dîners spéciaux ? Alors inscrivez-vous à notre stage qui vous fera découvrir des recettes faciles mais raffinées. À la fin de votre week-end, vous cuisinerez comme un chef.
5	Notre stage de trois jours est conçu pour ceux qui veulent créer des plats internationaux plus compliqués. Répartis en petits groupes de quatre participants, vous apprendrez les techniques et les astuces de nos chefs. Dégustation à la fin de chaque séance.
6	Nos cours hebdomadaires pour un maximum de huit personnes ont lieu à partir de 19h00. Après de courtes explications théoriques, vous pourrez commencer à cuisiner. Ces ateliers aident les débutants à découvrir des recettes faciles et nourrissantes.
7	Notre compagnie offre des cours particuliers à ceux qui aiment travailler seuls. Nous offrons un programme complètement adapté à vos besoins. Nos cours individuels de quatre heures ont lieu dans une école de cuisine en plein centre-ville.
8	Notre cycle de cinq cours le lundi matin vous fera découvrir tous les bienfaits des repas sans viande. Notre chef est un expert quant à nos produits locaux. Il vous montrera comment cuire vos légumes de façon plus originale.

[5]

DO NOT WRITE IN THIS MARGIN
DO NOT WRITE IN THIS MARGIN
DO NOT WRITE IN THIS MARGIN
DO NOT WRITE IN THIS MARGIN
DO NOT WRITE IN THIS MARGIN

6 Lisez le texte. Répondez aux questions suivantes **en français**.

Bénévolat

Comme Marise avait travaillé très dur l'année de son bac, elle se sentait maintenant épuisée. Pendant les grandes vacances, elle a annoncé à ses parents qu'elle en avait assez d'étudier et que, pour cette raison, elle allait faire une année de bénévolat. Elle voulait rejoindre un groupe de jeunes et participer à un projet environnemental. Elle aurait aimé aller en Afrique ou en Asie mais ses parents lui ont expliqué que partir si loin allait poser des problèmes financiers. Elle a donc opté pour un pays européen. En plus, comme ça, elle pourrait voyager de façon plus écologique.

Après plusieurs journées de recherches sur Internet, Marise a enfin trouvé ce qu'elle voulait. « *Mes parents n'ont pas beaucoup d'argent, alors je voulais une organisation qui non seulement paierait mon billet de train mais aussi mes frais d'hébergement. J'ai eu la chance de trouver la compagnie Eurovolon* », dit-elle. Son bénévolat a commencé au début du mois de septembre. Étant fille unique, elle a trouvé la vie en communauté assez difficile mais, petit à petit, elle s'est habituée à sa nouvelle routine.

Marise passait toutes ses journées en plein air et elle choisissait toujours de nettoyer des sentiers publics et de planter des arbres. « *Comme tous les volontaires venaient de plusieurs pays d'Europe, nous utilisions l'anglais pour nous parler. Je partageais une chambre avec Paula, une Allemande qui était toujours de bonne humeur. Son anglais était bien meilleur que le mien, ce qui m'a permis de faire beaucoup de progrès* », explique-t-elle.

« *Les mois ont vite passé et j'ai été très triste de dire au revoir aux autres bénévoles, mais nous nous sommes tous promis de rester en contact. Ce que j'ai le plus apprécié pendant l'année, c'est que je me suis vraiment sentie utile. Cette expérience m'a aussi aidée à devenir indépendante. J'ai bien sûr hâte de revoir mes parents et je suis sûre qu'ils vont me trouver plus calme et plus mûre* », dit Marise en souriant.

(a) Pour quelle raison Marise était-elle fatiguée après son baccalauréat ?

..... [1]

(b) Pourquoi Marise a-t-elle décidé de prendre une année sabbatique ?

..... [1]

(c) Quel était l'avantage environnemental de faire du bénévolat en Europe ?

..... [1]

(d) Qu'est-ce que Marise voulait que l'organisation offre gratuitement ? Donnez **deux** détails.

1 ..... [1]

2 ..... [1]

DO NOT WRITE IN THIS MARGIN

(e) Pourquoi vivre en groupe n'a-t-il pas été facile pour Marise au début ?

..... [1]

(f) Quelles tâches Marise préférait-elle faire chaque jour ? Donnez **deux** détails.

1 ..... [1]

2 ..... [1]

(g) Comment les bénévoles communiquaient-ils entre eux ?

..... [1]

(h) Qu'est-ce qui a attristé Marise à la fin de son bénévolat ?

..... [1]

(i) Qu'est-ce que Marise a surtout aimé pendant son bénévolat ?

..... [1]

[Total : 11]

DO NOT WRITE IN THIS MARGIN
DO NOT WRITE IN THIS MARGIN
DO NOT WRITE IN THIS MARGIN
DO NOT WRITE IN THIS MARGIN
DO NOT WRITE IN THIS MARGIN

BLANK PAGE

DO NOT WRITE IN THIS MARGIN
DO NOT WRITE IN THIS MARGIN
DO NOT WRITE IN THIS MARGIN
DO NOT WRITE IN THIS MARGIN
DO NOT WRITE IN THIS MARGIN

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cambridgeinternational.org after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of Cambridge Assessment. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is a department of the University of Cambridge.

© UCLES 2025