



**Cambridge International Examinations**  
Cambridge International General Certificate of Secondary Education

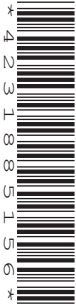
CANDIDATE  
NAME

CENTRE  
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE  
NUMBER

--	--	--	--



**GERMAN**

**0525/13**

Paper 1 Listening

**May/June 2018**

**Approx. 45 minutes**

Candidates answer on the Question Paper.

No Additional Materials are required.

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

Write your Centre number, candidate number and name in the spaces at the top of this page.

Write in dark blue or black pen.

Do not use staples, paper clips, glue or correction fluid.

DO **NOT** WRITE IN ANY BARCODES.

Answer **all** questions.

The number of marks is given in brackets [ ] at the end of each question or part question.

The syllabus is approved for use in England, Wales and Northern Ireland as a Cambridge International Level 1/Level 2 Certificate.

This document consists of **13** printed pages and **3** blank pages.

**BLANK PAGE**

## Erster Teil

## Erste Aufgabe, Fragen 1–8

In dieser Aufgabe hören Sie einige Bemerkungen oder Gespräche. Sie hören jede Bemerkung und jedes Gespräch zweimal. Suchen Sie die Antwort heraus, die am besten passt, und kreuzen Sie das richtige Kästchen an.

Kai spricht mit seiner Freundin Carmen.

1 Kai möchte Carmens Hilfe. Er sagt:

Wann hat Kais Mutter Geburtstag?

A	<input type="checkbox"/>	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center;"> <b>23. Juni</b>  <input type="checkbox"/> A         </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center;"> <b>25. Juni</b>  <input type="checkbox"/> B         </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center;"> <b>27. Juni</b>  <input type="checkbox"/> C         </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center;"> <b>29. Juni</b>  <input type="checkbox"/> D         </div> </div>
B	<input type="checkbox"/>	
C	<input type="checkbox"/>	
D	<input type="checkbox"/>	

[1]

2 Carmen hat einen Vorschlag:

Wann will Kai zu Carmen kommen?

A	<input type="checkbox"/>	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center;"> <b>Montag</b>  <input type="checkbox"/> A         </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center;"> <b>Mittwoch</b>  <input type="checkbox"/> B         </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center;"> <b>Freitag</b>  <input type="checkbox"/> C         </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center;"> <b>Samstag</b>  <input type="checkbox"/> D         </div> </div>
B	<input type="checkbox"/>	
C	<input type="checkbox"/>	
D	<input type="checkbox"/>	

[1]

3 Carmen hat ein Problem. Sie sagt:

Wer besucht Carmen?

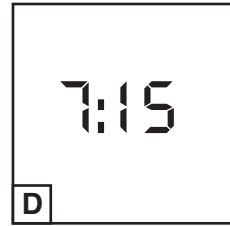
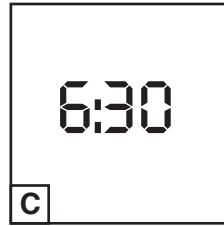
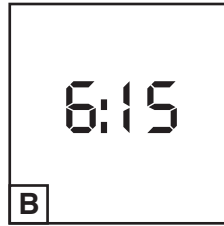
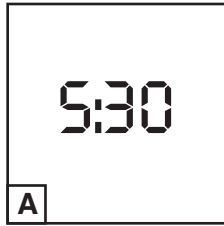
A	<input type="checkbox"/>	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center;"> <input type="checkbox"/> A         </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center;"> <input type="checkbox"/> B         </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center;"> <input type="checkbox"/> C         </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center;"> <input type="checkbox"/> D         </div> </div>
B	<input type="checkbox"/>	
C	<input type="checkbox"/>	
D	<input type="checkbox"/>	

[1]

4 Carmen hat eine Idee:

Wann soll Kai kommen?

A	
B	
C	
D	

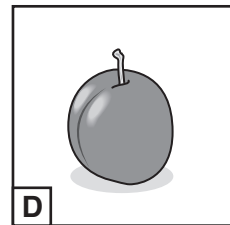
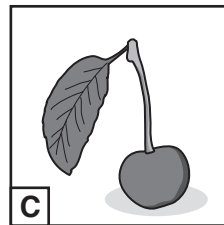
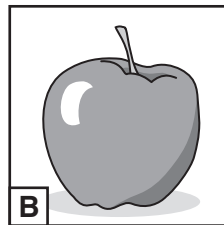
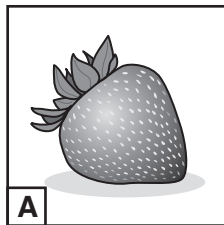


[1]

5 Carmen möchte mehr wissen. Sie fragt:

Was für eine Torte möchte Kai backen?

A	
B	
C	
D	

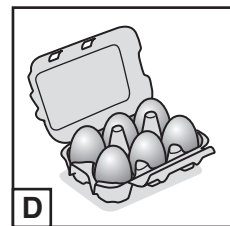
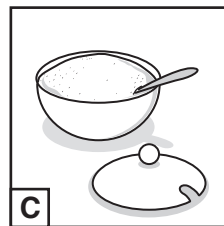
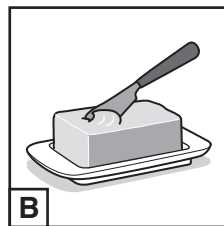
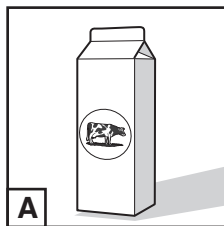


[1]

6 Kai hat eine Frage:

Was soll Kai mitbringen?

A	
B	
C	
D	

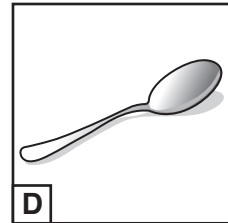
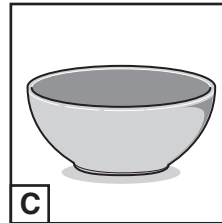
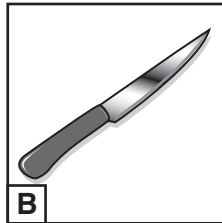
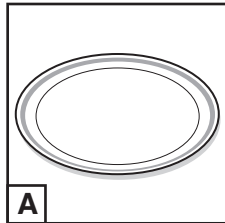


[1]

7 Carmen hat noch eine Bitte:

Was muss Kai auch noch mitbringen?

A	
B	
C	
D	

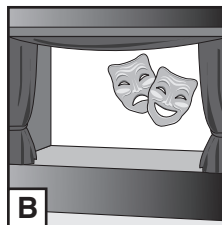
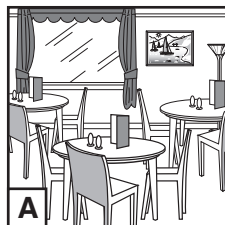


[1]

8 Carmen möchte mehr wissen. Sie fragt:

Wie feiert Kais Mutter ihren Geburtstag?

A	
B	
C	
D	



[1]

[Total: 8]

**Zweite Aufgabe, Fragen 9–15**

Sie hören jetzt zweimal eine Radiowerbung für eine Reise mit dem Schiff *Maria Rosa*.

Während Sie zuhören, schreiben Sie die Antworten **auf Deutsch** oder **in Ziffern** und kreuzen Sie die richtigen Kästchen an.

Es gibt eine kurze Pause im Bericht.

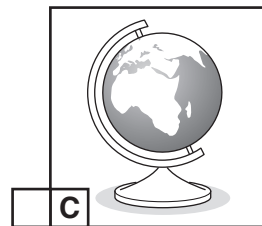
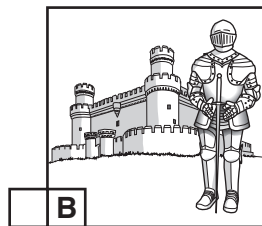
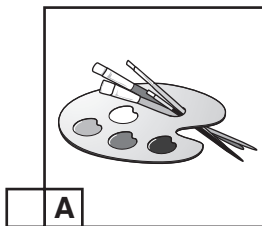
Bevor Sie die Informationen hören, lesen Sie bitte die Fragen durch.

**Die Maria Rosa**

9 Von welchem Land fährt die *Maria Rosa* ab? ..... [1]

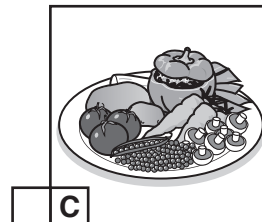
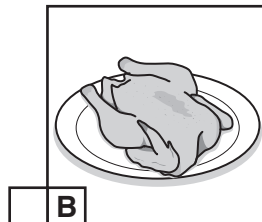
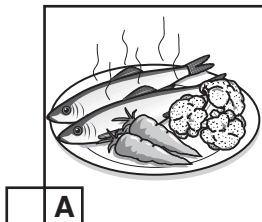
10 Wie viele Passagiere gibt es auf dem Schiff? ..... [1]

11 Was für Informationen bekommen die Passagiere? (Kreuzen Sie 1 Kästchen an)



[1]

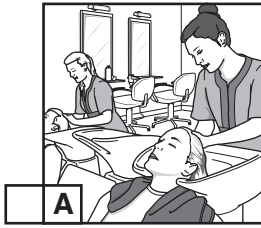
12 Was ist Friedrichs Spezialität? (Kreuzen Sie 1 Kästchen an)



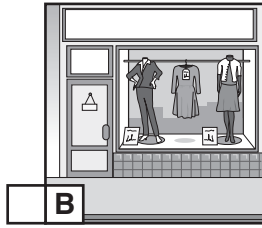
[1]

[PAUSE]

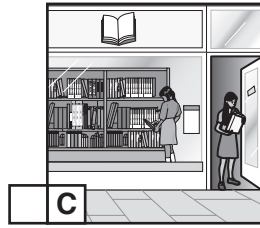
13 Welches Geschäft soll man besuchen? (Kreuzen Sie 1 Kästchen an)



A



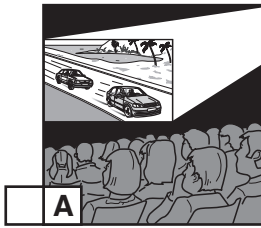
B



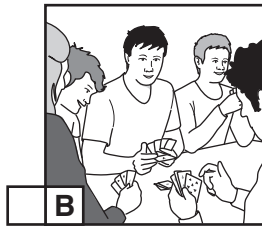
C

[1]

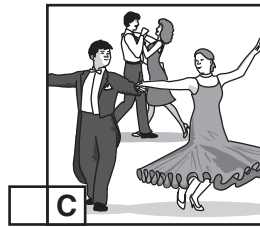
14 Was kann man am Mittwochabend machen? (Kreuzen Sie 1 Kästchen an)



A



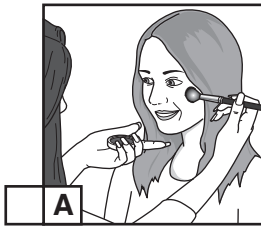
B



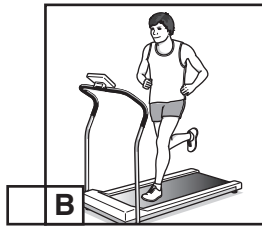
C

[1]

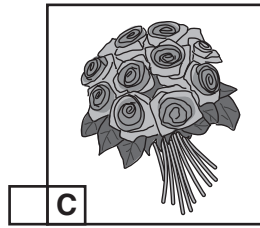
15 Was ist gratis, wenn man früh bucht? (Kreuzen Sie 1 Kästchen an)



A



B



C

[1]

[Total: 7]

## Zweiter Teil

## Erste Aufgabe, Frage 16

Sie hören jetzt zweimal ein Interview mit vier Jugendlichen. Sie reden über das Thema Mode. Während Sie zuhören, kreuzen Sie an, wenn die Aussage **richtig** ist.

Kreuzen Sie **nur 6 Kästchen** an (✓✓✓✓✓✓).

Bevor Sie das Interview hören, lesen Sie bitte die Aussagen durch.

Richtig

**Nicole**

- (a) Nicole liebt Mode.
- (b) Sie kauft ab und zu teure modische Kleidung.
- (c) Sie macht auch selber Kleidungsstücke.

**Dennis**

- (d) Dennis mag bequeme Kleidung.
- (e) Er trägt immer Jeans.
- (f) Sein Opa trägt manchmal einen grauen Anzug.

**Janna**

- (g) Janna möchte wie die Frauen in Modenschauen aussehen.
- (h) Sie kann nie Kleidung in ihrer Größe finden.
- (i) Sie gibt für Kleidung wenig Geld aus.

**Thomas**

- (j) Thomas findet sein Aussehen wichtig.
- (k) Er trägt am liebsten bunte Kleidung.
- (l) Die englische Schuluniform hat ihm gefallen.


[Total: 6]



**BLANK PAGE**

**Zweite Aufgabe, Fragen 17–25**

Sie hören jetzt zwei Gespräche über Sport. Nach jedem Gespräch gibt es eine Pause.

**Gespräch Nummer 1: Fragen 17–21**

Jetzt hören Sie zweimal ein Gespräch mit Amir.

In jedem Satz gibt es ein Wort, Wörter oder eine Ziffer, die nicht zu dem Sinn des Gesprächs passen. Hören Sie gut zu und schreiben Sie jedes Mal das richtige Wort / die richtigen Wörter **auf Deutsch** oder die richtige Ziffer.

Bevor Sie zuhören, lesen Sie bitte die Fragen 17–21 durch.

**17** Als Amir jünger war, ist er viel **geschwommen**.

.....[1]

**18** Beim Fußballspielen hat er sich **die Schulter** gebrochen.

.....[1]

**19** Als er zu reiten begann, war er **glücklich**.

.....[1]

**20** Mit **sechs** Jahren hat er Reiten gelernt.

.....[1]

**21** Amir reitet normalerweise **im Sommer**.

.....[1]

[PAUSE]

**Gespräch Nummer 2: Fragen 22–25**

Jetzt hören Sie zweimal ein Gespräch mit Maia.

Hören Sie gut zu und beantworten Sie die Fragen **auf Deutsch**.

Bevor Sie zuhören, lesen Sie bitte die Fragen 22–25 durch.

**22** Woran hat Maia kein Interesse? Nennen Sie **ein** Beispiel.

.....[1]

**23** Wie bleibt Maia fit?

.....[1]

**24** Was ist, Maias Meinung nach, das Problem mit berühmten Sportlern?

.....[1]

**25** Wie findet Maia Motorsport?

.....[1]

[Total: 9]

## Dritter Teil

## Erste Aufgabe, Fragen 26–31

Jetzt hören Sie zweimal ein Interview mit Melanie, einer Bloggerin.

Hören Sie gut zu und beantworten Sie die Fragen.

Sie haben für jede Frage vier Antworten zur Auswahl. Suchen Sie die Antwort heraus, die am besten passt, und kreuzen Sie das richtige Kästchen an.

Es gibt eine Pause im Interview.

Bevor Sie das Interview hören, lesen Sie bitte die Fragen und Antworten durch.

## 26 Melanie ...

- A**  verbringt jetzt viel Zeit im Zug.
- B**  lebt in der Nähe von ihrem Freund.
- C**  hat gute Freunde in Berlin.
- D**  wohnt in einem Studentenheim in München.

[1]

## 27 Die Karte für die Bahn ...

- A**  kostet 400 Euro im Monat.
- B**  ist für zwölf Monate gültig.
- C**  hat Melanie für über 5000 Euro gekauft.
- D**  ist pro Monat teurer als Melanies Miete.

[1]

## 28 Melanie ...

- A**  reist immer mit viel Gepäck.
- B**  trägt viele Bücher im Rucksack.
- C**  findet ihre elektronischen Geräte besonders nützlich.
- D**  redet meistens mit den anderen Passagieren im Zug.

[1]

[PAUSE]

29 In der Zukunft ...

**A**  wird Melanie weniger Zeit mit Schlafen verbringen.

**B**  will sie noch eine Karte für die Bahn kaufen.

**C**  möchte sie ein zweites Studium machen.

**D**  muss sie einen richtigen Job finden.

[1]

30 Melanies jetziger Lebensstil ...

**A**  wird für sie schon langweilig.

**B**  hat ihr Verhältnis zur Familie stärker gemacht.

**C**  hat keine Vorteile.

**D**  bietet ihr keine Möglichkeit, in den Urlaub zu fahren.

[1]

31 Melanie ...

**A**  ist fitter geworden.

**B**  versucht, so wenig Fastfood wie möglich zu essen.

**C**  wiegt jetzt mehr als vorher.

**D**  hat sich eine neue Hose gekauft.

[1]

[Total: 6]

**Zweite Aufgabe, Fragen 32–39**

Jetzt hören Sie zweimal ein Interview mit Ulrike über ein Schulprojekt.

Hören Sie gut zu und beantworten Sie die Fragen **auf Deutsch**.

Es gibt zwei Pausen im Interview.

Bevor Sie das Interview hören, lesen Sie bitte die Fragen durch.

**32** Was hat Ulrikes Klasse diskutiert?

.....[1]

**33** Was musste die Klasse während des Projekts machen?

.....[1]

**34** Was hat Ulrike überrascht?

.....[1]

[PAUSE]

**35** Warum durfte Ulrike zu Hause E-Mails lesen?

.....[1]

**36** Welchen Vorteil hat Ulrike während der Woche bemerkt?

.....[1]

**37** Wie fühlt sich Ulrike, wenn sie eine Nachricht nicht sofort beantwortet?

.....[1]

[PAUSE]

38 Welche Nachteile haben die meisten Schüler während der Woche erlebt? Nennen Sie **zwei** Punkte.

(i) ..... [1]

(ii) ..... [1]

39 Was hat das Schulprojekt gezeigt?

..... [1]

[Total: 9]

**BLANK PAGE**

---

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge International Examinations Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at [www.cie.org.uk](http://www.cie.org.uk) after the live examination series.

Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.